

**LAPORAN
PENELITIAN HIBAH BERSAING**



**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENGELOLA PEMBELAJARAN SISWA
AKTIF MELALUI PENDEKATAN LESSON STUDY (STUDI PADA GURU
PENJASORKES SDN DI KECAMATAN TAMAN SIDOARJO)**

OLEH:

**Drs. Suroto, M.A., Ph.D.
Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.**

**NIDN. 0007096506
NIDN. 0025018201**

**Dilaksanakan dengan Dana BOPTN
Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Universitas Negeri Surabaya
Nomor: 171.1/UN38/HK/LT/2013 tanggal 17 Mei 2013**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
TAHUN 2013**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Kegiatan : Peningkatan Keterampilan Mengelola Pembelajaran Siswa Aktif melalui Pendekatan Lesson Study (Studi pada Guru Penjasorkes SDN di Kecamatan Taman Sidoarjo)

Peneliti / Pelaksana

Nama Lengkap : Drs. SUROTO M.A., Ph.D.
NIDN : 0007096506
Jabatan Fungsional :
Program Studi : Ilmu Keolahragaan
Nomor HP : 081331573321
Surel (e-mail) : suroto2004@yahoo.com

Anggota Peneliti (1)

Nama Lengkap : FIFUKHA DWI KHORY S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0025018201
Perguruan Tinggi : UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

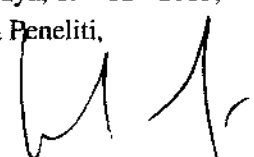
Institusi Mitra (jika ada)

Nama Institusi Mitra :
Alamat :
Penanggung Jawab :
Tahun Pelaksanaan : Tahun ke 1 dari rencana 3 tahun
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 70.000.000,00
Biaya Keseluruhan : Rp. 225.000.000,00

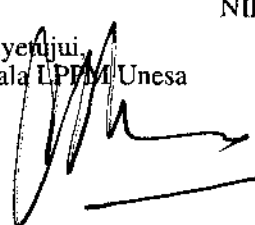
Mengetahui
Dekan FIK Unesa


(Dr. Agus Mariyanto, M.Kes.)
NIP/NIK 196708161992031002

Surabaya, 19 - 12 - 2013,
Ketua Peneliti,


(Drs. SUROTO M.A., Ph.D.)
NIP/NIK 196509071990021001

Menyetujui,
Kepala LPPM Unesa


(Dr. Ir. I Wayan Susila, M.T.)
NIP/NIK 195312151980021002

DAFTAR ISI

	Halaman
Sampul Muka	i
Halaman Pengesahan	ii
Daftar Isi	iii
Abstrak.....	iv
Bab I Pendahuluan	1
Bab II Tinjauan Pustaka.....	2
Bab III Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
Bab IV Metode Penelitian.....	6
Bab V Hasil dan Pembahasan.....	8
Bab VI Rencana Tahapan Berikutnya	21
Bab VII Simpulan dan Saran	22
Daftar Pustaka.....	24

Lampiran:

1. Surat permohonan Izin meneliti dari LPPM Unesa.
2. Surat Izin Penelitian dari UPTD Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Taman.
3. Lokasi perekaman pembelajaran Penjas di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo.
4. Desa Lokasi Perekaman Pembelajaran Penjas di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo.
5. Jadwal Perekaman dan nama guru Pembelajaran Penjas di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo.
6. Tim Perekaman Data Pembelajaran Penjas di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo.
7. Format analisis data yang digunakan oleh Tim A dan D.
8. Format analisis data yang digunakan oleh Tim B.
9. Format analisis data yang digunakan oleh Tim C.
10. Rekap hasil analisis oleh 4 tim.
11. Hasil analisis data guru no 1 dan nomor 34.

ABSTRAK

Sejak 15 Juli tahun 2013, Kurikulum 2013 disepakati untuk dilaksanakan secara bertahap. Tuntutan kurikulum 2013 terhadap persiapan guru sebelum mengajar cenderung berkurang akan tetapi tuntutan terhadap pengawalan proses pembelajaran meningkat, yaitu mengharapkan siswa aktif, yang meliputi: memberi kesempatan kepada siswa untuk mengobservasi, menanya, berdiskusi, membuat laporan, dan menampilkan hasil pemahaman/ keterampilan. *Tahun pertama penelitian ini (2013)* telah berhasil mempotret 34 guru mapel penjasorkes SD PNS kecamatan Taman Sidoarjo dengan gambaran sebagai berikut: Usia rerata 43,2 tahun; masa kerja rerata 15,4 tahun; kreatifitas dalam membuat kegiatan pembelajaran rerata masuk dalam kategori *Kurang*; penggunaan alokasi waktu pembelajaran rerata masuk dalam kategori *Kurang*; keterampilan mengajar (*teaching skills*) rerata masuk kategori *Sedang*; pengelolaan KI-1 sampai dengan KI-4 masuk dalam kategori *Kurang*; pengelolaan saintifik proses (M5) masuk dalam kategori *Kurang*; dan secara total kinerja mereka rerata masuk dalam kategori *Sedang*. Jumlah guru yang masuk dalam kategori *Baik Sekali* ada 1 orang, *Baik* ada 4 orang, *Sedang* ada 19 orang, dan *Kurang* ada 10 orang.

Tahun kedua penelitian ini (2014) peneliti berusaha mengantar guru penjasorkes ke level lebih tinggi dengan pendekatan *Lesson Study*. Fokus kegiatan penelitian ada 2 macam, yaitu: menjawab pertanyaan *Why?* dan menjawab pertanyaan *How?*

Tahun ketiga hasil peningkatan keterampilan guru akan dicek pada proses dan hasil belajar siswanya. Diharapkan dapat memenuhi tuntutan kurikulum 2013.

Keywords: pembelajaran penjasorkes SD, *lesson study*, kurikulum 2013, peningkatan keterampilan mengajar.

BAB I

PENDAHULUAN

Tugas utama guru adalah membantu siswa untuk belajar. Bantuan guru mulai dari proses persiapan belajar, dalam proses belajar, hingga implementasi hasil belajar dalam kehidupan sehari-hari siswa. Sejak terbitnya permendiknas nomor 22 tahun 2006 tampak jelas bahwa amanah yang dibebankan pada guru mapel penjasorkes meliputi 9 aspek yaitu: untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, keterampilan berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, tindakan moral, aspek pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih dari para siswa. Khusus dalam proses belajar siswa di mata pelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan (mapel penjasorkes) sekolah dasar, guru idealnya memberi alokasi waktu yang cukup untuk setiap tahap pembelajaran siswa aktif (mengamati, menanya, berdiskusi, mengadakan percobaan/ berlatih, dan melaporkan/menampilkan hasil belajar/ pemahaman/ keterampilan). Jika guru mapel penjasorkes mampu menampilkan keterampilan pengelolaan pembelajaran siswa aktif, maka implementasi kurikulum 2013 akan mudah dan siswa akan menikmati suasana dan hasil belajar yang memadai untuk peningkatan mutu pendidikan.

Seperti apa kenyataan yang dimiliki guru penjasorkes SD di Kecamatan Taman terkait pengelolaan waktu untuk siswa aktif belum diketahui. Oleh karena itu peneliti ingin memotret alokasi waktu untuk aktif siswa dalam mapel penjasorkes SDN di Kecamatan Taman Sidoarjo dan selanjutnya diupayakan ditingkatkan melalui pendekatan *Lesson Study* hingga memenuhi tuntutan kurikulum 2013.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

Peningkatan mutu pendidikan menuntut guru meningkatkan penguasaan materi dan penguasaan proses membelajarkan siswa. Membelajarkan siswa yang dipandang sangat menjanjikan adalah dengan siswa aktif. Pada bagian ini akan dibahas 3 hal, yaitu: (1) pembelajaran penjasorkes yang ideal, (2) perekaman perilaku guru, dan (3) arah kurikulum 2013.

A. Pembelajaran Penjasorkes yang Ideal

Berikut akan dipaparkan empat pendapat yang senada tentang pembelajaran penjasorkes yang efektif. Kesemuanya memberikan penguatan pada kesempatan siswa untuk aktif belajar. Metzler (1990) menyatakan ada 14 indikator efektivitas proses pembelajaran pendidikan jasmani, yaitu:

1. Manajemen waktu,
2. Manajemen bahan ajar,
3. Relevansi dan struktur tugas untuk siswa,
4. Pengelolaan perilaku dan tanggungjawab pada tugas,
5. Tingkat kegayutan dan tingkat sukses,
6. Sinyal-sinyal mendidik,
7. Umpan balik pada tampilan siswa,
8. Iklim kelas,
9. Perencanaan guru.
10. Instruksi verbal dan non-verbal.
11. Penggunaan pertanyaan.
12. Pengembangan isi,
13. Pencatatan pada perkembangan belajar siswa, dan
14. Pengembangan iklim belajar yang aman.

Sementara itu Silverman (1991) mendata ada 10 karakteristik guru yang efektif dalam mengajarkan gerak, yaitu:

1. Merencanakan pengelolaan kelas dan belajar siswa,
2. Mengantisipasi situasi kelas,

3. Menyadari perbedaan individu siswa,
4. Menyiapkan cukup informasi dalam RPP,
5. Menguasai berbagai gaya mengajar dan tahu kapan menggunakannya,
6. Menyediakan penjelasan yang akurat.
7. Menyediakan waktu yang cukup untuk berlatih,
8. Memaksimalkan kegayutan siswa dalam belajar,
9. Meminimalkan kegayutan siswa dalam kegiatan non-belajar, dan
10. Mengurangi waktu tunggu siswa.

Sidentop (2000) menyatakan ada 11 profil guru efektif, yaitu:

1. Percaya yang dilakukan adalah penting,
2. Mengupayakan isi dan kesempatan belajar siswa tercover oleh alokasi waktu,
3. Guru menyampaikan harapan dan peran dari guru maupun siswanya,
4. Melakukan manajemen kelas dan kegayutan,
5. Mengupayakan tugas yang bermakna dan keberhasilan yang tinggi,
6. Mengatur dorongan dan momentum belajar,
7. Memberi bantuan yang memadai,
8. Mengadakan supervisi secara aktif,
9. Bertanggung jawab,
10. Memberi dukungan yang adil, dan
11. Membangun pemahaman siswa.

Suroto (2005) menyatakan bahwa guru penjasorkes yang efektif akan mampu mengelola aktivitas siswanya sehingga dapat menjamin siswanya memiliki kecukupan gerak dan belajar.

B. Perekaman Perilaku Guru

Menurut Fukugasako, dkk. (dalam Suroto, 2005), perekaman pada perilaku siswa dalam kelas dapat dilakukan dengan menggunakan 6 kategori, yaitu: (1) kegayutan langsung pada belajar gerak, (2) kegayutan tidak langsung pada belajar gerak, (3) membantu yang lain, (4) belajar kognitif, (5) gayut pada aktivitas non-belajar, dan (6) gayut pada aktivitas yang tidak sesuai dengan perintah guru.

Model ini disesuaikan oleh peneliti dengan muatan memberi kesempatan siswa untuk aktif belajar versi kurikulum 2013.

C. Arah Kurikulum 2013

Kewenangan guru pada kurikulum KTSP 2006 hampir mutlak dan menuntut guru memiliki kompetensi yang tinggi. Untuk kurikulum 2013 kewenangan guru terbatas dan bagi guru yang kompetensinya tidak tinggi masih terbantu dengan adanya buku babon. Jika dihitung beban kerjanya, pada kurikulum KTSP 2006 beban guru masuk dalam kategori berat, untuk kurikulum 2013 beban guru dirancang ringan.

Terkait efektivitas waktu untuk kegiatan belajar, untuk kurikulum KTSP 2006 efektivitasnya rendah, karena banyak tuntutan waktu untuk persiapan, untuk kurikulum 2013, diharapkan efektivitas waktu tinggi karena beban persiapan berkurang (Kemdikbud, 2012; Slide 29).

BAB III

TUJUAN DAN MANFAAT PENELITIAN

A. Tujuan

Penelitian ini pada tahun pertama berusaha untuk menghasilkan gambaran proporsi waktu aktif siswa dalam mapel penjasorkes dan mengkategorikannya dalam aktivitas-aktivitas: manajemen kelas, menerima penjelasan/tugas dari guru, mengamati, menanya, berdiskusi, menulis laporan, dan menampilkan/ menyajikan hasil belajar/ pemahaman/ keterampilan. Pada tahun kedua, melalui pendekatan *Lesson Study* para guru diajak meningkatkan keterampilannya dalam wadah KKG dan kolaborasi dengan kampus Unesa. Pada tahun ketiga guru yang sudah melakukan *Lesson Study* di tahun kedua di cek gambaran kemampuan mengajarnya sehingga akan mendapat informasi sejauh mana peningkatan kinerjanya dilihat dari tuntutan kurikulum 2013.

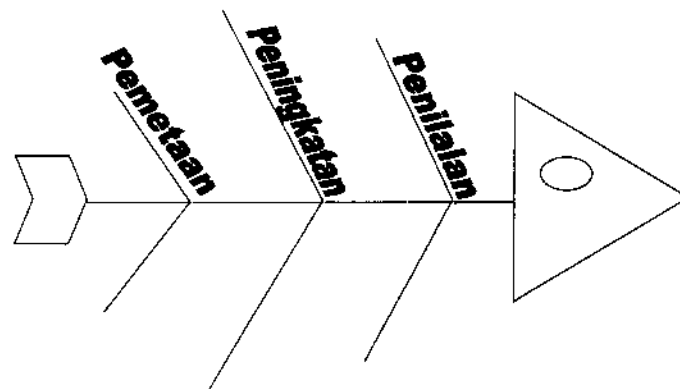
B. Manfaat Penelitian

Penelitian ini perlu segera dilaksanakan karena dapat mengetahui sejauhmana kesenjangan antara fakta pembelajaran mapel penjasorkes di Kecamatan Taman dan sejauhmana tingkat kesesuaian dengan tuntutan kurikulum 2013 yang mengharapkan guru member kesempatan kepada siswa untuk aktif (mengamati, menanya, berdiskusi, menulis laporan, dan menampilkan hasil belajar/ pemahaman/ keterampilan). Kesenjangan yang ada segera menjadi garapan pengembangan agar dapat memenuhi tuntutan kurikulum 2013. Selanjutnya upaya peningkatan perlu terus dilakukan antara lain melalui mekanisme pendekatan *lesson study* yang sudah terbukti mampu meningkatkan keterampilan guru di beberapa negara maju.

BAB IV

METODE PENELITIAN

Secara garis besar, penelitian ini akan dilakukan menjadi 3 tahap, yaitu: (1) Pemetaan Kinerja dan Kemampuan Guru Penjasorkes, (2) Peningkatan Kinerja dan Kemampuan Guru Penjasorkes Melalui Lesson Study, dan (3) Penilaian Akhir Kinerja dan Kemampuan Guru Penjasorkes.



A. Pemetaan Kinerja dan Kemampuan Guru Penjasorkes

Pemetaan kinerja dan kemampuan guru penjasorkes akan dilakukan dengan mendokumentasikan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Duration Recording System* (DRS). Selanjutnya masing-masing rekaman video dianalisa menggunakan 7 kategori, yaitu: manajemen kelas, menerima penjelasan/ tugas dari guru, mengamati, menanya, berdiskusi, menulis laporan, dan menampilkan/ menyajikan hasil belajar/ pemahaman/ keterampilan.

Bukti fisik terkait proses penelitian yang dilakukan pada tahun 2013 adalah sebagai berikut:

1. Surat permohonan Izin meneliti dari LPPM Unesa (lampiran 1).
2. Surat Izin Penelitian dari UPTD Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Taman (lampiran 2).
3. Lokasi perekaman pembelajaran Penjas di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo (lampiran 3).
4. Desa Lokasi Perekaman Pembelajaran Penjas di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo (lampiran 4).

5. Jadwal Perekaman dan nama guru Pembelajaran Penjas di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo (lampiran 5).
6. Tim Perekaman Data Pembelajaran Penjas di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo (lampiran 6).
7. Format analisis data yang digunakan oleh Tim A dan D (lampiran 7).
8. Format analisis data yang digunakan oleh Tim B (lampiran 8).
9. Format analisis data yang digunakan oleh Tim C (lampiran 9).
10. Rekap hasil analisis oleh 4 tim (lampiran 10).
11. Hasil analisis data guru no 1 dan nomor 34 (Lampiran 11-1 dan 11-34).

B. Peningkatan Kinerja dan Kemampuan Guru Penjasorkes Melalui *Lesson Study*

Upaya peningkatan kinerja dan kemampuan guru penjasorkes dilakukan dengan metode studi pembelajaran atau *lesson study*, dimana semua guru harus melakukan kegiatan pembelajaran secara bergantian dan dapat diobservasi oleh guru-guru yang lain serta diberikan penilaian oleh kepala sekolah dan pakar ahli bidang pendidikan jasmani guna tercapainya peningkatan kinerja dan kemampuan mengajar seluruh guru penjasorkes.

Kegiatan ini akan berlangsung di setiap satuan pendidikan tempat guru penjasorkes mengajar di Kecamatan Taman, Sidoarjo.

C. Penilaian Akhir Kinerja dan Kemampuan Guru Penjasorkes

Indikator keberhasilan dari penelitian ini dapat dilihat dari peningkatan kinerja dan kemampuan mengajar guru penjasorkes yang tercermin dari aktivitas belajar siswa yang aktif. Peningkatan kinerja ini juga akan didokumentasikan dengan menggunakan teknik *Duration Recording System* (DRS), sehingga bisa dianalisa dengan menggunakan lembar observasi pembelajaran oleh pakar pembelajaran pendidikan jasmani.

BAB V

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

Hasil dari penelitian tahun pertama (2013) ini adalah gambaran 6 hal sbb: (1) jumlah kegiatan dalam PBM, (2) durasi waktu PBM, (3) keterampilan mengajar (*Teaching Skills*), (4) pengelolaan KI, (5) pengelolaan proses 5M, dan (6) kinerja pembelajaran (Total).

1. Jumlah Kegiatan dalam PBM

Jumlah kegiatan dalam PBM untuk masing-masing guru dan secara rerata dapat dilihat pada tabel 5.1 berikut.

Tabel 5.1. Daftar Jumlah dan Kategori Kegiatan di PBM

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Kegiatan di PBM	
			Jumlah	Kategori Kreativitas
1	2	3	4	5
1	Abdul Maliq, S. Or.	SDN Sepanjang II	39	Sedang
2	Agus Nurdiyono, S. Pd.	SDN Geluran III	25	Kurang
3	Achmad Rofiq, S.Pd.	SDN Sadang	19	Kurang
4	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	SDN Sepanjang I	40	Baik
5	Ari Setiawan, S. Pd.	SDN Geluran II	27	Kurang
6	Dewi Lestari, S.Pd.	SDN Krembangan	16	Kurang
7	Djuwariyah, S.Pd.	SDN Trosobo I	41	Baik
8	Drs. Aladi, M. Pd.	SDN Bebekan	22	Kurang
9	Endang Puspandari, S. Pd.	SDN Bringin Bendo II	23	Kurang
10	Faris Firmansyah, S.Pd.	SDN Tawang Sari I	18	Kurang
11	Fatchur Rozi, S. Pd.	SDN Sambibulu	22	Kurang
12	Gugus K. J., S.Pd.	SDN Banjarpertapan	20	Kurang
13	Indah Nurany, S.Pd.	SDN Tawang Sari I	29	Kurang
14	Irawan Sukma, S.Pd.	SDN Sambibulu	32	Sedang
15	Jumharilah, A.Ma.Pd.	SDN Wage II	25	Kurang

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Kegiatan di PBM	
			Jumlah	Kategori Kreativitas
1	2	3	4	5
16	Khoiri, S.Pd.	SDN Ketegan I	34	Sedang
17	Khrityana Ekatarani, S.Pd.	SDN Kedungturi	32	Sedang
18	Kuswoto, A.Ma., Pd.	SDN Wonocolo II	22	Kurang
19	Langgeng Suwandi	SDN Ketegan III	35	Sedang
20	Maslikhah	SDN Bohar	34	Sedang
21	Mokh. Baer, A.Ma.Pd.	SDN Trosobo II	30	Sedang
22	Munarip, S.Pd	SDN Kalijaten	18	Kurang
23	Nur Muslimatin Jannah, S.Pd.	SDN Wage I	18	Kurang
24	Pamuji Rahayu, S.Pd.	SDN Kramat Jegu II	20	Kurang
25	Sri Endangwati, S.Pd.	SDN Jemundo II	24	Kurang
26	Sri Setyasih, S.Pd.	SDN Kletek	25	Kurang
27	Sri Waluyani, S.Pd.	SDN Tanjungsari I	31	Sedang
28	Suaedi, S.Pd.	SDN Bringinbendo I	32	Sedang
29	Suciati, S.Pd., M.Pd.	SDN Kedungturi	51	Baik Sekali
30	Suradji, S.Pd.	SDN Kedungturi	26	Kurang
31	Susanti, S.Pd.	SDN Jemundo I	31	Sedang
32	Usniyanto, A.Ma.Pd.	SDN Sidodadi II	23	Kurang
33	Warsining, S.Pd.	SDN Geluran I	13	Kurang
34	Yusuf Priono, S.Pd.	SDN Wonocolo II	18	Kurang
Rerata =			26.9	Kurang

Secara rerata kreativitas guru jika dilihat dari jumlah kegiatan di PBM masuk dalam kategori *Kurang* (minimal ada 13 kegiatan dan maksimal ada 51 kegiatan).

2. Durasi Waktu PBM

Durasi waktu dalam PBM untuk masing-masing guru dan secara rerata dapat dilihat pada tabel 5.2 berikut.

Tabel 5.2. Daftar Proporsi Penggunaan Waktu di PBM

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Durasi Waktu dalam PBM				
			Nilai	Kategori	Awal	Inti	Tutup
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Abdul Maliq, S. Or.	SDN Sepanjang II	0.87	Baik	18.9%	77.0%	4.1%
2	Agus Nurdiyono, S. Pd.	SDN Geluran III	0.76	Sedang	14.2%	77.4%	8.5%
3	Achmad Rofiq, S.Pd.	SDN Sadang	0.89	Baik	31.2%	64.8%	4.0%
4	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	SDN Sepanjang I	0.64	Kurang	21.1%	65.6%	13.3%
5	Ari Setiawan, S. Pd.	SDN Geluran II	0.72	Sedang	19.8%	70.3%	9.9%
6	Dewi Lestari, S.Pd.	SDN Krembangan	0.37	Kurang	42.3%	44.2%	13.5%
7	Djuwariyah, S.Pd.	SDN Trosobo I	0.56	Kurang	13.9%	39.2%	46.8%
8	Drs. Aladi, M. Pd.	SDN Bebekan	0.84	Baik	28.8%	66.1%	5.1%
9	Endang Puspandari, S. Pd.	SDN Bringin Bendo II	0.73	Sedang	34.3%	57.8%	7.8%
10	Faris Firmansyah, S.Pd.	SDN Tawang Sari I	0.47	Kurang	15.2%	74.2%	10.6%
11	Fatchur Rozi, S. Pd.	SDN Sambibulu	0.47	Kurang	12.1%	78.8%	9.1%
12	Gugus K. J., S.Pd.	SDN Banjarpertapan	0.37	Kurang	51.9%	34.6%	13.5%
13	Indah Nurany, S.Pd.	SDN Tawang Sari I	0.45	Kurang	31.7%	58.7%	9.5%
14	Irawan Sukma, S.Pd.	SDN Sambibulu	0.56	Kurang	34.6%	57.7%	7.7%
15	Jumharilah, A.Ma.Pd.	SDN Wage II	0.79	Sedang	22.7%	67.3%	10.0%
16	Khoiri, S.Pd.	SDN Ketegan I	0.60	Kurang	16.7%	73.8%	9.5%
17	Khristyana Ekatarani, S.Pd.	SDN Kedungturi	0.79	Sedang	52.3%	31.5%	16.2%
18	Kuswoto, A.Ma., Pd.	SDN Wonocolo II	0.59	Kurang	16.9%	71.1%	12.0%
19	Langgeng Suwandi	SDN Ketegan III	0.86	Baik	30.8%	59.2%	10.0%
20	Maslikhah	SDN Bohar	0.77	Sedang	49.1%	47.2%	3.7%
21	Mokh. Baer, A.Ma.Pd.	SDN Trosobo II	0.46	Kurang	40.6%	35.9%	23.4%
22	Munarip, S.Pd	SDN Kalijaten	0.50	Kurang	18.6%	77.1%	4.3%
23	Nur Muslimatin Jannah, S.Pd.	SDN Wage I	0.54	Kurang	23.7%	69.7%	6.6%
24	Pamuji Rahayu, S.Pd.	SDN Kramat Jegu II	0.62	Kurang	31.0%	60.9%	8.0%

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Durasi Waktu dalam PBM				
			Nilai	Kategori	Awal	Inti	Tutup
1	2	3	4	5	6	7	8
25	Sri Endangwati, S.Pd.	SDN Jemundo II	0.57	Kurang	38.8%	46.3%	15.0%
26	Sri Setyasih, S.Pd.	SDN Kletek	0.77	Sedang	12.0%	57.4%	30.6%
27	Sri Waluyani, S.Pd.	SDN Tanjungsari I	0.64	Kurang	16.7%	68.9%	12.2%
28	Suaedi, S.Pd.	SDN Bringinbendo I	0.86	Baik	28.1%	66.9%	5.0%
29	Suciati, S.Pd., M.Pd.	SDN Kedungturi	0.95	Baik Sekali	38.3%	51.1%	10.5%
30	Suradji, S.Pd.	SDN Kedungturi	0.89	Baik	44.8%	44.8%	8.8%
31	Susanti, S.Pd.	SDN Jemundo I	0.79	Sedang	28.2%	40.9%	30.0%
32	Usniyanto, A.Ma.Pd.	SDN Sidodadi II	0.50	Kurang	24.3%	57.1%	18.6%
33	Warsining, S.Pd.	SDN Geluran I	0.40	Kurang	1.8%	91.1%	7.1%
34	Yusuf Priono, S.Pd.	SDN Wonocolo II	0.76	Sedang	48.1%	48.1%	3.8%
Rerata =			0.66	Kurang			

Secara rerata prosentasi waktu yang digunakan guru adalah 0.66 masuk dalam kategori *Kurang* (minimal adalah 37% dan maksimal adalah 95%).

3. Keterampilan Mengajar (*Teaching Skills*)

Jumlah keterampilan mengajar yang muncul dalam PBM untuk masing-masing guru dan secara rerata dapat dilihat pada tabel 5.3 berikut.

Tabel 5.3. Daftar Jumlah Keterampilan Mengajar yang Muncul dalam Kegiatan di PBM

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Keterampilan Mengajar (<i>Teaching Skills</i>)		
			Muncul	Kategori	TS Dominan
1	2	3	4	5	6
1	Abdul Maliq, S. Or.	SDN Sepanjang II	31	Baik	10. Bertanya/ Refleksi/ Gali
2	Agus Nurdiono, S. Pd.	SDN Geluran III	24	Sedang	5. Menempatkan Diri; 6. Membuat Perintah

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Keterampilan Mengajar (<i>Teaching Skills</i>)		
			Muncul	Kategori	TS Dominan
1	2	3	4	5	6
3	Achmad Rofiq, S.Pd.	SDN Sadang	32	Baik	4. Kelola Pemanasan/Pendinginan; 5. Memenangkan Diri; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali
4	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	SDN Sepanjang I	26	Sedang	5. Menempatkan Diri
5	Ari Setiawan, S. Pd.	SDN Geluran II	16	Kurang	5. Menempatkan Diri; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali
6	Dewi Lestari, S.Pd.	SDN Krembangan	28	Sedang	5. Menempatkan Diri
7	Djuwariyah, S.Pd.	SDN Trosobo I	21	Sedang	5. Menempatkan Diri
8	Drs. Aladi, M. Pd.	SDN Bebekan	16	Kurang	6. Membuat Perintah
9	Endang Puspandari, S. Pd.	SDN Bringin Bendo II	21	Sedang	5. Menempatkan Diri
10	Faris Firmansyah, S.Pd.	SDN Tawangsari I	28	Sedang	7. Memonitor Perintah
11	Fatchur Rozi, S. Pd.	SDN Sambibulu	28	Sedang	10. Bertanya/ Refleksi/ Gali
12	Gugus K. J., S.Pd.	SDN Banjarpertapan	21	Sedang	6. Membuat Perintah
13	Indah Nurany, S.Pd.	SDN Tawangsari I	17	Kurang	6. Membuat Perintah
14	Irawan Sukma, S.Pd.	SDN Sambibulu	21	Sedang	5. Menempatkan Diri
15	Jumharilah, A.Ma.Pd.	SDN Wage II	23	Sedang	10. Bertanya/ Refleksi/ Gali
16	Khoiri, S.Pd.	SDN Ketegan I	29	Sedang	2. Membuka; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali
17	Khristyana Ekatarani, S.Pd.	SDN Kedungturi	32	Baik	5. Menempatkan Diri

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Keterampilan Mengajar (<i>Teaching Skills</i>)		
			Muncul	Kategori	TS Dominan
1	2	3	4	5	6
18	Kuswoto, A.Ma., Pd.	SDN Wonocolo II	25	Sedang	5. Menempatkan Diri; 6. Membuat Perintah; 8. Memberi Umpan Balik; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali
19	Langgeng Suwandi	SDN Ketegan III	30	Baik	10. Bertanya/ Refleksi/ Gali
20	Maslikhah	SDN Bohar	30	Baik	6. Membuat Perintah; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali
21	Mokh. Baer, A.Ma.Pd.	SDN Trosobo II	26	Sedang	6. Membuat Perintah
22	Munarip, S.Pd	SDN Kalijaten	15	Kurang	6. Membuat Perintah
23	Nur Muslimatin Jannah, S.Pd.	SDN Wage I	29	Sedang	5. Menempatkan Diri; 8. Memberi Umpan Balik; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali
24	Pamuji Rahayu, S.Pd.	SDN Kramat Jugu II	19	Kurang	5. Menempatkan Diri; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali
25	Sri Endangwati, S.Pd.	SDN Jemundo II	28	Sedang	8. Memberi Umpan Balik
26	Sri Setyasih, S.Pd.	SDN Kletek	21	Sedang	6. Membuat Perintah; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali
27	Sri Waluyani, S.Pd.	SDN Tanjungsari I	31	Baik	8. Memberi Umpan Balik
28	Suaedi, S.Pd.	SDN Bringinbendo I	22	Sedang	5. Menempatkan Diri; 6. Membuat Perintah
29	Suciati, S.Pd., M.Pd.	SDN Kedungturi	39	Baik	5. Menempatkan Diri; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali
30	Suradji, S.Pd.	SDN Kedungturi	38	Baik	6. Membuat Perintah; 8. Memberi Umpan Balik
31	Susanti, S.Pd.	SDN Jemundo I	20	Sedang	5. Menempatkan Diri
32	Usniyanto, A.Ma.Pd.	SDN Sidodadi II	19	Kurang	5. Menempatkan Diri
33	Warsining, S.Pd.	SDN Geluran I	17	Kurang	8. Memberi Umpan Balik

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Keterampilan Mengajar (<i>Teaching Skills</i>)		
			Muncul	Kategori	TS Dominan
1	2	3	4	5	6
34	Yusuf Priono, S.Pd.	SDN Wonocolo II	26	Sedang	2. Membuka; 4. Kelola Pemanasan/ Pendinginan; 8. Memberi Umpan Balik; 10. Bertanya Refleksi/ Gali
Rerata =			25.0	Sedang	

Secara rerata keterampilan mengajar yang muncul adalah 25 dari maksimal 50 keterampilan, sehingga masuk dalam kategori *Sedang* (minimal keterampilan yang muncul adalah 15 dan maksimal adalah 39).

4. Jumlah Kegiatan Pengelolaan Kompetensi Inti (KI)

Jumlah kegiatan pengelolaan KI yang muncul dalam PBM untuk masing-masing guru dan secara rerata dapat dilihat pada tabel 5.4 berikut.

Tabel 5.4. Daftar Jumlah Kegiatan Pengelolaan KI di PBM

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Pengelolaan KI						
			Muncul	Skor	Kategori	KI-1	KI-2	KI-3	KI-4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Abdul Maliq, S. Or.	SDN Sepanjang II	58	0.48	Sedang	1	15	12	30
2	Agus Nurdyono, S. Pd.	SDN Geluran III	30	0.28	Kurang	2	4	15	9
3	Achmad Rofiq, S.Pd.	SDN Sadang	18	0.14	Kurang	1	2	6	9
4	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	SDN Sepanjang I	46	0.51	Sedang	3	4	0	39

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Pengelolaan KI						
			Muncul	Skor	Kategori	KI-1	KI-2	KI-3	KI-4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5	Ari Setiawan, S. Pd.	SDN Geluran II	15	0.15	Kurang	1	3	4	9
6	Dewi Lestari, S.Pd.	SDN Krembangan	71	1.37	Baik Sekali	1	9	21	40
7	Djuwariyah, S.Pd.	SDN Trosobo I	47	0.59	Sedang	1	12	0	34
8	Drs. Aladi, M. Pd.	SDN Bebekan	18	0.15	Kurang	1	3	8	6
9	Endang Puspandari, S. Pd.	SDN Bringin Bendo II	17	0.17	Kurang	2	7	2	6
10	Faris Firmansyah, S.Pd.	SDN Tawang Sari I	17	0.26	Kurang	3	1	2	11
11	Fatchur Rozi, S. Pd.	SDN Sambibulu	9	0.14	Kurang	0	2	3	4
12	Gugus K. J., S.Pd.	SDN Banjarpertapan	18	0.35	Kurang	2	0	4	12
13	Indah Nurany, S.Pd.	SDN Tawang Sari I	17	0.27	Kurang	2	1	4	10
14	Irawan Sukma, S.Pd.	SDN Sambibulu	18	0.23	Kurang	3	2	1	12
15	Jumharilah, A.Ma.Pd.	SDN Wage II	29	0.26	Kurang	1	6	12	10
16	Khoiri, S.Pd.	SDN Ketegan I	29	0.35	Kurang	2	2	7	18
17	Khristyana Ekatarani, S.Pd.	SDN Kedungturi	25	0.23	Kurang	1	2	5	17
18	Kuswoto, A.Ma., Pd.	SDN Wonocolo II	20	0.24	Kurang	1	1	7	11
19	Langgeng Suwandi	SDN Ketegan III	29	0.24	Kurang	1	10	5	13
20	Maslikhah	SDN Bohar	23	0.21	Kurang	2	2	5	14

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Pengelolaan KI						
			Muncul	Skor	Kategori	KI-1	KI-2	KI-3	KI-4
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
21	Mokh. Baer, A.Ma.Pd.	SDN Trosobo II	33	0.52	Sedang	2	2	7	22
22	Munarip, S.Pd	SDN Kalijaten	14	0.20	Kurang	2	1	2	9
23	Nur Muslimatin Jannah, S.Pd.	SDN Wage I	17	0.22	Kurang	1	3	5	8
24	Pamuji Rahayu, S.Pd.	SDN Kramat Jegu II	11	0.13	Kurang	0	1	1	9
25	Sri Endangwati, S.Pd.	SDN Jemundo II	21	0.26	Kurang	2	3	5	11
26	Sri Setyasih, S.Pd.	SDN Kletek	24	0.22	Kurang	2	1	4	17
27	Sri Waluyani, S.Pd.	SDN Tanjungsari I	22	0.24	Kurang	2	3	5	12
28	Suaedi, S.Pd.	SDN Bringinbendo I	13	0.11	Kurang	2	1	4	6
29	Suciati, S.Pd., M.Pd.	SDN Kedungturi	139	1.05	Baik Sekali	1	4	37	97
30	Suradji, S.Pd.	SDN Kedungturi	35	0.28	Kurang	1	0	6	28
31	Susanti, S.Pd.	SDN Jemundo I	19	0.17	Kurang	1	2	0	16
32	Usniyanto, A.Ma.Pd.	SDN Sidodadi II	23	0.33	Kurang	2	0	7	14
33	Warsining, S.Pd.	SDN Geluran I	19	0.34	Kurang	1	0	5	13
34	Yusuf Priono, S.Pd.	SDN Wonocolo II	16	0.15	Kurang	2	1	5	8
Rerata =			28.2	0.32	Kurang				

Secara rerata jumlah kegiatan pengelolaan KI yang muncul adalah 28.2, sehingga masuk dalam kategori *Kurang* (minimal jumlah kegiatan yang muncul adalah 9 dan maksimal adalah 139).

5. Jumlah Kegiatan Pengelolaan Proses 5M dalam PBM

Jumlah kegiatan pengelolaan Proses 5M yang muncul dalam PBM untuk masing-masing guru dan secara rerata dapat dilihat pada tabel 5.5 berikut.

Tabel 5.5. Daftar Jumlah Kegiatan Pengelolaan Proses 5M dalam PBM

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Pengelolaan Proses 5M							
			Muncul	Skor	Kategori	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Abdul Maliq, S. Or.	SDN Sepanjang II	84	0.08	Kurang Sekali	2	0	80	0	2
2	Agus Nurdyono, S. Pd.	SDN Geluran III	73	0.14	Kurang Sekali	2	1	70	0	0
3	Achmad Rofiq, S.Pd.	SDN Sadang	83	0.76	Baik	15	4	64	0	0
4	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	SDN Sepanjang I	58	0.34	Kurang	5	1	51	1	0
5	Ari Setiawan, S. Pd.	SDN Geluran II	69	0.19	Kurang Sekali	3	1	64	1	0
6	Dewi Lestari, S.Pd.	SDN Krembangan	41	0.57	Sedang	6	1	34	0	0
7	Djuwariyah, S.Pd.	SDN Trosobo I	33	0.3	Kurang	3	0	29	0	1
8	Drs. Aladi, M. Pd.	SDN Bebekan	74	0.59	Sedang	12	1	61	0	0
9	Endang Puspandari, S. Pd.	SDN Bringin Bendo II	60	0.22	Kurang	4	0	54	0	2
10	Faris Firmansyah, S.Pd.	SDN Tawangsari I	51	0.2	Kurang Sekali	1	2	48	0	0
11	Fatchur Rozi, S. Pd.	SDN Sambibulu	37	0.18	Kurang Sekali	2	0	35	0	0
12	Gugus K. J., S.Pd.	SDN Banjarpertapan	22	0.61	Baik	4	0	17	0	1
13	Indah Nurany, S.Pd.	SDN Tawangsari I	44	0.23	Kurang	1	2	38	3	0
14	Irawan Sukma, S.Pd.	SDN Sambibulu	56	0.6	Sedang	9	1	43	0	3
15	Jumharilah, A.Ma.Pd.	SDN Wage II	98	0.24	Kurang	7	0	70	17	4

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Pengelolaan Proses 5M							
			Muncul	Skor	Kategori	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
16	Khoiri, S.Pd.	SDN Ketegan I	38	0.18	Kurang Sekali	2	0	36	0	0
17	Khristyana Ekatarani, S.Pd.	SDN Kedungturi	77	0.82	Baik Sekali	17	2	49	8	1
18	Kuswoto, A.Ma., Pd.	SDN Wonocolo II	53	0.44	Sedang	5	2	46	0	0
19	Langgeng Suwandi	SDN Ketegan III	58	0.11	Kurang Sekali	2	0	56	0	0
20	Maslikhah	SDN Bohar	57	0.82	Baik Sekali	14	0	43	0	0
21	Mokh. Baer, A.Ma.Pd.	SDN Trosobo II	38	0.44	Sedang	4	1	33	0	0
22	Munarip, S.Pd	SDN Kalijaten	66	0.05	Kurang Sekali	1	0	65	0	0
23	Nur Muslimatin Jannah, S.Pd.	SDN Wage I	58	0.4	Sedang	6	1	41	0	10
24	Pamuji Rahayu, S.Pd.	SDN Kramat Jegu II	60	0.06	Kurang Sekali	1	0	59	0	0
25	Sri Endangwati, S.Pd.	SDN Jemundo II	55	0.24	Kurang	4	0	50	0	1
26	Sri Setyasih, S.Pd.	SDN Kletek	53	0.31	Kurang	4	1	48	0	0
27	Sri Waluyani, S.Pd.	SDN Tanjungsari I	59	0.56	Sedang	9	1	48	0	1
28	Suaedi, S.Pd.	SDN Bringinbendo I	80	0.42	Sedang	9	1	70	0	0
29	Suciati, S.Pd., M.Pd.	SDN Kedungturi	105	0.86	Baik Sekali	19	8	65	3	10
30	Suradji, S.Pd.	SDN Kedungturi	88	0.45	Sedang	10	2	65	11	0
31	Susanti, S.Pd.	SDN Jemundo I	58	0.17	Kurang Sekali	3	0	55	0	0
32	Usniyanto, A.Ma.Pd.	SDN Sidodadi II	48	0.21	Kurang	3	0	45	0	0
33	Warsining, S.Pd.	SDN Geluran I	31	0.43	Sedang	4	0	27	0	0
34	Yusuf Priono, S.Pd.	SDN Wonocolo II	63	0.53	Sedang	8	2	53	0	0
Rerata =			59.6	0.37	Kurang					

Secara rerata jumlah kegiatan pengelolaan kegiatan 5M yang muncul adalah 59.6, sehingga masuk dalam ketegori *Kurang* (minimal jumlah kegiatan yang muncul adalah 22 dan maksimal adalah 105).

B. Pembahasan

Pemetaan kinerja dan kemampuan guru penjasorkes telah dilakukan dengan mendokumentasikan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan teknik *Duration Recording System* (DRS). Selanjutnya masing-masing rekaman video dianalisis oleh 4 kelompok; (1) Tim A berusaha untuk menemukan durasi, jumlah kegiatan dan proporsi masing-masing dari kegiatan pendahuluan, inti, dan penutup; (2) Tim B berusaha menemukan jumlah dan lokasi keterampilan guru yang muncul dalam rekaman pembelajaran; (3) Tim C berusaha untuk menemukan apakah guru sempat menggarap kompetensi inti yang menjadi ciri khas kurikulum 2013, yaitu KI-1 (Sikap Spiritual), KI-2 (Sikap Sosial), KI-3 (Pengetahuan), dan KI-4 (Keterampilan); dan (4) Tim D berusaha untuk menemukan apakah guru sempat menggarap proses saintifik yang menjadi ciri khas kurikulum 2013, yaitu: M1-mengamati, M2-menanya, M3-mencoba, M4-menyimpulkan, dan M5-melaporkan.

Meskipun dalam tabel 5.1 sampai dengan 5.5 telah ditunjukkan data dan kategori yang berhasil dicapai oleh masing-masing guru, namun setelah disatukan menghasilkan rekap hasil kinerja seperti yang tertuang dalam tabel 5.6 berikut.

Tabel 5.6. Daftar Hasil Kinerja dalam Mengelola PBM

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Kinerja dalam Mengelola PMB	
			Nilai	Kategori
1	2	3	4	5
1	Abdul Maliq, S. Or.	SDN Sepanjang II	0.51	Sedang
2	Agus Nurdyono, S. Pd.	SDN Geluran III	0.41	Sedang
3	Achmad Rofiq, S.Pd.	SDN Sadang	0.61	Baik
4	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	SDN Sepanjang I	0.50	Sedang
5	Ari Setiawan, S. Pd.	SDN Geluran II	0.35	Kurang
6	Dewi Lestari, S.Pd.	SDN Krembangan	0.72	Baik
7	Djuwariyah, S.Pd.	SDN Trosobo I	0.47	Sedang
8	Drs. Aladi, M. Pd.	SDN Bebekan	0.48	Sedang

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Kinerja dalam Mengelola PMB	
			Nilai	Kategori
1	2	3	4	5
9	Endang Puspandari, S. Pd.	SDN Bringin Bendo II	0.38	Kurang
10	Faris Firmansyah, S.Pd.	SDN Tawang Sari I	0.37	Kurang
11	Fatchur Rozi, S. Pd.	SDN Sambibulu	0.34	Kurang
12	Gugus K. J., S.Pd.	SDN Banjarpertapan	0.44	Sedang
13	Indah Nurany, S.Pd.	SDN Tawang Sari I	0.32	Kurang
14	Irawan Sukma, S.Pd.	SDN Sambibulu	0.45	Sedang
15	Jumharilah, A.Ma.Pd.	SDN Wage II	0.44	Sedang
16	Khoiri, S.Pd.	SDN Ketegan I	0.43	Sedang
17	Khristyana Ekatarani, S.Pd.	SDN Kedungturi	0.62	Baik
18	Kuswoto, A.Ma., Pd.	SDN Wonocolo II	0.44	Sedang
19	Langgeng Suwandi	SDN Ketegan III	0.45	Sedang
20	Maslikhah	SDN Bohar	0.60	Baik
21	Mokh. Baer, A.Ma.Pd.	SDN Trosobo II	0.48	Sedang
22	Munarip, S.Pd	SDN Kalijaten	0.26	Kurang
23	Nur Muslimatin Jannah, S.Pd.	SDN Wage I	0.44	Sedang
24	Pamuji Rahayu, S.Pd.	SDN Kramat Jegu II	0.30	Kurang
25	Sri Endangwati, S.Pd.	SDN Jemundo II	0.41	Sedang
26	Sri Setyasih, S.Pd.	SDN Kletek	0.43	Sedang
27	Sri Waluyani, S.Pd.	SDN Tanjungsari I	0.52	Sedang
28	Suaedi, S.Pd.	SDN Bringinbendo I	0.46	Sedang
29	Suciati, S.Pd., M.Pd.	SDN Kedungturi	0.91	Baik Sekali
30	Suradji, S.Pd.	SDN Kedungturi	0.60	Sedang
31	Susanti, S.Pd.	SDN Jemundo I	0.38	Kurang
32	Usniyanto, A.Ma.Pd.	SDN Sidodadi II	0.35	Kurang
33	Warsining, S.Pd.	SDN Geluran I	0.38	Kurang
34	Yusuf Priono, S.Pd.	SDN Wonocolo II	0.49	Sedang
Rerata =			0.46	Sedang

Secara rerata kinerja para guru masuk dalam kategori *Sedang* dengan prosentasi kinerja minimal 26% dan maksimal 91%.

BAB VI

RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Penelitian tahun pertama (2013) telah berhasil membuat profil kinerja pembelajaran untuk masing-masing guru. Penelitian tahun kedua (2014) berusaha menjawab mengapa (*why*) dan bagaimana (*how*) meningkatkan kinerja pembelajaran masing-masing guru yang masih dalam kategori di bawah *Baik* (*Sedang*, *Kurang*, dan *Kurang Sekali*). Melalui pendekatan *Lesson Study* para guru diajak meningkatkan keterampilannya dalam wadah KKG dan kolaborasi dengan kampus Unesa.

Secara khusus tujuan penelitian tahun kedua adalah sbb:

1. Menjawab mengapa 29 guru masuk dalam kategori *Sedang* dan *Kurang*?
2. Apa akar masalah dari masing-masing guru yang masih dalam kategori *Sedang* dan *Kurang*?
3. Adakah diantara mereka yang memiliki akar masalah yang sama?
4. Apa solusi yang bisa diberikan untuk masing-masing kelompok berakar masalah sejenis?
5. Apakah solusi yang dipilih efektif diterapkan melalui format *Lesson Study*?

BAB VII

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Dari hasil pengumpulan dan analisis data dapat disimpulkan 7 hal berikut:

1. Penggunaan alokasi waktu mengajar para guru penjasorkes PNS di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur masuk dalam kategori *Kurang* (rerata 66% dari alokasi waktu 140 menit).
2. Jumlah kegiatan dalam pembelajaran yang mencerminkan kreativitas para guru penjasorkes PNS di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur masuk dalam kategori *Kurang* (rerata 26.9 kegiatan).
3. Keterampilan mengajar (*Teaching Skills*) para guru penjasorkes PNS di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur masuk dalam kategori *Sedang* (rerata kemunculan keterampilan ada 25.0 dari maksimal 50 jenis keterampilan).
4. Pengelolaan KI (Sikap religious, sikap social, pengetahuan, dan keterampilan) para guru penjasorkes PNS di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur masuk dalam kategori *Kurang* (rerata skor 32% dari total waktu pembelajaran riil).
5. Pengelolaan proses saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menyimpulkan, dan melaporkan) para guru penjasorkes PNS di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur masuk dalam kategori *Kurang* (rerata 37% dari yang maksimal).
6. Secara individual guru penjasorkes PNS di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur yang masuk dalam kategori *Baik Sekali* ada 1 orang, *Baik* ada 4 orang, *Sedang* ada 19 orang, dan *Kurang* ada 10 orang.
7. Secara keseluruhan dapat disimpulkan bahwa kinerja pembelajaran para guru penjasorkes PNS di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur masuk dalam kategori *Sedang* (rerata skor 46% dari yang maksimal).

B. Saran

Ibarat mengurus kesehatan tubuh, hasil *general check up* untuk masing-masing guru penjasorkes PNS di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur sudah ada. Langkah berikutnya yang sangat penting adalah peningkatan kinerja mereka dengan menggunakan pendekatan *Lesson Study* yang memungkinkan adanya kolaborasi antara

Kepala UPTD, Kepala Sekolah, Pengawas, KKG Penjasorkes, dan Para Guru Penjasorkes. Oleh karena itu peneliti menyarankan 5 hal berikut.

1. Kepala UPTD membuat kebijakan pengembangan keterampilan guru penjasorkes secara sinergis dan berkesinambungan sehingga ada fungsi saling asah, asih, dan asuh.
2. Kepala Sekolah mendorong guru penjasorkes untuk melakukan pengembangan keterampilan diri dan membuka akses untuk berpartisipasi pada kegiatan KKG.
3. Para Pengawas mata pelajaran penjasorkes bersinergi dengan KKG untuk mengadakan kegiatan peningkatan keterampilan secara berkesinambungan.
4. KKG Penjasorkes aktif mengadakan *Lesson Study* yang memungkinkan adanya peningkatan kualitas pembelajaran seluruh anggotannya.
5. Peneliti menindaklanjuti kegiatan tahun pertama ke arah peningkatan kinerja melalui *Lesson Study*.

DAFTAR PUSTAKA

- Kemdikbud. 2012. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Ppt edisi 4 Januari 2012: Slide 29.
- Metzler, M. 1990. *Instructional Supervision on Physical Education*. Champaign, Illinois: Human Kinetics (p.61).
- Permendiknas 20 tahun 2006 tentang Standar Isi.
- Siedentop, D., and Tannehill, D. 2000. *Developing Teaching Skill in Physical Education*. Mountain View, California: Mayfield Publishing Company (p.6).
- Silverman, S. 1991. *Research on Teaching in Physical Education*. Research Quarterly for Exercise and Sport, 62(4):352-64.
- Suroto. 2005. *Examining the Relationship among Students' Physical Activity Level, Students' Learning Behaviors, and Students' Formative Class Evaluation during Elementary School Physical Education Classes*. Dissertation. Institute of Sport Sciences, University of Tsukuba.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT

Gedung G1, Kampus Ketintang,
Surabaya 60231
Telp. : (031) 8280009 Ext. 106, 160
(031) 8296260
Fax. : (031) 8296260
Email : lppmunesa@yahoo.co.id
Web : <http://lppm.unesa.ac.id>

Nomor : 1418/UN38.9/LT/2013
Hal : Izin Penelitian

16 Juli 2013

Yth Kepala UPTD Cabang Dinas Taman
Kabupaten Sidoarjo

Menunjuk Surat Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Surabaya Nomor : 1030/UN38.9/HK/LT/2013 tanggal 13 Mei 2013 tentang Hasil Seleksi Proposal Baru Penelitian Program Desentralisasi Tahun 2013, mohon dengan hormat dapat diberikan izin penelitian seperti tersebut di bawah ini:

Judul : Peningkatan Keterampilan Mengelola Pembelajaran Siswa Aktif Melalui Pendekatan Lesson Study (Studi Pada Guru Penjasorkes Sdn Di Kecamatan Taman Sidoarjo)

Peneliti : 1. Drs. Suroto, M.A., Ph.D.
2. Fifukha Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.

Waktu : 5 Bulan (Juli – Desember 2013)

Sasaran : Guru Penjasorkes PNS Se-Kecamatan Taman Sidoarjo

Lokasi : SDN dan KKG Penjaskes Se Kecamatan Taman Sidoarjo

Bersama ini dilampirkan proposal penelitian yang dimaksud.

Atas izin yang diberikan kami ucapkan terima kasih.

Prof. Dr. Ir. Wayan Susila, M.T.
NIP. 195312151980021002

Tembusan:

- Dekan FIK Unesa
- KKG Penjaskes Se Kecamatan Taman
- Peneliti



PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN
UPTD CABANG DINAS PENDIDIKAN KECAMATAN TAMAN

Raya Kletek No. 17 Taman Telp. (031) 7882461 Kode Pos. 61257. email. uptdtaman@gmail.com

Taman, 5 September 2013

Kepada

Nomor : 1418/404.3.1/14/2013

Sifat : Biasa

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Yth. 1. Ketua KKG Penjaskes Taman

2. Kepala SDN

Se Kecamatan Taman

di

TAMAN

Menunjuk surat Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Negeri Surabaya Nomor : 1418/UN38.9/LT/2013 Perihal pada pokok surat tanggal 16 Juli 2013, dengan ini pada prinsipnya kami tidak keberatan memberi izin guna melakukan penelitian yang dimaksud dan mohon bantuan Kepada Saudara Ketua KKG Penjaskes serta Kepala Sekolah SDN Se Kecamatan Taman demi kelancaran kegiatan tersebut diatas

Adapun yang melakukan penelitian sebagaimana tersebut dibawah ini :

Nama : 1. Drs. SUROTO, M.A. PhD

: 2. FIFUKHA DWI KHORY, S.Pd, M.Pd

Waktu : 6 (enam) Bulan terhitung sejak bulan Juli s.d Desember 2013

Sasaran : Guru PenjasKes PNS se Kecamatan Taman Kab Sidoarjo

Lokasi : KKG PenjasKes dan SDN Se Kec. Taman Kab Sidoarjo

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih

Kepala UPTD Cabang Dinas Pendidikan
Kecamatan Taman

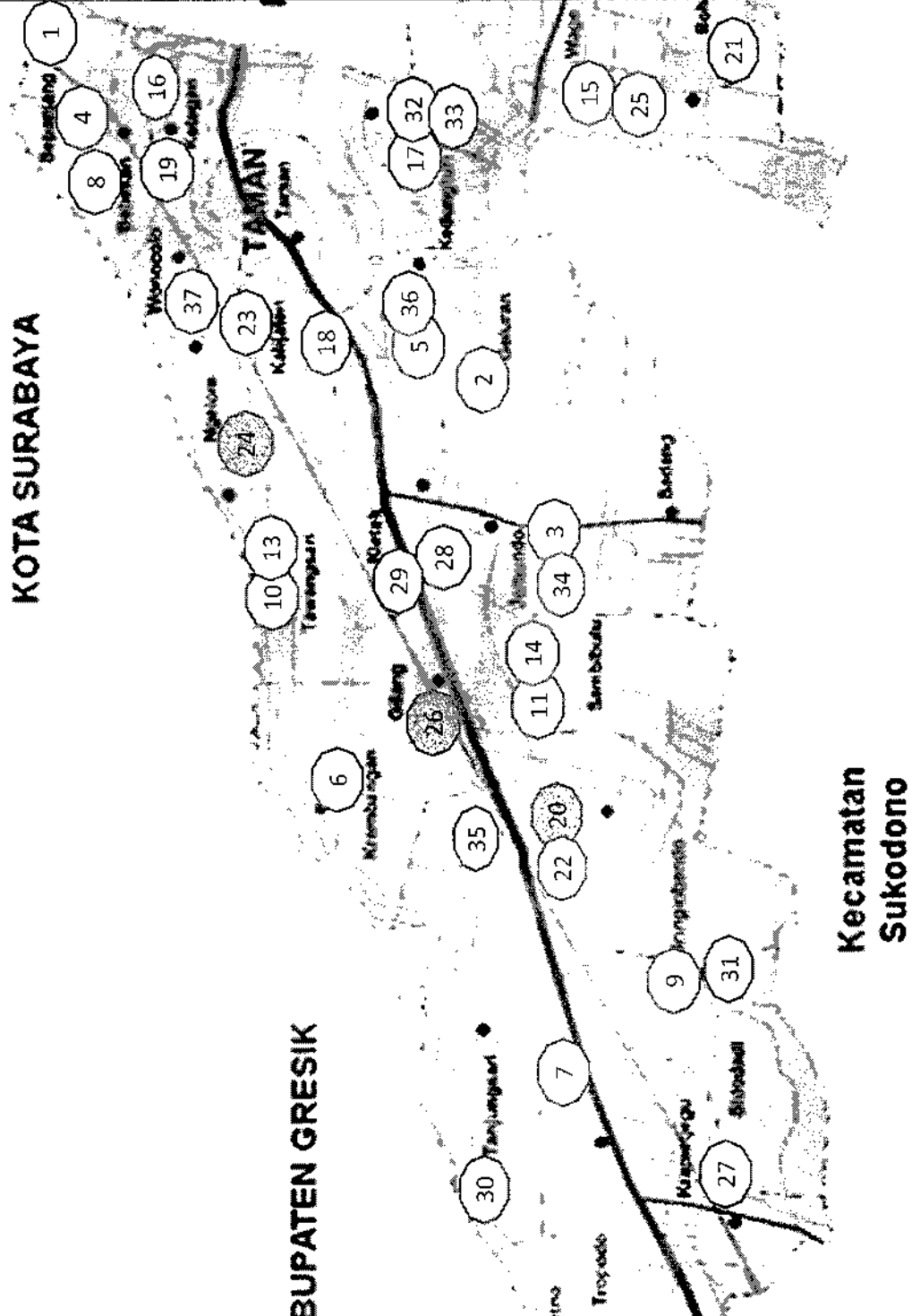
Drs. SO'IB, MM

Penata Tk. 1

NIP. 19620904 198504 1 002

Judul: Peningkatan Keterampilan Mengelola Pembelajaran Siswa Aktif Melalui Pendekatan Lesson Study

No.	Satuan Pendidikan
1	SDN. Sepanjang II
2	SDN Geluran III
3	SDN Sadang
4	SDN Sepanjang I
5	SDN. Geluran II
6	SDN Kembangan
7	SDN Trosobo I
8	SDN Bebekan
9	SDN Bringin Bendo II
10	SDN Trosobo I
11	SDN Trosobo II
12	SDN Banjaran I
13	SDN Tawang Sari I
14	SDN Sanobululu
15	SDN Wage II
16	SDN Keregan I
17	SDN Kedungturi
18	SDN Wonocolo I
19	SDN Keregan III
20	SDN Trosobo II
21	SDN Bohar
22	SDN Trosobo II
23	SDN Kaliaten
24	SDN Ngelom
25	SDN Wage I
26	SDN Gilang II
27	SDN. Kramat Jlegu II
28	SDN Jemundo II
29	SDN Klatrak
30	SDN Tanjung Sari I
31	SDN Bringin Bendo I
32	SDN Kedungturi
33	SDN Kedungturi
34	SDN Jemundo I
35	SDN Klatrak
36	SDN Geluran I
37	SDN Wonocolo II



Lampiran 4: Desa Lokasi Perekaman Data

Desa Lokasi Perekaman Pembelajaran Penjas di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo
 Penelitian Hibah Bersaing Tahun 2013 oleh Suroto dan Fifukha DK (FIK Unesa)
 Judul: Peningkatan Keterampilan Mengelola Pembelajaran Siswa Aktif Melalui Pendekatan
Lesson Study

No.	Nama Desa	Satuan Pendidikan	Desa Renc	Renc	Desa Rekam	Rekam
1	Bebekan	SDN Bebekan	Bebekan	1	Bebekan	1
2	Bohar	SDN Bohar	Bohar	1	Bohar	1
3	Bringinbendo	SDN Bringin Bendo II	Bringinbendo	2	Bringinbendo	2
		SDN Bringin Bendo I				
4	Geluran	SDN Geluran III	Geluran	3	Geluran	3
		SDN. Geluran II				
		SDN Geluran I				
5	Gilang	SDN Gilang				
6	Jemundo	SDN Jemundo II	Jemundo	2	Jemundo	2
		SDN Jemundo I				
7	Kalijaten	SDN Kalijaten	Kalijaten	1	Kalijaten	1
8	Kedungturi	SDN Kedungturi	Kedungturi	3	Kedungturi	3
		SDN Kedungturi				
		SDN kedungturi				
9	Ketegan	SDN Ketegan I	Ketegan	2	Ketegan	2
		SDN Ketegan III				
10	Kletek	SDN Kletek	Kletek	1	Kletek	1
11	Kramat Jegu	SDN. Kramat Jegu II	Kramat Jegu	1	Kramat Jegu	1
12	Krembangan	SDN Krembangan	Krembangan	1	Krembangan	1
13	Ngelom	SDN Ngelom				
14	Pertapan Maduretno	SDN Banjarpertapan	Pertapan Maduretno	1	Pertapan Maduretno	1
15	Sadang	SDN Sadang	Sadang	1	Sadang	1
16	Sambibulu	SDN Sambibulu	Sambibulu	2	Sambibulu	2
		SDN Sambibulu				
17	Sepanjang	SDN. Sepanjang II	Sepanjang	2	Sepanjang	2
		SDN Sepanjang I				
18	Sidodadi	SDN Sidodadi II	Sidodadi	1	Sidodadi	1
		SDN Sidodadi I				
20	Tanjungsari	SDN Tanjungsari I	Tanjungsari	1	Tanjungsari	1
21	Tawang Sari	SDN Tawang Sari	Tawang Sari	2	Tawang Sari	2
		SDN Tawang Sari I				
22	Trosobo	SDN Trosobo I	Trosobo	3	Trosobo	2
		SDN Trosobo				
		SDN Trosobo II				
23	Wage	SDN Wage II	Wage	2	Wage	2
		SDN Wage I				
24	Wonocolo	SDN Wonocolo I	Wonocolo	2	Wonocolo	2
		SDN Wonocolo II				
	24	37	23	37	21	34

Lampiran 5: Jadwal Perekaman

Jadwal Perekaman Pembelajaran Penjas di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo

Penelitian Hibah Bersaing Tahun 2013 oleh Suroto dan Fikukha DK (FIK Unesa)

Judul: Peningkatan Keterampilan Mengelola Pembelajaran Siswa Aktif Melalui Pendekatan Lesson Study

Total Guru = 37

Jumlah yang Direkam = 34

No.	Nama Guru	Nama Satuan Pendidikan	Desa	TIM RD	Belum R =																													
					Sudah R =																													
1	Abdul Malik, S.Or.	SDN. Sepanjang II	Sepanjang	D1 B1																														
2	Agus Nurdiono, S.Pd.	SDN Geluran III	Geluran	C1 C2																														
3	Achmad Rofiq, S.Pd.	SDN Sadang	Sadang	C2 D2																														
4	Ari Rusdiyanto, S.Pd. M.Pd.	SDN Sepanjang I	Sepanjang	A2 B2																														
5	Ari Setiawan, S.Pd.	SDN. Geluran II	Geluran	A1 A2																														
6	Dewi Lestari, S.Pd.	SDN Kembangan	Kembangan	C1 C2																														
7	Djuwariyah, S.Pd.	SDN Trosobo I	Trosobo	C2 D2																														
8	Drs. Aladi, M.Pd.	SDN Bebekan	Bebekan	A2 B2																														
9	Endang Puspandari, S.Pd.	SDN Bringin Bendo II	Bringinbendo	B1 B2																														
10	Faris Firmansyah, S.Pd.	SDN Tawangsari	Tawangsari	D1 D2																														
11	Fatchur Rozi, S.Pd.	SDN Sambibulu	Sambibulu	B1 B2																														
12	Gugus K.J., S.Pd.	SDN Banjarpartapan	Isirasan Madureno	A1 A2																														
13	Indah Nuraw, S.Pd.	SDN Tawangsari I	Tawangsari	B1 B2																														
14	Irawan Sukma, S.Pd.	SDN Sambibulu	Sambibulu	A1 A2																														
15	Jumharitah, A.Ma.Pd.	SDN Wage II	Wage	D1 D2																														
16	Khori, S.Pd.	SDN Ketegan I	Ketegan	A1 A2																														
17	Khristyana Ekatarni, S.Pd.	SDN Kedungturi	Kedungturi	D1 D2																														
18	Kuswoto, A.Ma.Pd.	SDN Wonocolo I	Wonocolo	B1 B2																														
19	Langgeng Suwandi	SDN Ketegan III	Ketegan	A1 C2																														
21	Masikhah	SDN Bohar	Bohar	B1 D2																														
22	Mokh. Baer, A.Ma.Pd.	SDN Trosobo II	Trosobo	C1 B2																														
23	Munarip, S.Pd.	SDN Kalijaten	Kalijaten	C1 C2																														
25	Nur Muslimatin Jannah	SDN Wage I	Wage	C1 C2																														
27	Pamuji Rahayu, S.Pd.	SDN. Kramat Jugu II	Kramat Jugu	A1 A2																														
28	Sri Endangwati, S.Pd.	SDN Jemundo II	Jemundo	D1 D2																														
29	Sri Setyashih, S.Pd.	SDN Klerak	Klerak	C2 D2																														
30	Sri Waluyani, S.Pd.	SDN Tanjung Sari I	Tanjung Sari	B1 D1																														
31	Suaedi, S.Pd.	SDN Bringin Bendo I	Bringinbendo	B1 D1																														
32	Suciati, S.Pd., M.Pd.	SDN Kedungturi	Kedungturi	A1 A2																														
33	Suradji, S.Pd.	SDN Kedungturi	Kedungturi	A2 B2																														
34	Susanti, S.Pd.	SDN Jemundo I	Jemundo	D1 D2																														
35	Usniyanto, A.Ma.Pd.	SDN Sidodadi II	Sidodadi	C1 C2																														
36	Warsining, S.Pd.	SDN Geluran I	Geluran	A2 B2																														
37	Yusuf Priyono, S.Pd.	SDN Wonocolo II	Wonocolo	B1 B2																														

Keterangan: 1 = Perekaman Terjadwal; 2 = Perekaman Terjadwal; X = Tidak Direkam

Lampiran 6: Pembagian Tugas Tim Perekam Data

Tim Perekaman Data Pembelajaran Penjas di Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo
Penelitian Hibah Bersaing Tahun 2013 oleh Suroto dan Fifukha DK (FIK Unesa)
Judul: Peningkatan Keterampilan Mengelola Pembelajaran Siswa Aktif Melalui Pendekatan
Lesson Study

No.	Hari/Tgl	Nama Guru		Sekolah	Nama KS		Nama Tim KKG		Nama Tim Rekam	
1	Kamis, 24 Okt. 2013	Abdul Maliq, S. Or.	III	SDN Sepanjang II	Nistyowati, S.Pd., M.Pd.	IV	Khoiri, S.Pd.	III	Silvia Mega N.	Amjad Elfarabi
2	Kamis, 31 Okt. 2013	Agus Nurdiyono, S. Pd.	IV	SDN Geluran III	Slamet Wahyudi, S.Pd., M.Pd.	IV	Khoiri, S.Pd.	III	Andi Fepriyanto	Arie Tita Aprilia
3	Selasa, 8 Okt. 2013	Achmad Rofiq, S.Pd.	III	SDN Sadang	Dra. Supriatini, M. Pd	IV	Khoiri, S.Pd.	III	Arie Tita Aprilia	Rifyal Fauzan
4	Selasa, 24 Sept. 2013	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	III	SDN Sepanjang I	Sumarmi, S.Pd, M.Pd	III	Khoiri, S.Pd.	III	Setyorini	Yofa Anshorul M.
5	Rabu, 30 Okt. 2013	Ari Setiawan, S. Pd.	III	SDN Geluran II	Drs. Moch. Arifin, M.M.Pd.	IV	Khoiri, S.Pd.	III	Wahyu Eko W.	Setyorini
6	Kamis, 26 Sept. 2013	Dewi Lestari, S.Pd.	II	SDN Krembangan	Hj. Asiyah, S. Pd	IV	Khoiri, S.Pd.	III	Andi Fepriyanto	Arie Tita Aprilia
7	Senin, 7 Okt. 2013	Djuwariyah, S.Pd.	IV	SDN Trosobo I	Hj. Ribut Rudiatin, S.Pd., M.M.	IV	Khoiri, S.Pd.	III	Arie Tita Aprilia	Rifyal Fauzan
8	Selasa, 8 Okt. 2013	Drs. Aladi, M. Pd.	IV	SDN Bebekan	Chafidatul Ilimah, S.Pd, M.Pd.	IV	Khoiri, S.Pd.	III	Setyorini	Yofa Anshorul M.
9	Rabu, 30 Okt. 2013	Endang Puspandari, S. Pd.	II	SDN Bringin Bendo II	Dra. Lilik Nurmokolipah, M.Pd.	IV	Khoiri, S.Pd.	III	Amjad Elfarabi	Yofa Anshorul M.
10	Kamis, 31 Okt. 2013	Faris Firmansyah, S.Pd.	III	SDN Tawangsari I	Drs. Edy Wuryanto, M.Pd., M.M.	IV	Sri Waluyani, S.Pd.	III	Silvia Mega N.	Rifyal Fauzan
11	Rabu, 2 Okt. 2013	Fatchur Rozi, S. Pd.	III	SDN Sambibulu	Sunaryanto, S.Pd.	IV	Sri Waluyani, S.Pd.	III	Amjad Elfarabi	Yofa Anshorul M.
12	Sabtu, 26 Okt. 2013	Gugus K. J., S.Pd.	IV	SDN Banjarpertapan	Jummiati, S.Pd., M.Pd.	IV	Sri Waluyani, S.Pd.	III	Wahyu Eko W.	Setyorini

No.	Hari/Tgl	Nama Guru		Sekolah	Nama KS		Nama Tim KKG		Nama Tim Rekam	
13	Kamis, 31 Okt. 2013	Indah Nurany, S.Pd.	II	SDN Tawangsari I	Drs. Edy Wuryanto, M.Pd., M.M	IV	Sri Waluyani, S.Pd.	III	Wahyu Eko W.	Setyorini
14	Rabu, 9 Okt. 2013	Irawan Sukma, S.Pd.	III	SDN Sambibulu	Sunaryanto, S.Pd.	IV	Sri Waluyani, S.Pd.	III	Wahyu Eko W.	Setyorini
15	Selasa, 29 Okt. 2013	Jumharilah, A.Ma.Pd.	IV	SDN Wage II	Yulita Puji Astuli, S.Pd., M.Pd.	IV	Sri Waluyani, S.Pd.	III	Setyorini	Yofa Anshorul M.
16	Selasa, 29 Okt. 2013	Khoiri, S.Pd.	III	SDN Ketegan I	Henny Suprihatin, S.Pd., M.Pd.	IV	Sri Waluyani, S.Pd.	III	Arie Tita Aprilia	Rifyal Fauzan
17	Rabu, 9 Okt. 2013	Khrityana Ekatarani, S.Pd.	III	SDN Kedungturi	Dra. Ketty Ernawarsiyah, M.Pd.	IV	Sri Waluyani, S.Pd.	III	Silvia Mega N.	Rifyal Fauzan
18	Kamis, 10 Okt. 2013	Kuswoto, A.Ma., Pd.	IV	SDN Wonocolo II	Hj. Aning Lestari, S.Pd, M.Pd.	IV	Sri Waluyani, S.Pd.	III	Amjad Elfarabi	Yofa Anshorul M.
19	Rabu, 25 Sept. 2013	Langgeng Suwandi	II	SDN Ketegan III	Ernik Suyutiarsih	IV	Agus Nurdiyono, S. Pd	IV	Wahyu Eko W.	Arie Tita Aprilia
21	Rabu, 25 Sept. 2013	Maslikhah	II	SDN Bohar	Muhamad Fauzan, S.Pd.	IV	Agus Nurdiyono, S. Pd	IV	Amjad Elfarabi	Rifyal Fauzan
22	Sabtu, 12 Okt. 2013	Mokh. Baer, A.Ma.Pd.	IV	SDN Trosobo II	Supriyadi, S.Pd.	IV	Agus Nurdiyono, S. Pd	IV	Andi Fepriyanto	Yofa Anshorul M.
23	Kamis, 10 Okt. 2013	Munarip, S.Pd	II	SDN Kalijaten	Muchammad Sofwan, S.Pd.	IV	Agus Nurdiyono, S. Pd	IV	Andi Fepriyanto	Arie Tita Aprilia
25	Sabtu, 26 Okt. 2013	Nur Muslimatin Jannah, S.Pd.	II	SDN Wage I	Dra. Chrisdiyana Wiwik Prihatin, M.Pd.	IV	Agus Nurdiyono, S. Pd	IV	Andi Fepriyanto	Arie Tita Aprilia

No.	Hari/Tgl	Nama Guru		Sekolah	Nama KS		Nama Tim KKG		Nama Tim Rekam	
27	Kamis, 31 Okt. 2013	Pamuji Rahayu, S.Pd.	IV	SDN Kramat Jegu II	Hj. Siti Wani'ah, S.Pd.	IV	Agus Nurdiyono, S. Pd	IV	Silvia Mega N.	Rifyal Fauzan
28	Sabtu, 26 Okt. 2013	Sri Endangwati, S.Pd.	IV	SDN Jemundo II	Dra. Hj. Eki Sulasmi, M.Pd.	IV	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	III	Silvia Mega N.	Rifyal Fauzan
29	Senin, 23 Sept. 2013	Sri Setyasih, S.Pd.	IV	SDN Kletek	Sukatno, S.Pd, M.Pd.	IV	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	III	Arie Tita Aprilia	Rifyal Fauzan
30	Kamis, 17 Okt. 2013	Sri Waluyani, S.Pd.	III	SDN Tanjungsari I	Marti Handayaningsih, S.Pd.	IV	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	III	Amjad Elfarabi	Silvia Mega N.
31	Kamis, 26 Sept. 2013	Suaedi, S.Pd.	III	SDN Bringinbendo I	Marlyn Handiyono, S.Pd	IV	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	III	Amjad Elfarabi	Silvia Mega N.
32	Rabu, 18 Sept. 2013	Suciati, S.Pd., M.Pd.	III	SDN Kedungturi	Dra. Ketty Ernawarsyah, M.Pd.	IV	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	III	Wahyu Eko W.	Setyorini
33	Selasa, 1 Okt. 2013	Suradji, S.Pd.	IV	SDN Kedungturi	Dra. Ketty Ernawarsyah, M.Pd.	IV	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	III	Setyorini	Yofa Anshorul M.
34	Kamis, 10 Okt 2013	Susanti, S.Pd.	III	SDN Jemundo I	Dra. Hj. Eki Sulasmi, M.Pd.	IV	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	III	Silvia Mega N.	Rifyal Fauzan
35	Kamis, 30 Okt. 2013	Usniyanto, A.Ma.Pd.	IV	SDN Sidodadi II	Martihandayaningsih, S.Pd.	IV	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	III	Andi Fepriyanto	Arie Tita Aprilia
36	Senin, 7 Okt. 2013	Warsining, S.Pd.	IV	SDN Geluran I	Dra. Siti Wanifah, M.Pd.	IV	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	III	Setyorini	Yofa Anshorul M.
37	Selasa, 8 Okt. 2013	Yusuf Priono, S.Pd.	III	SDN Wonocolo II	Tuti Larasati, S.Pd, M.Pd.	IV	Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.	III	Amjad Elfarabi	Yofa Anshorul M.

Lampiran 7: Form Analisis A dan D

Guru: Suciati, SDN Kedungturi

Kls: Va Rec: A

Analisa: A (Wahyu & Rini)

		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
160		0	0	0	0	0	0	0	0
Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup	M-obs	M-tny	M-coba	M-simp	M-papar
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup	M-obs	M-tny	M-coba	M-simp	M-papar
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
51									
52									
53									
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									
61									
62									
63									
64									
65									
66									
67									
68									
69									
70									
71									
72									
73									
74									
75									
76									
77									
78									
79									
80									
81									
82									
83									
84									
85									
86									
87									
88									
89									
90									
91									

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup	M-obs.	M-tny	M-coba	M-simp	M-papar
92									
93									
94									
95									
96									
97									
98									
99									
100									
101									
102									
103									
104									
105									
106									
107									
108									
109									
110									
111									
112									
113									
114									
115									
116									
117									
118									
119									
120									
121									
122									
123									
124									
125									
126									
127									
128									
129									
130									
131									
132									
133									
134									
135									
136									
137									
138									
139									
140									

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup	M-obs	M-tny	M-coba	M-simp	M-papar
141									
142									
143									
144									
145									
146									
147									
148									
149									
150									
151									
152									
153									
154									
155									
156									
157									
158									
159									
160									

Sejarah Data:

Tgl Rekam : Rabu, 18 Sept 2013

Analisis 1 tanggal :

Oleh :

Analisis 2 tanggal :

Oleh :

Analisis 3 tanggal :

Oleh :

Materi

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

[illegible]

[illegible]

Lampiran 9: Form Analisis C

Nama Guru
Sekolah
Kelas

Tanggal Rekam
Analisis
Tanggal Analisis

Materi

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

[illegible]

REKAP HASIL ANALISIS DATA
Penelitian Hibah Bersaing Tahun 2013 oleh Suroto dan Fikha DK (FK Unesa)
Judul: Peningkatan Keterampilan Mengelola Pembelajaran Siswa Aktif Melalui Pendekatan Lesson Study

HASIL ANALISIS DATA VIDEO																																					
No.	Nama Guru	NIP	Usia	Masa Kerja	Gol.1	Sekolah	Tim A										Tim B					Tim C					Tim D							TOTAL			
							Kegiatan di PBM			Durasi Waktu PBM				Keterampilan Mengajar (TS)		Pengelolaan KI					Pengelolaan Proses SM																
							Kelas	Materi	Jumlah	Kategori	Mentiri	Nilai	Kategori	Awal	Inti	Tutup	Muncul	Kategori	TS Dominan	Muncul	Skor	Kategori	KI-1	KI-2	KI-3	KI-4	Muncul	Skor	Kategori	M-1	M-2	M-3	M-4			M-5	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
1	Abdul Malloq, S. Or.	198111742009021003	32	4	III	SDN Sepanja ng II	VI	Kebugaran Jasmani	39	Sedang	122	0.87	Baik	18.9%	77.0%	4.1%	31	Baik	10. Bertanya/ Refleksi/ Gali	58	0.48	Sedang	1	15	12	30	84	0.08	Kurang Sekali	2	0	80	0	2	0.51	Sedang	8
2	Agus Nurdion o, S. Pd.	196405221986061001	49	27	IV	SDN Geluran III	V	Permainan Bola Kecil (Bola Bakar)	25	Kurang	106	0.76	Sedang	14.2%	77.4%	8.5%	24	Sedang	5. Menempatkan Diri; 6. Membuat Perintah	30	0.78	Kurang	2	4	15	9	73	0.14	Kurang Sekali	2	1	70	0	0	0.41	Sedang	23
3	Achmad Rofiq, S. Pd.	198110162009021004	32	4	III	SDN Sadang	VI	Atletik (Lari dan Start)	19	Kurang	125	0.89	Baik	31.2%	64.8%	4.0%	32	Baik	4. Kelola Pemanasan/ Pendinginan; 5. Menempatkan Diri; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali	18	0.14	Kurang	1	2	6	9	83	0.76	Baik	15	4	64	0	0	0.61	Baik	4
4	Ari Rusdiyanti, O, S. Pd., M. Pd.	197401142009011002	39	4	III	SDN Sepanja ng I	VI	Bola Besar (Bola basket)	40	Baik	90	0.64	Kurang	21.1%	65.6%	13.3%	26	Sedang	5. Menempatkan Diri	46	0.51	Sedang	3	4	0	39	58	0.34	Kurang	5	1	51	1	0	0.50	Sedang	9
5	Ari Setiawan, S. Pd.	197911282008011005	34	5	III	SDN Geluran II	V	Permainan Bola kecil (Rounders)	27	Kurang	101	0.72	Sedang	19.8%	70.3%	9.9%	16	Kurang	5. Menempatkan Diri; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali	15	0.15	Kurang	1	3	4	7	69	0.19	Kurang Sekali	3	1	64	1	0	0.35	Kurang	30
6	Dewi Lestari, S. Pd.	196405152006042004	49	7	II	SDN Kremba ngan	V	Atletik (Start Lari Jarak Pendek)	16	Kurang	52	0.37	Kurang	42.3%	44.2%	13.5%	28	Sedang	5. Menempatkan Diri	71	1.37	Baik Sekali	1	9	21	40	41	0.57	Sedang	6	1	34	0	0	0.72	Baik	2
7	Djuwariy ah, S. Pd.	196303041985042003	50	28	IV	SDN Trosobo I	VI	Kid Atletik	41	Baik	79	0.56	Kurang	13.9%	39.2%	46.8%	21	Sedang	5. Menempatkan Diri	47	0.59	Sedang	1	12	0	34	33	0.3	Kurang	3	0	29	0	1	0.47	Sedang	13

No.	Nama Guru	NIP	Usia	Masa Kerja	Gol. Sekolah	HASIL ANALISIS DATA VIDEO										TOTAL																					
						Tim A					Tim B					Tim C					Tim D																
						Kegiatan di PBM					Durasi Waktu PBM					Keterampilan Mengajar (TS)					Pengelolaan KI					Pengelolaan Proses 5M											
						Kelas	Materi	Jumlah	Kategori	Kreatifitas	Menit	Nilai	Kategori	Awal	Inti	Tutup	Muncul	Kategori	TS Dominan	Skor	Kategori	Muncul	Skor	Kategori	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5	Nilai	Kategori						
8	Drs. Aladi, M. Pd.	196101211985041001	52	28	IV	SDN Bebekan	Senam Lantai	22	Kurang	Kurang	118	0.84	Baik	28.8%	66.1%	5.1%	16	Kurang	0.15	18	Kurang	1	3	8	6	74	0.59	Sedang	12	1	63	0	0	0.48	Sedang	12	
9	Endang Puspandari, S. Pd.	196605212000122001	47	13	II	SDN Bringin Bendo II	Permainan Bola Besar (Estafet Bola)	23	Kurang	Kurang	102	0.73	Sedang	34.3%	57.8%	7.8%	21	Sedang	0.17	17	Kurang	2	7	2	6	60	0.22	Kurang	25	4	0	54	0	2	0.38	Kurang	25
10	Faris Firmansyah, S.Pd.	198202202009021004	31	4	III	SDN Tawang Sari	Permainan Bola Besar (Sepakbola)	18	Kurang	Kurang	66	0.47	Kurang	15.2%	74.2%	10.6%	28	Sedang	0.26	17	Kurang	3	1	2	11	51	0.2	Kurang Sekali	28	1	2	48	0	0	0.37	Kurang	28
11	Fatchur Rozi, S. Pd.	198603012010011012	27	3	III	SDN Sambibu Lu	Kebugaran Jasmani (Daya Tahan)	22	Kurang	Kurang	66	0.47	Kurang	12.1%	78.8%	9.1%	28	Sedang	0.14	9	Kurang	0	2	3	4	37	0.18	Kurang Sekali	31	2	0	35	0	0	0.34	Kurang	31
12	Gugus K. J., S.Pd.	196506141987051008	48	26	IV	SDN Banjarpetan	Permainan Bola Besar (Bola voli)	20	Kurang	Kurang	52	0.37	Kurang	51.9%	34.6%	13.5%	21	Sedang	0.35	18	Kurang	2	0	4	12	22	0.61	Baik	20	4	0	17	0	1	0.44	Sedang	20
13	Indah Nurany, S.Pd.	197911102005012011	34	8	II	SDN Tawang Sari	Kebugaran Jasmani	25	Kurang	Kurang	63	0.45	Kurang	31.7%	58.7%	9.5%	17	Kurang	0.27	17	Kurang	2	1	4	10	44	0.23	Kurang	32	1	2	38	3	0	0.32	Kurang	32
14	Irawan Sukma, S.Pd.	198005042009021002	33	4	III	SDN Sambibu Lu	Athletik (Lari Cepat)	32	Sedang	Sedang	78	0.56	Kurang	34.6%	57.7%	7.7%	21	Sedang	0.23	18	Kurang	3	2	1	12	56	0.6	Sedang	16	9	1	43	0	3	0.45	Sedang	16
15	Jumhariluh, A.Ma.Pd.	196110151982012012	52	31	IV	SDN Wage II	Athletik (Lompat Tinggi)	25	Kurang	Kurang	110	0.79	Sedang	22.7%	67.3%	10.0%	23	Sedang	0.26	29	Kurang	1	6	12	10	98	0.24	Kurang	19	7	0	70	17	4	0.44	Sedang	19
16	Khairi, S.Pd.	197511072009021004	38	4	III	SDN Ketegan I	Kebugaran Jasmani	34	Sedang	Sedang	84	0.60	Kurang	16.7%	73.8%	9.5%	29	Sedang	0.35	29	Kurang	2	2	7	18	38	0.18	Kurang Sekali	22	2	0	36	0	0	0.43	Sedang	22
17	Kristiana Ekatarani, S.Pd.	198408282011012016	29	2	III	SDN Kedunguri	Senam Lantai	32	Sedang	Sedang	111	0.79	Sedang	52.3%	31.5%	16.2%	32	Baik	0.23	25	Kurang	1	2	5	17	77	0.82	Baik Sekali	3	17	2	49	8	1	0.62	Baik	3

HASIL ANALISIS DATA VIDEO																																	
No.	Nama Guru	NIP	Usia	Masa Kerja	Gol.1	Sekolah	Tim A					Tim B					Tim C					Tim D					TOTAL						
							Kegiatan di PBM			Durasi Waktu PBM		Keterampilan Mengajar (TS)		Pengelolaan KI			Pengelolaan Proses SM																
							Materi	Jumlah	Kategori	Menit	Nilai	Kategori	Awal	Jadi	Tutup	Muncul	Kategori	TS Dominan	Skor	Kategori	KI.1	KI.2	KI.3	KI.4	Muncul	Skor	Kategori	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5	Nilai
27	Pamuji Rahayu, S.Pd.	196007211982012009	53	31	IV	SDN Kramat Jugu II	VI	Kebudayaan Jasmani	20	Kurang	87	0.62	Kurang	31.0%	60.9%	8.0%	19	Kurang	5. Menempatkan Diri; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali	11	0.13	Kurang	0	1	9	1	0.59	0	0	0.30	Kurang	33	
28	Sri Endangwati, S.Pd.	196204141986062001	51	27	IV	SDN Jemundolo II	VI	Atletik (Start Jongkok)	21	Kurang	80	0.57	Kurang	38.8%	46.3%	15.0%	28	Sedang	8. Memberi Umpan Baik	21	0.26	Kurang	2	3	5	11	4	0.50	0	1	0.41	Sedang	24
29	Sri Setyasih, S.Pd.	196106131983042007	52	30	IV	SDN Kletek	V	Lempar Tangkap Bola	25	Kurang	108	0.77	Sedang	12.0%	57.4%	30.6%	21	Sedang	6. Membuat Perintah; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali	24	0.22	Kurang	2	1	4	17	4	1.48	0	0	0.43	Sedang	21
30	Sri Waluyani, S.Pd.	196304011985042004	52	30	III	SDN Tanjung Sari I	VI	Kebudayaan Jasmani	31	Sedang	90	0.64	Kurang	16.3%	68.9%	12.2%	31	Baik	8. Memberi Umpan Baik	22	0.24	Kurang	2	3	5	12	9	1.48	0	1	0.52	Sedang	7
31	Suaedi, S.Pd.	197601182009021003	37	4	III	SDN Bringinbendo I	V	Kebudayaan Jasmani	32	Sedang	121	0.86	Baik	28.1%	66.9%	5.0%	22	Sedang	5. Menempatkan Diri; 6. Membuat Perintah	13	0.11	Kurang	2	1	4	6	9	1.70	0	0	0.46	Sedang	14
32	Suciati, S.Pd., M.Pd.	197103251999072001	42	14	III	SDN Kedungturi	IV	Atletik (lari&lompat)	51	Baik Sekali	133	0.95	Baik Sekali	38.3%	51.1%	10.5%	39	Baik	5. Menempatkan Diri; 10. Bertanya/ Refleksi/ Gali	139	1.05	Baik Sekali	1	4	37	97	19	8.65	3	10	0.91	Baik Sekali	1
33	Suradji, S.Pd.	195809161982011006	55	31	IV	SDN Kedungturi	IV	Atletik	26	Kurang	125	0.89	Baik	44.8%	44.8%	8.8%	38	Baik	6. Membuat Perintah; 8. Memberi Umpan Baik	35	0.28	Kurang	1	0	6	28	10	2.65	11	0	0.60	Sedang	6
34	Susanti, S.Pd.	197908082009022006	34	4	III	SDN Jemundolo I	IV	Gerak Dasar Lokomotor	31	Sedang	110	0.79	Sedang	28.2%	40.9%	30.0%	20	Sedang	5. Menempatkan Diri	19	0.17	Kurang	1	2	0	16	3	0.55	0	0	0.38	Kurang	26
35	Usniyanto, A.Ma.Pd.	196012021982011005	53	31	IV	SDN Sidodadi II	V	Permainan Bola Besar (Bolavoli)	23	Kurang	70	0.50	Kurang	24.3%	57.1%	18.6%	19	Kurang	5. Menempatkan Diri	23	0.33	Kurang	2	0	7	14	3	0.45	0	0	0.35	Kurang	29

HASIL ANALISIS DATA VIDEO																																					
No.	Nama Guru	NIP	Usia	Masa Kerja	Gol	Sekolah	Tim A				Tim B				Tim C				Tim D				TOTAL														
							Kegiatan di PBM		Durasi Waktu PBM		Keterampilan Mengajar (TS)		Pengelolaan KI		Pengelolaan Proses SM																						
							Kelas	Materi	Jumlah	Kategori	Menit	Nilai	Kategori	Awal	Inti	Tutup	Muncul	Kategori	TS Dominan	Muncul	Skor	Kategori	Muncul	Skor	Kategori	Muncul	Skor	Kategori	M-1	M-2	M-3	M-4	M-5	Nilai	Kategori		
36	Warsinin g, S.Pd.	19610906 198303 2 012	52	30	IV	SDN Geluran I	V	Permainan Bola Keras (Kuperi)	13	Kurang	56	0.40	Kurang	1.8%	91.1%	7.1%	17	Kurang	8. Memberi Umpan Balik	19	0.34	Kurang	1	0	5	13	31	0.43	Sedang	4	0	27	0	0	0.38	Kurang	27
37	Yusuf Priono, S.Pd.	19750918 200902 1 002	38	4	III	SDN Wonocolo II	VI	Permainan Gobak Sodor	18	Kurang	106	0.76	Sedang	48.1%	48.1%	3.8%	25	Sedang	2. Membuka; 4. Kelola Pemanasan/ Pendinginan; 8. Memberi Umpan Balik; 10. Bertanya Refleksi/ Gali	16	0.15	Kurang	2	1	5	8	63	0.53	Sedang	8	2	53	0	0	0.49	Sedang	10
			43.2	15.4					26.9	Kurang	92.1	0.66	Kurang				25.0	Sedang	28.2	0.32	Kurang						59.6	0.37	Kurang					0.46	Sedang		

Rekap Jumlah Akhir :

Baik Sekali = 1
 Baik = 4
 Sedang = 19
 Kurang = 10
34

Surabaya, 11 Desember 2013

Ketua Peneliti,

Drs. Suroto, M.A., Ph.D.

Lampiran 11-1A

Nama Guru Abdul Maliq, S.Or. Tgl Rekam 24-Oct-13
 Sekolah SDN Sepanjang II Analisator Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
 Kelas VI Materi Kebugaran Jasmani

Waktu = Baik 0.87
 Kreativitas = Sedang 18.9% 77.0% 4.1%
 122 39 23 94 5

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Berdoa	1		
2	Menyampaikan materi pembelajaran	1		
3	Menjelaskan materi kebugaran jasmani	1		
4	Persiapan di lapangan	1		
5	Permainan 1 pohon	1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12	Persiapan permainan ke-2	1		
13		1		
14	Permainan lempar tangkap bola	1		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19		1		
20		1		
21		1		
22		1		
23		1		
24	Mempersiapkan kelompok putra		1	
25			1	
26	Guru menjelaskan peraturan permainan		1	
27	Permainan memukul balon kelompok putra		1	
28			1	
29			1	
30			1	
31			1	
32	Permainan memukul balon kelompok putra, Mempersiapkan kelompok putri		1	
33	Permainan memukul balon kelompok putri		1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
34			1	
35	Mempersiapkan kelompok putra		1	
36	Mengevaluasi permainan memukul balon		1	
37	Menjelaskan peraturan permainan kelincahan melempar bola		1	
38			1	
39	Permainan kelincahan melempar bola		1	
40			1	
41			1	
42			1	
43			1	
44	Mempersiapkan kelompok putri		1	
45	Mengevaluasi permainan memukul balon, Menjelaskan permainan kelincahan melempar bola		1	
46	Permainan kelincahan melempar bola		1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51	Mempersiapkan kelompok putra		1	
52			1	
53			1	
54	Menjelaskan peraturan lari estafet modifikasi		1	
55	Menjelaskan peraturan lari estafet modifikasi, Lari estafet modifikasi		1	
56	Lari estafet modifikasi		1	
57			1	
58			1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63	Mempersiapkan kelompok putri		1	
64	Menjelaskan peraturan lari estafet modifikasi, Lari estafet modifikasi		1	
65	Lari estafet modifikasi		1	
66			1	
67			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
68			1	
69	Mempersiapkan kelompok putra		1	
70			1	
71			1	
72			1	
73	Mempersiapkan kelompok putra, Menjelaskan peraturan mengoper bola kebelakang		1	
74	Mengoper bola kebelakang secara estafet		1	
75			1	
76			1	
77			1	
78			1	
79			1	
80			1	
81	Mempersiapkan kelompok putri		1	
82			1	
83	Mengoper bola kebelakang secara estafet		1	
84			1	
85			1	
86			1	
87			1	
88			1	
89	Siswa mempersiapkan gawang futsal		1	
90	Mempersiapkan kelompok putra untuk permainan bola tangan		1	
91			1	
92			1	
93	Permainan bola tangan		1	
94			1	
95			1	
96			1	
97			1	
98			1	
99			1	
100			1	
101			1	
102			1	
103			1	
104			1	
105	Mempersiapkan kelompok putri untuk permainan bola tangan		1	
106	Mempersiapkan kelompok, Permainan bola tangan		1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
107	Permainan bola tangan		1	
108			1	
109			1	
110			1	
111			1	
112			1	
113			1	
114			1	
115			1	
116			1	
117			1	
118	Evaluasi materi pembelajaran kebugaran jasmani			1
119				1
120				1
121				1
122				1

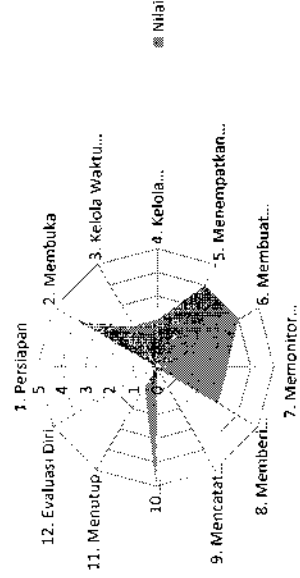
Nama Guru Sekolah Kelas	Abdul Maliq, S.Or. SDN Sepanjang II VI	Tanggal Rekam Analisis Materi	24-Oct-13 Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu Kebugaran Jasmani	Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga										28	56			
				No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Menyiapkan Pembelajaran				membuat RPP												0	
					merifresh penguasaan materi													0
					mengecek data kemampuan awal siswa													0
					menyiapkan tempat pembelajaran													0
					menyiapkan alat-alat pembelajaran													0
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)				melakukan presensi												0	
					menyampaikan ruang lingkup materi	0:01:45											1	
					menyampaikan apersepsi	0:02:30											1	
					menyampaikan tujuan psikomotor	0:35:18	0:35:25	1:58:45									1	
					menyampaikan tujuan kognitif dan afektif	0:06:06											1	
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran				menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran												0	
					menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar													0
					menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:04:42	0:13:08											1
					membuat tanda-tanda peningkatan level tugas	0:27:32												1
					membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda													0
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan				menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:03:25	0:04:27	0:09:02	0:13:20								0	
					menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan													1
					menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:13:22												0
					mengaitkan dengan materi inti													1
					mengecek hasil pemanasan/pendinginan													0
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)				pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:04:28	0:13:30	0:11:02	0:15:40	0:36:55	0:53:08	0:53:31					1	
					pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	1:12:37												1
					pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	0:05:42												0
					pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran													1
					pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:03:25												1
6	Membuat Perintah				singkat	0:05:03	0:06:55	0:08:10	0:09:34	0:11:36							1	
					waktu mulai dan selesai jelas													1
					isi jelas	0:05:03	0:06:55	0:08:10	0:09:34	0:11:36	0:13:25	0:25:03	0:32:20	0:36:47	0:45:25		1	
					pelaksana jelas	1:22:20	1:31:40											1
					ada indikator kesempurnaan	0:05:03	0:06:55	0:08:10	0:09:34	0:11:36	0:13:25	0:25:03	0:32:20	0:36:47	0:45:25		1	
7	Memonitor Perintah				posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)												1	
					memeriksa dengan indikator	0:05:15	0:17:17	0:08:35	0:09:56								0	
					mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator												1	
					menginformasikan peran guru	1:31:49											0	
																	1	

28

Nilai:

Keterampilan

1. Persiapan
2. Membuka
3. Kelola Waktu dan Arena
4. Kelola Pemanasan Pendinginan
5. Menempatkan Diri
6. Membuat Perintah
7. Memonitor Perintah
8. Memberi Umpan Balik
9. Mencatat Kemajuan Belajar
10. Bertanya/Refleksi/ Gali
11. Menutup
12. Evaluasi Diri



Nama Guru
Sekolah
Kelas

Abdul Maliq, S.Or.
SDN Sepanjang II
VI

Tanggal Rekam
Analisisor
Materi

24-10-2013
Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Kebugaran Jasmani

Peluang Pencapaian KI =		Sedang		Kompetensi Inti Kurikulum 2013								
No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Sikap Spiritual	0:00:01										
		0:02:53	0:03:45	0:11:06	0:14:57	0:58:10	0:58:30	1:00:03	1:17:00	1:23:15	1:27:47	
2	Sikap Sosial	1:32:33	1:33:23	1:33:30	1:34:17	1:43:43						
3	Pengetahuan	0:02:03	0:06:10	0:13:28	0:15:22	0:19:50	0:25:08	0:32:12	0:35:26	0:36:46	0:44:41	
		0:53:01	1:58:50									
4	Keterampilan	0:03:22	0:05:03	0:05:34	0:06:53	0:07:41	0:08:09	0:08:52	0:09:33	0:10:15	0:11:36	
		0:12:24	0:13:51	0:14:37	0:15:43	0:18:42	0:20:14	0:26:28	0:27:01	0:24:26	0:27:53	
		0:28:39	0:30:25	0:33:45	0:36:24	0:38:03	0:45:47	0:51:40	0:54:12	0:54:28	0:56:10	

Lampiran 11-1D

Nama Guru Abdul Maliq, S.Or.
 Sekolah SDN Sepanjang II
 Kelas VI

Tgl Rekam 24-10-2013
 Analisator Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
 Materi Kebugaran Jasmani

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = Kurang Sekali 0.08 25.2
 1.6% 0.0% 65.6% 0.0% 1.6%
 122 2 0 80 0 2

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6			1		
7			1		
8					
9			1		
10			1		
11					
12					
13			1		
14			1		
15			1		
16			1		
17			1		
18			1		
19			1		
20			1		
21			1		
22			1		
23			1		
24					
25					
26					
27			1		
28					
29					
30			1		
31			1		
32					
33			1		
34			1		
35					
36					
37					
38					
39			1		
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43			1		
44					
45					
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51					
52					
53					
54					
55			1		
56					
57			1		
58			1		
59			1		
60			1		
61			1		
62					
63	1				
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69			1		
70					
71					
72					
73			1		
74			1		
75			1		
76			1		
77			1		
78			1		
79			1		
80			1		
81					
82			1		
83			1		
84			1		
85			1		
86			1		
87			1		
88					
89					
90					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
91					
92					
93			1		
94			1		
95			1		
96			1		
97			1		
98			1		
99			1		
100			1		
101			1		
102			1		
103			1		
104			1		
105					
106			1		
107			1		
108			1		
109			1		
110			1		
111			1		
112			1		
113			1		
114			1		
115			1		
116			1		
117			1		
118					
119					
120	1				1
121					1
122					

Lampiran 11-2A

Nama Guru Agus Nurdyono, S.Pd.

Sekolah SDN Geluran III

Kelas V

Tgl Rekam

24-Oct-13

Analisis

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Materi

Permainan Bola Kecil (Bola Bakar)

Waktu = Sedang

0.76

Kreatifitas = Kurang

14.2%

77.4%

8.5%

106

25

15

82

9

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyampaikan materi pembelajaran permainan bola bakar	1		
2	Menjelaskan materi permainan bola bakar	1		
3	Berdoa	1		
4	Menyiapkan barisan	1		
5	Pemanasan (lari 3 putaran)	1		
6		1		
7		1		
8		1		
9	Menjelaskan permainan kucing berebut makanan	1		
10		1		
11	Menyiapkan kelompok	1		
12	Permainan kucing berebut bola	1		
13		1		
14		1		
15		1		
16	Menyiapkan pembelajaran inti		1	
17	Membagi kelompok		1	
18	Guru menjelaskan dan memberikan contoh gerakan lemparan atas bola		1	
19	Lemparan atas bola		1	
20			1	
21	Guru menjelaskan dan memberikan contoh gerakan lemparan setinggi dada		1	
22	Lemparan setinggi dada		1	
23			1	
24			1	
25	Guru menjelaskan dan memberikan contoh gerakan lemparan menyusur tanah		1	
26	Lemparan menyusur tanah		1	
27			1	
28	Guru menjelaskan cara memukul		1	
29	Latihan memukul		1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
30			1	
31			1	
32			1	
33			1	
34			1	
35	Latihan lempar tangkap		1	
36			1	
37	Membagi kelompok		1	
38			1	
39			1	
40			1	
41			1	
42			1	
43			1	
44			1	
45			1	
46			1	
47	Guru menjelaskan peraturan permainan bola bakar		1	
48			1	
49			1	
50			1	
51			1	
52	Permainan bola bakar		1	
53			1	
54			1	
55			1	
56			1	
57			1	
58			1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69			1	
70			1	
71			1	
72			1	
73			1	
74			1	
75			1	
76			1	
77			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
78			1	
79			1	
80			1	
81			1	
82			1	
83			1	
84			1	
85			1	
86			1	
87			1	
88			1	
89			1	
90			1	
91			1	
92			1	
93			1	
94			1	
95			1	
96			1	
97			1	
98	Berkumpul			1
99				1
100				1
101	Evaluasi materi pembelajaran permianan bola bakar			1
102				1
103				1
104				1
105				1
106	Berdoa			1

Nama Guru
Sekolah
Kelas

Agus Nurdyono, S.Pd.
SDN Geluran III
V

Tanggal Rekam 24-Oct-13

Analisisator
Materi

Amjad Elfarabi, Yofa Anshorui Mukminin, & Wahyu Indra Bayu
Permainan Bola Kecil (Bola Bakar)

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Kecerdasan Berpikir Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga												
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP										
		merefresh penguasaan materi										
		mengecek data kemampuan awal siswa										
		menyiapkan tempat pembelajaran										
		menyiapkan alat-alat pembelajaran										
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi										
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:00:40									
		mengadakan apersepsi										
		menyampaikan tujuan psikomotor										
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif										
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar	0:09:30									
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:46:08									
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas										
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda										
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:02:52	0:09:28	0:09:56	0:17:30						
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan										
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:02:59	0:03:25	0:09:35	0:18:09						
		mengaitkan dengan materi inti										
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan										
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:30:42									
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:17:25	0:20:35	0:25:05	0:28:30	0:28:40	0:30:05	0:50:25			
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	0:22:00	0:37:25	1:41:07							
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	0:58:40									
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:00:01									
6	Membuat Perintah	singkat	0:18:35	0:21:15	0:25:00	0:50:25						
		waktu mulai dan selesai jelas	0:04:07									
		isi jelas	0:04:07	0:17:40	0:21:15	0:25:05						
		pelaksana jelas	0:04:07	0:17:40	0:21:15	0:25:05						
		ada indikator kesempurnaan	0:17:45	0:18:30	0:20:05	0:25:20	0:28:56	0:50:25				
7	Memonitor	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)										
		mencocokkan dengan indikator										
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator										
		menginformasikan peran guru										
		berlatih										

Nama Guru Agus Nurdyono, S.Pd.
Sekolah SDN Geluran III
Kelas V

Tanggal Rekam 24-10-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto
Materi Permainan Bola Kecil (Bola Bakar)

Peluang Pencapaian KI = 0.28302 30 2 4 15 9

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:02:22	1:45:43								
2	Sikap Sosial	0:12:29	0:15:59	1:56:03	1:58:08						
3	Pengetahuan	0:01:00	0:03:18	0:05:35	0:12:12	0:17:22	0:18:19	0:19:30	0:21:03	0:29:03	0:39:11
		0:44:50	1:26:30	1:41:25	1:43:38	1:54:40					
4	Keterampilan	0:03:47	0:10:26	0:15:48	0:16:17	0:18:29	0:20:22	0:24:58	0:51:53	1:23:26	

Lampiran 11-2D

Nama Guru Agus Nurdiono, S.Pd. **Tgl Rekam** 24-10-2013
Sekolah SDN Geluran III **Analisisator** Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
Kelas V **Materi** Permainan Bola Kecil (Bola Bakar)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = **Kurang Sekali** 0.14 21.9

1.9% 0.9% 66.0% 0.0% 0.0%
 106 2 1 70 0 0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4			1		
5			1		
6			1		
7			1		
8			1		
9			1		
10					
11			1		
12			1		
13			1		
14			1		
15			1		
16					
17					
18					
19			1		
20			1		
21			1		
22			1		
23			1		
24			1		
25			1		
26			1		
27					
28					
29	1				
30	1		1		
31			1		
32			1		
33			1		
34			1		
35			1		
36					
37					
38					
39					
40					
41					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52			1		
53			1		
54			1		
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59			1		
60			1		
61			1		
62			1		
63			1		
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69			1		
70			1		
71			1		
72			1		
73			1		
74			1		
75			1		
76			1		
77			1		
78			1		
79			1		
80			1		
81			1		
82			1		
83					
84					
85			1		
86			1		
87			1		
88			1		
89			1		
90			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
91			1		
92			1		
93			1		
94			1		
95			1		
96			1		
97			1		
98			1		
99					
100					
101					
102					
103					
104					
105		1			
106					

Lampiran 11-3A

Nama Guru Achmad Rofiq, S.Pd.

Tgl Rekam

08-Oct-13

Sekolah SDN Sadang

Analisis

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Kelas VI

Materi

Atletik (Lari dan Start)

Waktu = 0.89

Kreatifitas = 125

31.2%

64.8%

4.0%

125

19

39

81

5

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Berdoa	1		
2		1		
3		1		
4	Menyampaikan materi atletik nomor lari jarak pendek	1		
5	Menjelaskan materi lari jarak pendek	1		
6	Menjelaskan materi start lari	1		
7		1		
8		1		
9		1		
10	Menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang start jongkok untuk lari jarak pendek	1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15	Menjelaskan dan mendemonstrasikan tentang posisi tubuh waktu berlari	1		
16	Menjelaskan tentang posisi tubuh waktu memasuki garis finish	1		
17		1		
18		1		
19	Menyampaikan jumlah lintasan atletik dan posisi finish	1		
20		1		
21	Menyampaikan posisi garis start pada lintasan atletik dalam berbagai nomor lari	1		
22		1		
23		1		
24	Presensi	1		
25		1		
26		1		

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
27	Persiapan praktik di lapangan	1		
28	Menyiapkan barisan	1		
29		1		
30	Pemanasan (stretching)	1		
31		1		
32		1		
33		1		
34	Pemanasan (lari)	1		
35		1		
36		1		
37		1		
38		1		
39		1		
40	Persiapan materi inti		1	
41			1	
42			1	
43			1	
44			1	
45			1	
46			1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51			1	
52			1	
53			1	
54			1	
55			1	
56			1	
57			1	
58			1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69			1	
70			1	
71			1	
72			1	
73			1	
74			1	
75			1	
76			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
77			1	
78			1	
79			1	
80			1	
81			1	
82			1	
83			1	
84			1	
85			1	
86			1	
87			1	
88			1	
89			1	
90			1	
91			1	
92			1	
93			1	
94			1	
95			1	
96			1	
97			1	
98			1	
99			1	
100			1	
101			1	
102			1	
103			1	
104			1	
105			1	
106			1	
107			1	
108			1	
109			1	
110			1	
111			1	
112			1	
113			1	
114			1	
115			1	
116			1	
117			1	
118			1	
119			1	
120			1	
121	Berkumpul			1
122				1
123	Evaluasi umum mengenai praktik start dan posisi tubuh saat berlari			1
124	Evaluasi umum mengenai posisi saat memasuki finish			1

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
125	Menyampaikan acara pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya (minggu depan)			1

Nama Guru
Sekolah
Kelas

Achmad Rofiq, S.Pd.
SDN Sadang
VI

Tanggal Rekam
Analisisator
Materi

08-Oct-13
Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu
Atletik (Lari dan Start)

64

32

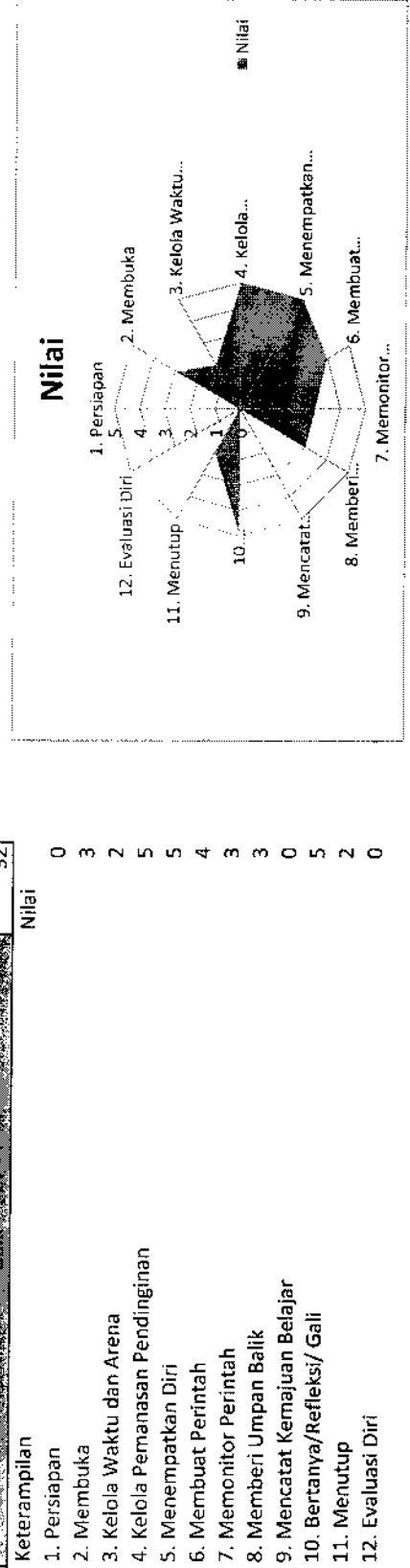
Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP										
		merifresh penguasaan materi										
		mengecek data kemampuan awal siswa										
		menyiapkan tempat pembelajaran										
		menyiapkan alat-alat pembelajaran										
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi	0:22:41									
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:03:07									
		mengadakan apersepsi	0:03:28									
		menyampaikan tujuan psikomotor										
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif										
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar										
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:33:03	0:42:20	1:10:10							
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas	0:44:35	0:46:30	0:49:36							
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda										
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:32:43	0:41:37	1:09:37							
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan	0:42:50									
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:42:14	0:46:40	1:13:39							
		mengaitkan dengan materi inti	0:42:00									
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan	0:36:44									
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:29:45									
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:10:00	1:03:58								
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	1:07:35	2:01:35	2:02:35							
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	1:42:14	1:43:32	1:45:24	1:48:18	1:48:30	1:41:50	1:49:53	1:54:35	1:56:00	
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:03:00									
6	Membuat Perintah	singkat	0:32:50	0:36:15	0:41:47	0:44:35	0:46:55					
		waktu mulai dan selesai jelas										
		isi jelas	0:32:50	0:36:15	0:41:50	0:44:35	0:47:08	1:13:42				
		pelaksana jelas	0:32:55	0:36:15	0:42:00	0:44:50	0:47:11	1:13:42				
		ada indikator kesempurnaan	0:10:04	1:38:10								
7	Memonitor Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)										
		mencocokkan dengan indikator	1:42:03	1:43:30	1:45:15	1:48:18	1:49:42	1:51:40	1:52:42	1:54:23	1:54:44	1:59:25
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator										
		menginformasikan peran guru	0:47:06	0:58:23	1:10:05	1:14:25	1:17:40	1:24:00				

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

32

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi) segera	1:54:45									
		singkat	1:15:40	1:42:03	1:43:30	1:43:44	1:48:35	1:48:45	1:52:42	1:53:00	1:53:20	1:56:15
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	spesifik/khusus ke seluruh siswa	1:43:30									
		variatif	1:15:40	2:02:35								
		format siap										
		ada indikator kesempurnaan										
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
		indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar	0:03:33	0:04:54	0:05:00	0:07:27	0:09:38	0:22:09				
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	singkat	0:17:46	0:18:09	0:18:48	1:14:26	1:33:15					
		sasaran jelas	0:06:24	1:42:13								
		variatif	0:14:54									
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:05:58	0:08:14	0:17:10	0:20:18						
		menyimpulkan proses	2:01:45									
		hasil										
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	memberikan apresiasi										
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan	2:22:22									
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
12	Mengevaluasi Diri	ada catatan evaluasi persiapan										
		proses										
		produk										
Kategori =			Baik									
			32									



Nama Guru Achmad Rofiq, S.Pd.
 Sekolah SDN Sadang
 Kelas VI

Tanggal Rekam 08-10-2013
 Analisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto
 Materi Atletik (Lari dan Start)

Peluang Pencapaian KI =  Kurang

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:00:20									
2	Sikap Sosial	1:05:52	2:05:02								
3	Pengetahuan	0:03:36	0:10:45	1:06:56	1:13:38	1:32:20	2:01:43				
4	Keterampilan	0:27:42	0:29:40	0:33:08	0:41:13	0:42:36	0:44:36	0:47:09	1:14:30	1:40:38	

Lampiran 11-3D

Nama Guru Achmad Rofiq, S.Pd.
 Sekolah SDN Sadang
 Kelas VI

Tgl Rekam
 Analisator
 Materi

08-10-2013
 Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
 Atletik (Lari dan Start)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =

Baik

0.76

24.9

11.9%

3.2%

50.8%

0.0%

0.0%

126

15

4

64

0

0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11	1				
12	1				
13	1				
14	1				
15					
16	1				
17					
18					
19					
20	1				
21	1				
22	1	1			
23		1			
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31			1		
32			1		
33			1		
34			1		
35			1		
36			1		
37			1		
38			1		
39			1		
40					
41					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42					
43			1		
44			1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52			1		
53			1		
54					
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59					
60			1		
61			1		
62					
63			1		
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75			1		
76			1		
77			1		
78					
79			1		
80			1		
81			1		
82			1		
83					
84					
85			1		
86			1		
87			1		
88					
89			1		
90			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
91			1		
92					
93	1				
94	1				
95	1				
96	1		1		
97	1		1		
98	1				
99					
100					
101					
102			1		
103			1		
104					
105			1		
106			1		
107			1		
108			1		
109			1		
110			1		
111			1		
112			1		
113			1		
114			1		
115			1		
116			1		
117			1		
118					
119			1		
120			1		
121			1		
122					
123	1				
124		1			
125		1			
126					

Lampiran 11-4A

Nama Guru Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.

Sekolah SDN Sepanjang I

Kelas VI

Tgl Rekam

24-Sep-13

Analisis

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Materi

Bola Besar (Bolabasket)

Waktu = Kurang

0.64

Kreatifitas = Baik

21.1%

65.6%

13.3%

90

40

19

59

12

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan	1		
2	Berdoa, Presensi	1		
3	Menyampaikan tujuan penjasorkes	1		
4	Menyampaikan materi Bolabasket	1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		
9	Menyampaikan materi chest pass dan bounce pass	1		
10		1		
11	Menyiapkan barisan	1		
12	Pemanasan melalui latihan reaksi kaki	1		
13		1		
14	Pemanasan melalui latihan reaksi melompat	1		
15	Pemanasan melalui latihan reaksi jongkok berdiri	1		
16		1		
17		1		
18	Pemanasan melalui latihan reaksi jalan di tempat	1		
19	Pemanasan melalui latihan reaksi kaki	1		
20	Menjelaskan peraturan latihan passing bola basket		1	
21	Mengatur formasi barisan melingkar		1	
22			1	
23	Memberikan contoh gerakan passing bola basket		1	
24	Memberikan contoh gerakan passing bola basket, Latihan passing bola basket		1	
25	Latihan passing bola basket		1	
26	Memberikan contoh gerakan variasi passing bola basket, Latihan passing bola basket		1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
27	Latihan passing bola basket		1	
28			1	
29			1	
30			1	
31			1	
32			1	
33			1	
34	Mengevaluasi latihan passing bola basket		1	
35	Memberikan contoh gerakan passing bola basket berpasangan		1	
36			1	
37	Latihan passing bola basket berpasangan		1	
38			1	
39			1	
40			1	
41			1	
42	Mengumpulkan siswa		1	
43	Mengevaluasi latihan passing bola basket berpasangan		1	
44	Memberikan contoh gerakan variasi passing bola basket berpasangan		1	
45			1	
46	Latihan variasi passing bola basket berpasangan		1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51			1	
52	Menyiapkan barisan		1	
53	Latihan konsentrasi		1	
54	Menjelaskan peraturan permainan bola basket modifikasi		1	
55	Membagi pemain		1	
56			1	
57			1	
58	Menjelaskan aturan bermain		1	
59			1	
60	Permainan bola basket modifikasi		1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
65			1	
66			1	
67			1	
68	Pergantian tim		1	
69	Menjelaskan aturan bermain		1	
70	Membagi pemain		1	
71	Permainan bola basket modifikasi		1	
72			1	
73			1	
74			1	
75			1	
76			1	
77			1	
78			1	
79				1
80				1
81	Evaluasi pembelajaran materi bolabasket			1
82				1
83				1
84				1
85				1
86	Menginformasikan materi pertemuan selanjutnya			1
87				1
88	Menyiapkan barisan			1
89	Menyampaikan Nilai-nilai sportivitas			1
90	Berdoa			1

Nama Guru
Sekolah
Kelas

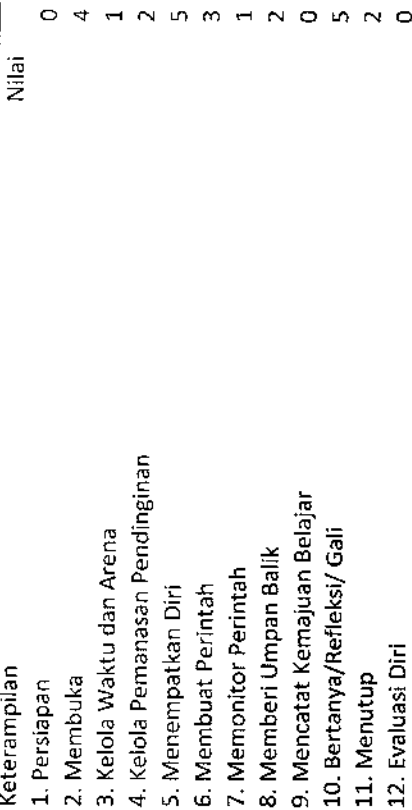
Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.
SDN Sepanjang I
VI

Tanggal Rekam
Analisisator
Materi

24/09/13
Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu
Bola Besar (Bola basket)

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga												
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP										
		merefresh penguasaan materi										
		mengecek data kemampuan awal siswa										
		menyiapkan tempat pembelajaran										
		menyiapkan alat-alat pembelajaran										
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi	0:01:26									
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:03:03	0:18:56								
		mengadakan apersepsi										
		menyampaikan tujuan psikomotor	0:07:37									
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif	0:01:38	0:03:30	0:07:57	0:12:22	0:16:54					
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar										
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran										
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas	0:13:27	0:14:42	0:17:41							
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda										
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:10:47									
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan										
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:11:00	0:11:45	0:13:42	0:14:42	0:17:41					
		mengaitkan dengan materi inti										
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan										
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:11:30	0:35:44	0:36:00							
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:23:08	0:43:30	0:54:10	0:57:25						
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	0:12:40	1:20:25								
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	0:37:50	0:38:57	0:40:47	0:46:28						
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:00	0:03:52								
6	Membuat Perintah	singkat	0:11:44	0:11:52	0:12:11	0:13:33	0:16:21					
		waktu mulai dan selesai jelas										
		isi jelas										
		pelaksana jelas	0:11:44	0:11:52	0:12:11	0:13:33	0:16:21					
		ada indikator kesempurnaan	0:11:44	0:11:52	0:12:11	0:13:33	0:16:21					
7	Memonitor Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)										
		mencocokkan dengan indikator										
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator										
		menginformasikan peran guru										

25

25

Nama Guru Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd.
Sekolah SDN Sepanjang I
Kelas VI

Tanggal Rekam 24-09-2013
Analisis Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto
Materi Bola Besar (Bolabasket)

Peluang Pencapaian KI =  Sedang

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:00:58	1:29:54	1:30:18							
2	Sikap Sosial	0:09:40	0:20:29	0:24:27	0:46:13						
3	Pengetahuan										
4	Keterampilan	0:11:42	0:11:52	0:12:10	0:12:49	0:13:07	0:13:26	0:14:31	0:15:02	0:15:23	0:16:17
		0:17:06	0:18:14	0:20:30	0:21:13	0:21:23	0:21:44	0:21:56	0:23:33	0:24:26	0:25:18
		0:25:41	0:28:14	0:29:57	0:30:35	0:30:46	0:33:24	0:34:39	0:36:16	0:41:19	0:43:51
		0:43:57	0:44:04	0:45:06	0:51:02	0:52:21	0:59:14	1:03:07	1:05:55	1:11:06	

Lampiran 11-4D

Nama Guru Ari Rusdiyanto, S.Pd., M.Pd. **Tgl Rekam** 24-09-2013
Sekolah SDN Sepanjang I **Analisis** Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzar
Kelas VI **Materi** Bola Besar (Bolabasket)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = Kurang 0.34 17.4
 5.6% 1.1% 56.7% 1.1% 0.0%
 90 5 1 51 1 0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5	1				
6	1				
7	1				
8	1				
9	1				
10					
11					
12			1		
13			1		
14			1		
15			1		
16			1		
17			1		
18			1		
19			1		
20					
21			1		
22			1		
23			1		
24			1		
25			1		
26			1		
27			1		
28			1		
29			1		
30					
31			1		
32			1		
33			1		
34			1		
35					
36					
37			1		
38			1		
39			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
40			1		
41			1		
42			1		
43					
44					
45					
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52					
53			1		
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60			1		
61			1		
62			1		
63			1		
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69					
70					
71					
72			1		
73			1		
74			1		
75			1		
76			1		
77			1		
78			1		
79			1		
80					
81					
82					
83					
84					
85				1	
86					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
87		1			
88					
89					
90					

Lampiran 11-5A

Nama Guru Ari Setiawan, S.Pd.
Sekolah SDN Geluran II
Kelas V

Tgl Rekam
Analisis
Materi

30-Oct-13
Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
Permainan Bola Kecil (Rounders)

Waktu = Sedang
Kreatifitas = kurang

0.72

19.8%

70.3%

9.9%

101

27

20

71

10

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Berdoa	1		
2		1		
3		1		
4	Menjelaskan materi permainan rounders	1		
5		1		
6		1		
7		1		
8	Persiapan praktik di lapangan	1		
9		1		
10	Menyiapkan sarana pembelajaran	1		
11	Menyiapkan barisan	1		
12	Membagi kelompok bermain, permainan pindah tempat	1		
13		1		
14		1		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19		1		
20		1		
21	Mempersiapkan barisan dan membagi kelompok		1	
22			1	
23			1	
24	Guru menyiapkan alat		1	
25	Guru memberikan contoh dan gerakan lempar dan terima bola bawah, Lempar dan terima bola bawah		1	
26	Lempar dan terima bola bawah		1	
27			1	
28			1	
29	Lempar dan terima bola atas		1	
30			1	
31			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
32	Lempat dan terima bola atas, Mempersiapkan barisan		1	
33	Guru memberikan contoh gerakan lemparan atas		1	
34	Lempat dan terima bola atas		1	
35			1	
36			1	
37	Hukumam melompat untuk kelompok yang kalah, Lempat dan terima bola atas		1	
38	Lempat dan terima bola atas		1	
39			1	
40	Hukumam melompat untuk kelompok yang kalah, Guru mempersiapkan alat		1	
41	Guru mempersiapkan alat		1	
42	Guru membagi kelompok		1	
43			1	
44			1	
45	Guru menyampaikan peraturan permainan rounders		1	
46			1	
47			1	
48	Permainan rounders		1	
49			1	
50			1	
51			1	
52			1	
53			1	
54			1	
55			1	
56			1	
57			1	
58			1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69			1	
70			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
71			1	
72			1	
73			1	
74			1	
75			1	
76			1	
77			1	
78			1	
79			1	
80	Siswa diberi kesempatan untuk istirahat		1	
81			1	
82	Permainan rounders		1	
83			1	
84			1	
85			1	
86			1	
87			1	
88			1	
89			1	
90			1	
91			1	
92	Berkumpul, Evaluasi pembelajaran tim yang kalah			1
93				1
94	Memberi hukuman kepada tim yang kalah			1
95	Evaluasi pembelajaran kepada seluruh siswa			1
96				1
97				1
98				1
99				1
100	Presensi			1
101				1

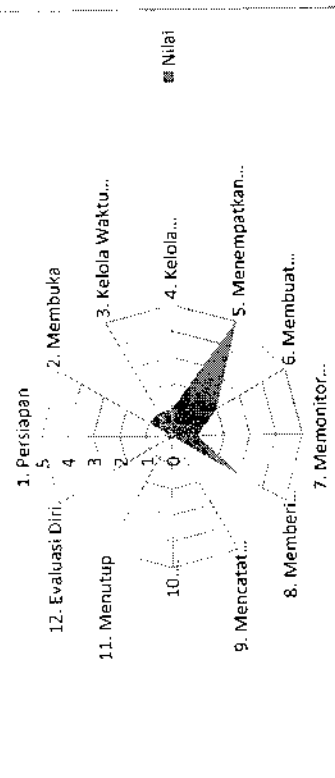
Nama Guru Sekolah Kelas	Ari Setiawan, S.Pd. SDN Geluran II V	Tanggal Rekam Analisisator Materi	30-Oct-13 Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu Permainan Bola Kecil (Rounders)	Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga									
				16									
				32									
No.	Keterampilan Mengajar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP										0	
		merefresh penguasaan materi										0	
		mengecek data kemampuan awal siswa										0	
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	menyiapkan tempat pembelajaran										0	
		menyiapkan alat-alat pembelajaran										0	
		melakukan presensi	1:39:33									1	
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan ruang lingkup materi										0	
		mengadakan apersepsi										0	
		menyampaikan tujuan psikomotor										0	
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan tujuan kognitif dan afektif										0	
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										0	
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar										0	
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:11:30									1	
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas										0	
		membuat tanda-tanda perbedaan dari tugas gerak yang berbeda										0	
6	Membuat Perintah	menyebut nama gerak/formasi/permainan										0	
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan										0	
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:12:58									1	
7	Memonitor Perintah	mengaitkan dengan materi inti										0	
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan										0	
		pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:24:35	0:44:20								1	
8	Membuat Perintah	pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:24:07	0:32:20	0:44:24							1	
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	1:33:52									1	
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	1:05:15									1	
9	Membuat Perintah	pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.i. dari sinar matahari)	0:03:40									1	
		singkat	0:27:39									1	
		waktu mulai dan selesai jelas										0	
10	Membuat Perintah	isi jelas	0:27:39									1	
		pelaksana jelas										0	
		ada indikator kesempurnaan										0	
11	Membuat Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)										0	
		mencocokkan dengan indikator										0	
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator										0	
12	Membuat Perintah	menginformasikan peran guru										0	
												0	
												0	

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

16

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi) segera	0:29:28	0:33:45	0:34:00	1:25:28						
		singkat	1:05:15	1:23:18	1:25:59							
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	spesifik/khusus ke seluruh siswa	1:05:15	1:23:18	1:25:59							
		variatif										
		format siap	0:24:07	0:53:34	1:04:10							
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	ada indikator kesempurnaan indikator yang dinilai lengkap (KAP) indikator urut waktu/kronologis konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap terkait langsung dengan materi ajar										
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	singkat sasaran jelas variatif	0:06:11									
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:32:37	0:42:40	1:36:43							
		menyimpulkan proses										
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	hasil memberikan apresiasi menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
12	Mengevaluasi Diri	ada catatan evaluasi persiapan proses produk										
	Kategori =	Kurang	16									

Nilai



Keterampilan

1. Persiapan
2. Membuka
3. Kelola Waktu dan Arena
4. Kelola Pemanasan Pendinginan
5. Menempatkan Diri
6. Membuat Perintah
7. Memonitor Perintah
8. Memberi Umpan Balik
9. Mencatat Kemajuan Belajar
10. Bertanya/Refleksi/ Gali
11. Menutup
12. Evaluasi Diri

Nilai

0 1 1 1 5 2 1 3 0 2 0 0

Nama Guru Ari Setiawan, S.Pd.
Tanggal Rekam 30-10-2013
Sekolah SDN Geluran II
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Kelas V
Materi Permainan Bola Kecil (Rounders)

Peluang Pencapaian KI =  Kurang

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:00:01									
2	Sikap Sosial	0:09:59	1:23:57	1:31:20							
3	Pengetahuan	0:05:12	1:04:06	1:32:14	1:35:55						
4	Keterampilan	0:13:02	0:21:04	0:24:25	0:31:11	0:42:14	0:47:03	1:33:08			

Lampiran 11-5D

Nama Guru Ari Setiawan, S.Pd.

Tgl Rekam

30-10-2013

Sekolah SDN Geluran II

Analisisator

Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan

Kelas V

Materi

Permainan Bola Kecil (Rounders)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =

Kurang Sekali

0.19

20.7

2.9%

1.0%

62.7%

1.0%

0.0%

102

3

1

64

1

0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5	1				
6	1				
7	1	1			
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14			1		
15			1		
16			1		
17			1		
18			1		
19			1		
20			1		
21			1		
22			1		
23			1		
24			1		
25			1		
26			1		
27			1		
28			1		
29			1		
30			1		
31			1		
32					
33					
34			1		
35			1		
36			1		
37			1		
38			1		
39			1		
40					
41					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52					
53			1		
54			1		
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59			1		
60			1		
61			1		
62			1		
63			1		
64			1		
65					
66			1		
67			1		
68			1		
69			1		
70			1		
71					
72			1		
73			1		
74			1		
75			1		
76			1		
77			1		
78			1		
79			1		
80					
81					
82					
83			1		
84			1		
85			1		
86			1		
87			1		
88			1		
89			1		
90			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
91			1		
92			1		
93					
94			1		
95					
96					
97				1	
98					
99					
100					
101					
102					

Lampiran 11-6A

Nama Guru Dewi Lestari, S.Pd.
Sekolah SDN Krembangan
Kelas V

Tgl Rekam
Analisis
Materi

26-Sep-13
Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
Atletik (Start Lari Jarak Pendek)

Waktu = 0.37
Kreatifitas = 42.3% 44.2% 13.5%
52 16 22 23 7

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Memberikan tugas meringkas materi bolavoli mini	1		
2		1		
3		1		
4	Menjelaskan materi bolavoli mini	1		
5		1		
6	Menyiapkan barisan	1		
7	Berdoa	1		
8	Pemanasan (Lari 2 kali keliling lapangan)	1		
9		1		
10		1		
11		1		
12	Menjelaskan permainan berebut bola plastik	1		
13		1		
14	Memberikan tugas melakukan permainan berebut bola plastik	1		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19		1		
20	Memberikan tugas berebut bola plastik dengan warna yang sejenis	1		
21		1		
22		1		
23	Berkumpul dan berbaris mempersiapkan pembelajaran inti		1	
24	Menyampaikan materi yang akan diberikan, Guru memberikan contoh start jongkok start pendek		1	
25			1	
26	Pembelajaran start jongkok pendek		1	
27			1	
28			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
29			1	
30			1	
31			1	
32			1	
33			1	
34			1	
35			1	
36			1	
37			1	
38	Pembelajaran start start jongkok menengah		1	
39			1	
40			1	
41			1	
42	Pembelajaran start start jongkok menengah		1	
43			1	
44			1	
45	Pembelajaran start start jongkok menengah, Guru memberikan contoh start jongkok panjang		1	
46	Berkumpul, Evaluasi pembelajaran start jongkok			1
47				1
48				1
49				1
50				1
51				1
52	Berkumpul			1

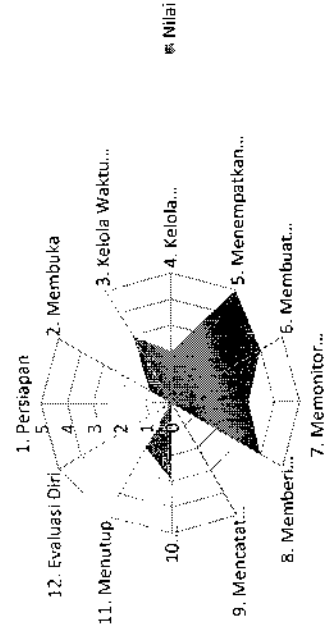
Nama Guru Sekolah Kelas		Dewi Lestari, S.Pd. SDN Krembangan V		Tanggal Rekam 26-Sep-13		Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu		Analisis Materi		Atletik (Start Lari Jarak Pendek)		Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga		54	
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP											0		
		merefresh penguasaan materi											0		
		mengecek data kemampuan awal siswa											0		
		menyiapkan tempat pembelajaran											0		
		menyiapkan alat-alat pembelajaran											0		
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi											0		
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:07:00										1		
		mengadakan apersepsi											0		
		menyampaikan tujuan psikomotor											0		
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif											0		
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran	0:05:10										0		
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk tugas belajar	0:05:47	0:06:21	0:21:58								1		
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:19:04										1		
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas											0		
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda											0		
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:11:31										1		
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan											0		
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:11:36	0:13:45									1		
		mengaitkan dengan materi inti											0		
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan											0		
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:00:28	0:23:13									1		
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:23:50	0:24:50	0:25:20								1		
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	0:01:17	0:04:30	0:45:25								1		
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	0:27:55	0:28:51	0:29:55	0:31:18	0:31:25	0:33:11	0:33:53	0:34:25	0:36:10	0:41:39	1		
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:00:01										1		
6	Membuat Perintah	singkat	0:00:14	0:07:29									1		
		waktu mulai dan selesai jelas											1		
		isi jelas	0:00:14	0:07:29	0:12:20								0		
		pelaksana jelas	0:00:14	0:07:29	0:13:58								1		
		ada indikator kesempurnaan	0:00:22	0:26:12									1		
7	Memonitor Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)	0:01:17										1		
		mencocokkan dengan indikator	0:02:50	0:26:55	0:27:55	0:28:51	0:29:55	0:30:45	0:31:18	0:31:25	0:33:04	0:33:53	1		
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator	0:34:25	0:40:00	0:40:50	0:41:39	0:42:27						0		
		menginformasikan peran guru											0		
													0		

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

27

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:03:50	0:07:55									1
		segera	0:27:55	0:28:51	0:29:55	0:31:18	0:31:25	0:33:11	0:33:20	0:33:53	0:36:10		1
	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	singkat	0:27:55	0:28:51	0:29:55	0:31:18	0:31:25	0:33:11	0:33:20	0:33:53	0:36:10		1
		spesifik/khusus	0:27:55	0:28:51	0:29:55	0:31:18	0:31:25	0:33:11	0:33:20	0:33:53	0:36:10		1
		ke seluruh siswa	0:46:10										1
		variatif											0
		format siap											0
		ada indikator kesempurnaan											0
		ada indikator kesempurnaan											0
		indikator yang dinilai lengkap (KAP)											0
		indikator urut waktu/kronologis											0
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap											0
		terkait langsung dengan materi ajar	0:02:50	0:37:21									1
		singkat	0:46:24										1
		sasaran jelas											0
		variatif											0
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:50:34										1
		menyimpulkan proses	0:45:55										1
		hasil	0:45:34	0:46:26									1
		memberikan apresiasi											0
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan											0
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa											0
		ada format evaluasi diri											0
		menyediakan waktu khusus											0
		ada catatan evaluasi persiapan											0
		proses											0
		produk											0
		Kategori =											0
		Sedang											0
		Nilai											0

Nilai



- Keterampilan
1. Persiapan
 2. Membuka
 3. Kelola Waktu dan Arena
 4. Kelola Pemanasan Pendinginan
 5. Menempatkan Diri
 6. Membuat Perintah
 7. Memonitor Perintah
 8. Memberi Umpan Balik
 9. Mencatat Kemajuan Belajar
 10. Bertanya/Refleksi/ Gali
 11. Menutup
 12. Evaluasi Diri
- Nilai
- 0 1 3 2 5 4 3 4 0 3 2 0

Nama Guru
Sekolah
Kelas

Dewi Lestari, S.Pd.
SDN Krembangan
V

Tanggal Rekam
Analisisator
Materi

26-09-2013
Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Atletik (Start Lari Jarak Pendek)

Peluang Pencapaian KI =

Baik Sekali

1.36538 71 1 9 21 40

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:06:48									
2	Sikap Sosial	0:07:20	0:07:22	0:07:26	0:08:06	0:08:15	0:45:34	0:45:46	0:46:33	0:48:31	
3	Pengetahuan	0:02:50	0:03:05	0:03:20	0:19:05	0:20:47	0:22:43	0:24:42	0:23:43	0:24:42	0:25:31
		0:27:14	0:27:56	0:28:34	0:29:47	0:31:14	0:33:06	0:34:36	0:36:10	0:37:20	0:38:04
4	Keterampilan	0:38:28									
		0:05:46	0:05:53	0:07:19	0:08:57	0:12:24	0:13:29	0:13:59	0:14:20	0:14:29	0:15:18
		0:15:24	0:15:32	0:15:59	0:16:11	0:16:44	0:17:05	0:17:24	0:18:04	0:18:13	0:18:27
		0:18:36	0:18:47	0:19:20	0:19:27	0:19:40	0:19:55	0:20:07	0:20:22	0:20:56	0:21:33
		0:21:42	0:21:54	0:22:14	0:26:31	0:38:02	0:39:24	0:44:49	0:44:59	0:51:14	0:51:52

Lampiran 11-6D

Nama Guru Dewi Lestari, S.Pd.
 Sekolah SDN Krembangan
 Kelas V

Tgl Rekam
 Analisator
 Materi

26-09-2013
 Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
 Atletik (Start Lari Jarak Pendek)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =

Sedang

0.57

12.3

11.5%

1.9%

65.4%

0.0%

0.0%

52

6

1

34

0

0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1	1				
2	1				
3	1				
4	1				
5	1				
6	1				
7					
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
13					
14			1		
15			1		
16			1		
17			1		
18			1		
19			1		
20			1		
21			1		
22			1		
23					
24					
25			1		
26			1		
27			1		
28			1		
29			1		
30			1		
31			1		
32			1		
33			1		
34			1		
35			1		
36			1		
37			1		
38					
39			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
40			1		
41			1		
42			1		
43			1		
44			1		
45			1		
46					
47					
48					
49					
50					
51		1			
52					

Lampiran 11-7A

Nama Guru Djuwariyah, S.Pd.

Sekolah SDN Trosobo I

Kelas VI

Tgl Rekam

Analisator

Materi

07-Oct-13

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Kid Atletik

Waktu = Kurang 0.56
 Kreatifitas = Baik 13.9% 39.2% 46.8%
 79 41 11 31 37

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan	1		
2	Berdoa	1		
3	Pemanasan (stretching)	1		
4		1		
5		1		
6		1		
7	Variasi pemanasan dengan permainan anak ayam dan musang	1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12	Mengumpulkan siswa		1	
13	Menyampaikan materi inti, Menyiapkan alat		1	
14	Menyiapkan barisan, Menyiapkan alat		1	
15	Menyiapkan alat		1	
16	Membagi kelompok		1	
17	Memberikan contoh gerakan lari dan melompat		1	
18	Lari dan melompat		1	
19			1	
20	Menyiapkan alat, Menjelaskan materi lempar cakram modifikasi		1	
21	Memberikan contoh gerakan, Menyiapkan formasi barisan		1	
22	Lempat cakram modifikasi		1	
23			1	
24	Menyiapkan alat		1	
25	Membagi kelompok, Menyiapkan alat		1	
26	Menyiapkan formasi barisan		1	
27	Menyiapkan formasi barisan, Membagi kelompok, Menjelaskan dan memberi contoh permainan menjemput teman		1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
28	Permainan menjemput teman		1	
29			1	
30			1	
31			1	
32	Menjelaskan latihan sirkuit		1	
33	Membagi kelompok		1	
34	Menyiapkan alat		1	
35	Menyiapkan alat, Menjelaskan latihan sirkuit		1	
36	Menjelaskan latihan sirkuit		1	
37	Latihan sirkuit		1	
38			1	
39			1	
40			1	
41			1	
42			1	
43	Persiapan pendinginan (permainan)			1
44	Menyiapkan barisan			1
45	Memulai permainan			1
46				1
47				1
48				1
49				1
50	Memberi hukuman bernyanyi bagi yang kalah			1
51				1
52	Memulai permainan ke-2			1
53				1
54				1
55				1
56				1
57				1
58				1
59				1
60	Memberi hukuman bernyanyi bagi yang kalah			1
61				1
62	Memulai permainan ke-3			1
63				1
64				1
65	Berkumpul			1
66	Evalusi pembelajaran			1
67				1
68				1
69				1
70	Menutup pembelajaran			1
71	Mengembalikan prasarana pembelajaran			1
72				1

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
73	Siswa berkumpul di kelas			1
74				1
75				1
76				1
77	Presensi			1
84	Bernyanyi			1
85	Bernyanyi, Salam penutup			1

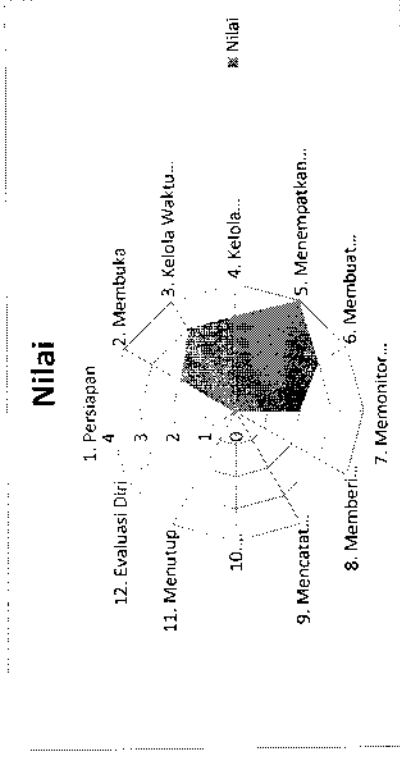
Keterangan: Durasi pembelajaran adalah 79 menit

Nama Guru Sekolah Kelas		Djuwariyah, S.Pd. SDN Trosobo I VI		Tanggal Rekam Analisisator Materi		07-Oct-13 Amjad Effarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu Kid Atletik		Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga										21	42
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP																	
		merefresh penguasaan materi																	
		mengecek data kemampuan awal siswa																	
		menyiapkan tempat pembelajaran																	
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	menyiapkan alat-alat pembelajaran																	
		melakukan presensi	1:16:22																
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:00:51																
		mengadakan apersepsi																	
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan tujuan psikomotor																	
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif																	
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran																	
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar																	
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:16:07																
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas	0:32:14																
		membuat tanda berbeda dari tugas gerak yang berbeda	0:32:25																
		menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:02:00	0:06:11															
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan																	
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:01:03	0:03:53	0:04:34	0:07:05	0:44:16	0:50:37											
		mengaitkan dengan materi inti																	
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan	0:03:24																
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:00:38	0:07:15	0:16:30	0:44:37													
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:02:03	0:16:21	0:20:07														
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	1:05:05																
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran																	
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:00:10																
		singkat	0:05:33	0:05:45	0:31:52														
		waktu mulai dan selesai jelas																	
		isi jelas	0:05:33	0:05:45	0:06:12	0:16:01	0:20:20	0:26:33	0:31:52	0:44:40									
6	Membuat Perintah	pelaksana jelas	0:05:33	0:05:45	0:06:12	0:16:02	0:20:00	0:26:33	0:32:00	0:44:40									
		ada indikator kesempurnaan																	
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)																	
		mencocokkan dengan indikator	0:36:46	0:47:44															
7	Memonitor Perintah	mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator																	
		menginformasikan peran guru																	
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:05:55	0:21:18	0:21:59	0:29:12	0:36:51	0:40:51	0:47:26										

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

21

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan keberhasilan/ koreksi)	segera singkat spesifik/khusus ke seluruh siswa variatif format siap ada indikator kesempurnaan indikator yang dinilai lengkap (KAP) indikator urut waktu/kronologis konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap terkait langsung dengan materi ajar singkat sasaran jelas variatif ada jawaban/ memungkinkan dijawab menyimpulkan proses hasil memberikan apresiasi menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa ada format evaluasi diri menyediakan waktu khusus ada catatan evaluasi persiapan proses produk										
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa											
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa		0:07:58	1:06:12	1:07:09							
	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)		0:25:23	0:28:04	1:05:02							
11			0:28:04									
12	Mengevaluasi Diri		1:05:27									
	Kategori =		21									



Nama Guru Djuwariyah, S.Pd.
Tanggal Rekam 07-10-2013
Sekolah SDN Trosobo I
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Kelas VI
Materi Kid Atletik

Peluang Pencapaian KI = 0.59494 47 1 12 0 34

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:01:19									
2	Sikap Sosial	0:06:35	0:12:05	0:17:04	0:17:29	0:18:49	0:24:09	0:24:11	0:24:47	0:24:49	0:29:20
		0:29:18	1:09:57								
3	Pengetahuan										
		0:01:35	0:02:06	0:06:35	0:08:36	0:09:55	0:12:06	0:19:55	0:22:21	0:24:07	0:26:19
4	Keterampilan	0:27:45	0:32:18	0:32:28	0:32:52	0:34:47	0:36:43	0:40:05	0:40:52	0:43:02	0:44:26
		0:47:28	0:47:42	0:48:09	0:49:23	0:49:27	0:51:22	0:54:18	0:54:55	0:56:27	0:57:55
		0:59:31	01:00:20	01:02:50	01:09:55						

Lampiran 11-7D

Nama Guru Djuwariyah, S.Pd. Tgl Rekam 07-10-2013
 Sekolah SDN Trosobo I Analisator Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
 Kelas VI Materi Kid Atletik

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = Kurang 0.30 9.9

3.8% 0.0% 36.7% 0.0% 1.3%

79 3 0 29 0 1

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17	1				
18			1		
19			1		
20	1				
21	1				
22			1		
23			1		
24			1		
25					
26					
27					
28					
29			1		
30			1		
31			1		
32					
33					
34					
35					
36					
37			1		
38			1		
39			1		
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43					
44					
45					
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50					
51					
52					
53			1		
54			1		
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59			1		
60			1		
61					
62			1		
63			1		
64			1		
65					
66					
67					
68					1
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					

Lampiran 11-8A

Nama Guru Drs. Aladi, M.Pd.

Sekolah SDN Bebekan

Kelas IV

Tgl Rekam

Analisis

Materi

08-Oct-13

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Senam Lantai

Waktu = Baik

0.84

Kreatifitas = Kurang

28.8%

66.1%

5.1%

118

22

34

78

6

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Berkumpul dan membuka buku LKS	1		
2	Menerangkan materi tentang senam lantai	1		
3	Menjelaskan macam-macam senam lantai	1		
4		1		
5		1		
6		1		
7		1		
8	Mengerjakan soal LKS (siswa sudah mengerjakan soal di luar jam pelajaran)	1		
9	Mengoreksi hasil pekerjaan siswa (menukar LKS antar siswa) dan menjelaskan jawaban yang benar	1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16	Mengumpulkan hasil koreksi (LKS)	1		
17		1		
18		1		
19	Menyiapkan barisan	1		
20		1		
21	Pemanasan (Stretching)	1		
22		1		
23		1		
24		1		
25		1		
26		1		
27		1		
28		1		
29		1		
30		1		
31		1		
32		1		
33	Pemanasan (Senam)	1		

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
34	Menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu roll depan dan roll belakang	1		
35	Berkumpul di dalam ruangan		1	
36	Menyampaikan materi		1	
37	Contoh senam lantai rol depan		1	
38			1	
39	Senam lantai rol depan		1	
40			1	
41			1	
42			1	
43			1	
44			1	
45			1	
46			1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51			1	
52			1	
53			1	
54			1	
55			1	
56			1	
57			1	
58	Penilaian senam lantai rol depan		1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69			1	
70			1	
71			1	
72			1	
73			1	
74			1	
75			1	
76			1	
77			1	
78			1	
79			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
80			1	
81			1	
82	Evaluasi pembelajaran senam lantai rol depan		1	
83			1	
84			1	
85			1	
86	Contoh senam lantai rol belakang		1	
87			1	
88	Senam lantai rol belakang		1	
89			1	
90			1	
91			1	
92			1	
93			1	
94			1	
95			1	
96			1	
97			1	
98			1	
99			1	
100			1	
101			1	
102			1	
103			1	
104			1	
105			1	
106			1	
107			1	
108			1	
109			1	
110			1	
111			1	
112			1	
113	Siswa berkumpul			1
114				1
115	Evaluasi umum tentang roll depan dan roll belakang			1
116	Menjelaskan pengisian angket FCE			1
117				1
118				1

Nama Guru
Sekolah
Kelas

Drs. Aladi, M.Pd.
SDN Bebekan
IV

Tanggal Rekam
Analisis
Materi

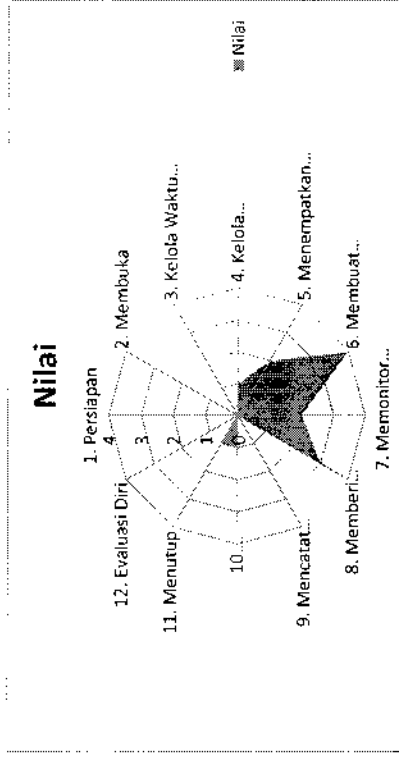
08-Oct-13
Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu
Senam Lantai

32
16

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga													
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP											
		merefresh penguasaan materi											
		mengecek data kemampuan awal siswa											
		menyiapkan tempat pembelajaran											
		menyiapkan alat-alat pembelajaran											
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi	0:57:56									1	
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:33:12										1
		mengadakan apersepsi											0
		menyampaikan tujuan psikomotor											0
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif											0
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										0	
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran											0
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas											0
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda											0
		menyebut nama gerak/formasi/permainan											0
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan										0	
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:26:07	0:27:00	0:27:54	0:29:39							1
		mengaitkan dengan materi inti											0
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan											0
		pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar											0
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:37:08	1:25:10									1
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh											0
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekati ke siswa sasaran	0:40:30	1:44:10									1
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)											0
		singkat	0:01:05	0:07:10	0:20:42	0:38:35	1:36:41						1
6	Membuat Perintah	waktu mulai dan selesai jelas										0	
		isi jelas	0:01:05	0:07:10	0:20:42	0:38:35	1:36:41					1	
		pelaksana jelas	0:01:05	0:07:10	0:20:42	0:38:35	1:36:41					1	
		tada indikator kesempurnaan	0:21:32										1
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)											0
7	Memonitor Perintah	mencocokkan dengan indikator										0	
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator											0
		menginformasikan peran guru	0:38:32										0
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:39:20	1:03:53	1:05:53	1:28:00	1:28:12	1:43:28					1

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Keterampilan Mengajar												
No.	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	segera	0:39:05	0:40:08	0:40:20	0:48:30	1:05:53	1:39:27	1:39:52	1:40:14	1:44:33	
		singkat	1:05:53	1:39:27	1:39:52	1:40:14	1:44:33					
		spesifik/khusus										
		ke seluruh siswa	0:39:05	0:48:30								
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	variatif										
		format siap										
		ada indikator kesempurnaan										
		indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar										
		singkat	0:38:20									
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	sasaran jelas										
		variatif										
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab										
		menyimpulkan proses										
12	Mengevaluasi Diri	hasil	1:54:30									
		memberikan apresiasi										
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
		ada catatan evaluasi persiapan										
		proses										
		produk										
Kategori =		kurang										
		16										



Keterampilan	Nilai
1. Persiapan	0
2. Membuka	2
3. Kelola Waktu dan Arena	0
4. Kelola Pemanasan Pendinginan	1
5. Menempatkan Diri	2
6. Membuat Perintah	4
7. Memonitor Perintah	2
8. Memberi Umpan Balik	3
9. Mencatat Kemajuan Belajar	0
10. Bertanya/Refleksi/ Gali	1
11. Menutup	1
12. Evaluasi Diri	0

Nama Guru Drs. Aladi, M.Pd.
Sekolah SDN Bebekan
Kelas IV

Tanggal Rekam 08-10-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Materi Senam Lantai

Peluang Pencapaian KI = **Kurang**

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	1:11:52									
2	Sikap Sosial	1:22:25	1:35:55	1:55:14							
3	Pengetahuan	0:01:28	0:09:48	0:40:50	0:49:53	0:55:36	1:24:14	1:25:30	1:52:48		
4	Keterampilan	0:18:26	0:18:50	0:34:10	0:35:15	1:27:11	1:36:08				

Lampiran 11-8D

Nama Guru Drs. Aladi, M.Pd.
Sekolah SDN Bebekan
Kelas IV

Tgl Rekam 08-10-2013
Analisis Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
Materi Senam Lantai

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = **Sedang** 0.59 22.2
10.2% 0.8% 51.7% 0.0% 0.0%
118 12 1 61 0 0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1	1				
2	1	1			
3	1				
4	1				
5	1				
6	1				
7	1				
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19			1		
20			1		
21			1		
22					
23			1		
24			1		
25			1		
26			1		
27			1		
28			1		
29			1		
30			1		
31			1		
32			1		
33			1		
34			1		
35					
36					
37	1				
38	1				
39	1		1		
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43			1		
44			1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52			1		
53			1		
54			1		
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86	1				
87	1				
88			1		
89			1		
90			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
91			1		
92			1		
93			1		
94			1		
95			1		
96			1		
97			1		
98			1		
99			1		
100			1		
101			1		
102			1		
103			1		
104			1		
105			1		
106			1		
107			1		
108			1		
109			1		
110			1		
111			1		
112			1		
113			1		
114					
115					
116					
117					
118					

Lampiran 11-9A

Nama Guru Endang Puspandari, S.Pd.

Sekolah SDN Bringin Bendo II

Kelas IV

Tgl Rekam

Analisis

Materi

30-Oct-13

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Permainan Bola Besar (Estafet Bola)

Waktu = Sedang

0.73

Kreatifitas = Kurang

34.3%

57.8%

7.8%

102

23

35

59

8

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Berdoa	1		
2		1		
3		1		
4		1		
5	Menyampaikan materi permainan (bola besar) lempar tangkap bola	1		
6	Menjelaskan materi lempar tangkap bola	1		
7		1		
8		1		
9	Persiapan praktik di lapangan	1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14	Pembagian kelompok	1		
15		1		
16	Menyiapkan barisan	1		
17		1		
18		1		
19		1		
20		1		
21	Kompetisi lari zig zag antar kelompok	1		
22		1		
23		1		
24		1		
25		1		
26		1		
27		1		
28	Kompetisi lompat antar kelompok	1		
29		1		
30		1		
31		1		
32		1		
33		1		
34		1		
35		1		
36	Mempersiapkan barisan		1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
37	Guru menjelaskan peraturan operan dan menerima bola dari atas		1	
38	Kompetisi operan dan menerima bola dari atas		1	
39			1	
40			1	
41			1	
42			1	
43			1	
44			1	
45			1	
46	Kompetisi operan dan menerima bola dari atas		1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51			1	
52			1	
53	Guru menjelaskan operan dan menerima bola dari samping kanan		1	
54	Kompetisi operan dan menerima bola dari samping kanan		1	
55			1	
56	Kompetisi operan dan menerima bola dari samping kanan, Kompetisi operan dan menerima bola dari samping kiri		1	
57	Kompetisi operan dan menerima bola dari samping kiri		1	
58			1	
59			1	
60	Guru mempersiapkan barisan		1	
61			1	
62	Melempar bola pada sasaran		1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69			1	
70			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
71			1	
72			1	
73			1	
74			1	
75			1	
76			1	
77			1	
78			1	
79			1	
80			1	
81			1	
82			1	
83			1	
84			1	
85			1	
86			1	
87			1	
88			1	
89			1	
90			1	
91			1	
92			1	
93	Sebagian siswa berkumpul dan ada satu kelompok yang belum menyelesaikan tugas gerak melempar bola pada sasaran		1	
94	Mengevaluasi melempar bola pada sasaran		1	
95	Berkumpul			1
96				1
97	Evaluasi pembelajaran			1
98				1
99				1
100	Berdoa			1
101				1
102				1

Nama Guru
Sekolah
Kelas

Endang Puspandari, S.Pd.
SDN Bringin Bendo II
IV

Tanggal Rekam
Analisis
Materi

30-Oct-13
Anjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu
Permainan Bola Besar (Estafet Bola)

42

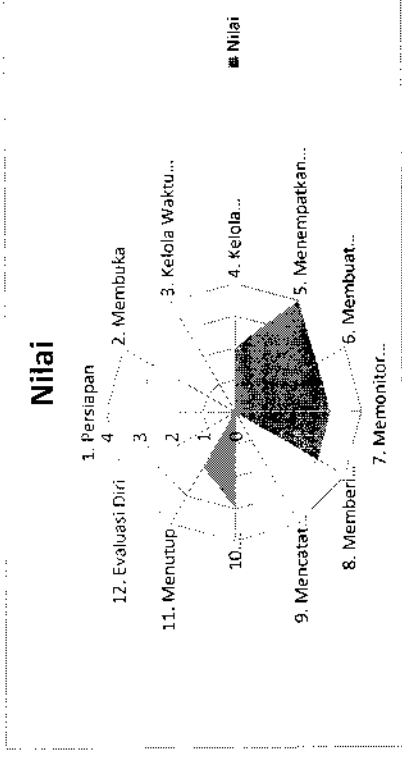
21

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP										
		merfresh penguasaan materi										
		mengecek data kemampuan awal siswa										
		menyiapkan tempat pembelajaran										
		menyiapkan alat-alat pembelajaran										
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi										
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:04:05									
		mengadakan apersepsi										
		menyampaikan tujuan psikomotor										
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif										
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran										
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas										
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda										
		menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:20:25									
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan										
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:20:38	0:27:38								
		mengaitkan dengan materi inti										
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan										
		pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:20:28	0:22:05	0:36:35	0:57:50						
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:04:36	0:19:50	0:37:00							
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	1:36:04									
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekati ke siswa sasaran										
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:00:01									
		singkat	0:20:28	0:22:28	0:36:49	0:43:39	0:57:50					
6	Membuat Perintah	waktu mulai dan selesai jelas										
		isi jelas	0:20:28	0:22:28	0:36:49	0:43:39	0:57:50					
		pelaksana jelas	0:20:28	0:22:28	0:36:49							
		ada indikator kesempurnaan										
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)										
7	Memonitor Perintah	mencocokkan dengan indikator										
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator										
		menginformasikan peran guru	0:42:40									
		memberi tanda untuk feedback (kontrol atau anjuran)	0:25:01	0:28:58	0:29:00	0:29:58	0:30:08	0:32:58	0:37:14	0:37:50	0:38:17	0:38:50

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		memberi tanda dengan menggunakan alat bantu atau aprasiasi	0:42:30	0:42:48	0:43:31	0:43:18	0:44:15					
		segera	0:25:10	0:30:30	0:42:20	0:32:58	0:42:20					
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	singkat	0:25:10	0:28:58	0:30:30	0:32:52	0:38:17	0:41:18	0:42:20	0:56:25		
		spesifik/khusus										
		ke seluruh siswa										
		variatif	0:25:40	1:36:04								
		format siap										
		ada indikator kesempurnaan										
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
		indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar										
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	singkat	0:07:50	1:07:23	1:18:27							
		sasaran jelas	0:18:23	0:37:17	1:04:01	1:07:23	1:36:37					
		variatif										
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	1:36:37									
		menyimpulkan proses	1:36:10									
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	hasil	1:38:37									
		memberikan apresiasi										
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
12	Mengevaluasi Diri	ada catatan evaluasi persiapan										
		proses										
		produk										
Kategori =			21	Nilai								



Nama Guru Endang Puspandari, S.Pd.
Sekolah SDN Bringin Bendo II
Kelas IV

Tanggal Rekam 30-10-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Materi Permainan Bola Besar (Estafet Bola)

Peluang Pencapaian KI =  Kurangnya

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:00:42	1:39:38								
2	Sikap Sosial	0:07:17	0:20:13	0:25:02	0:42:42	1:01:16	1:13:17	1:34:07			
3	Pengetahuan	0:55:17	1:37:41								
4	Keterampilan	0:17:14	0:24:17	0:36:46	0:57:38	1:20:42	1:35:21				

Lampiran 11-9D

Nama Guru Endang Puspendari, S.Pd.

Sekolah SDN Bringin Bendo II

Kelas IV

Tgl Rekam

Analisis

Materi

30-10-2013

Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan

Permainan Bola Besar (Estafet Bola)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =

3.9%

0.0%

52.9%

0.22

18

0.0%

2.0%

102

4

0

54

0

2

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5	1				
6	1				
7	1				
8	1				
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23			1		
24			1		
25			1		
26			1		
27			1		
28			1		
29			1		
30			1		
31			1		
32			1		
33			1		
34			1		
35			1		
36			1		
37					
38			1		
39			1		
40			1		
41					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42					
43					
44					
45					
46			1		
47			1		
48					
49					
50					
51			1		
52			1		
53			1		
54			1		
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62			1		
63			1		
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69			1		
70			1		
71			1		
72			1		
73			1		
74			1		
75			1		
76			1		
77			1		
78			1		
79			1		
80			1		
81			1		
82			1		
83			1		
84			1		
85			1		
86			1		
87					
88					
89					
90			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
91			1		
92			1		
93			1		
94			1		
95			1		
96					
97					1
98					
99					1
100					
101					
102					

Lampiran 11-10A

Nama Guru Faris Firmansyah, S.Pd.

Sekolah SDN Tawangsari I

Kelas

Tgl Rekam

Analisisator

Materi

31-Oct-13

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
Permainan Bola Besar (Sepakbola)

Waktu =

Kreatifitas =

66

18

15.2%

10

0.47

74.2%

49

10.6%

7

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan lapangan	1		
2		1		
3	Menyiapkan barisan	1		
4		1		
5	Presensi dan menyampaikan materi sepakbola-dribbling	1		
6	Berdoa	1		
7	Menyampaikan batas lapangan	1		
8	Pemanasan dengan permainan pemburu	1		
9		1		
10		1		
11	Guru menjelaskan bentuk latihan dribble sepakbola		1	
12	Guru menjelaskan dan memberikan contoh latihan dribble sepakbola		1	
13	Guru menyiapkan bola, Membagi kelompok		1	
14	Latihan dribble		1	
15			1	
16			1	
17			1	
18			1	
19			1	
20			1	
21			1	
22			1	
23			1	
24			1	
25			1	
26	Guru menjelaskan permainan sepakbola modifikasi		1	
27	Membagi kelompok		1	
28			1	
29			1	
30	Permainan sepakbola modifikasi kelompok putri dan salah satu siswa putra menjadi wasit		1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
31			1	
32			1	
33			1	
34			1	
35			1	
36			1	
37			1	
38			1	
39			1	
40			1	
41			1	
42	Permainan sepakbola modifikasi kelompok putra		1	
43			1	
44			1	
45			1	
46			1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51			1	
52			1	
53			1	
54			1	
55			1	
56			1	
57			1	
58			1	
59			1	
60	Berbaris			1
61	Pendinginan			1
62				1
63				1
64	Evaluasi			1
65				1
66	Berdoa			1

Nama Guru Sekolah Kelas		Faris Firmansyah, S.Pd. SDN Tawangsari I 0		Tanggal Rekam Analisator Materi		31-Oct-13 Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu Permainan Bola Besar (Sepakbola)		Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga											56
No.		Keterampilan Mengajar		Deskripsi		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Menyiapkan Pembelajaran			membuat RPP															
				menefresh penguasaan materi															
				mengecek data kemampuan awal siswa															
				menyiapkan tempat pembelajaran	0:00:11														
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)			menyiapkan alat-alat pembelajaran															
				melakukan presensi	0:04:32														
				menyampaikan ruang lingkup materi	0:04:50														
				mengadakan apersepsi	0:05:10														
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran			menyampaikan tujuan psikomotor															
				menyampaikan tujuan kognitif dan afektif															
				menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran															
				menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar	0:40:49	0:57:56													
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan			menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:06:28														
				membuat tanda-tanda peningkatan level tugas															
				membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda															
				menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:06:25	1:00:29													
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)			menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan															
				menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:06:35	1:00:33													
				mengaitkan dengan materi inti															
				mengecek hasil pemanasan/pendinginan															
6	Membuat Perintah			pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:05:15														
				pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:11:30														
				pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	0:13:26	0:25:15	1:03:42												
				pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran															
7	Memonitor Perintah			pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:04:12														
				singkat	0:05:15	0:07:40	0:15:30	0:21:15	0:38:42	0:39:53									
				waktu mulai dan selesai jelas															
				isi jelas	0:05:15	0:07:40	0:10:36	0:15:30	0:21:15	0:25:30	0:38:42	0:39:53							
8	Memonitor Perintah			pelaksana jelas	0:07:40	0:10:36	0:15:30	0:21:15	0:21:15	0:25:30	0:38:42	0:39:53							
				ada indikator kesempurnaan															
				posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)	0:13:26														
				mencocokkan dengan indikator															
9	Memonitor Perintah			mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator															
				menginformasikan peran guru	0:29:32														
				memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:05:20	0:08:10	0:13:17	0:13:34	0:13:45	0:14:50	0:15:16	0:15:39	0:16:01	0:17:03	1	1			
					0:18:09	0:19:24	0:20:13	0:20:19	0:20:52	0:21:11	0:21:49	0:22:34	0:22:39	0:30:08	1	1			

28

Nama Guru Faris Firmansyah, S.Pd.
Tanggal Rekam 31-10-2013
Sekolah SDN Tawang Sari
Analisis Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Kelas 0
Materi Permainan Bola Besar (Sepakbola)

Peluang Pencapaian KI = **Kurang** 0.25758 17 3 1 2 11

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:04:24	0:05:59	1:06:11							
2	Sikap Sosial	0:29:19									
3	Pengetahuan	0:05:08	0:25:34								
4	Keterampilan	0:02:54	0:07:38	0:13:13	0:14:30	0:27:35	0:28:05	0:29:46	0:40:51	0:58:20	1:00:30
		1:03:32									

Lampiran 11-10D

Nama Guru Faris Firmansyah, S.Pd.

Tgl Rekam

31-10-2013

Sekolah SDN Tawang Sari I

Analisis

Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan

Kelas 0

Materi

Permainan Bola Besar (Sepakbola)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =

Kurang Sekali

0.20

15.3

1.5%

3.0%

71.6%

0.0%

0.0%

67

1

2

48

0

0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7		1			
8			1		
9			1		
10			1		
11					
12	1	1			
13					
14			1		
15			1		
16			1		
17			1		
18			1		
19			1		
20			1		
21			1		
22			1		
23			1		
24			1		
25			1		
26					
27					
28					
29					
30			1		
31			1		
32			1		
33			1		
34			1		
35			1		
36			1		
37			1		
38			1		
39			1		
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43			1		
44			1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52			1		
53			1		
54			1		
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59					
60					
61			1		
62			1		
63			1		
64			1		
65					
66					
67					

Lampiran 11-11A

Nama Guru Fatchur Rozi, S.Pd.
Sekolah SDN Sambibulu
Kelas IV

Tgl Rekam
Analisis
Materi

02-Oct-13
Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
Kebugaran Jasmani (Daya Tahan)

Waktu = 66
Kreatifitas = 22
0.47
12.1%
78.8%
9.1%

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan dan presensi	1		
2	Menyampaikan materi tentang daya tahan	1		
3	Pemanasan (stretching)	1		
4		1		
5	Pemanasan (senam)	1		
6		1		
7		1		
8		1		
9	Guru mempersiapkan alat		1	
10	Guru membagi kelompok		1	
11			1	
12			1	
13	Guru menjelaskan latihan daya tahan bintang berputar		1	
14	Guru memberikan contoh bintang berputar, Bintang berputar		1	
15	Bintang berputar		1	
16			1	
17			1	
18			1	
19			1	
20			1	
21			1	
22			1	
23			1	
24			1	
25	Guru menjelaskan permainan mencari teman		1	
26	Permainan mencari teman		1	
27			1	
28			1	
29			1	
30			1	
31			1	
32	Berkumpul		1	
33			1	
34	Membagi kelompok		1	
35			1	
36			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
37			1	
38	Guru membagi kelompok putra bermain sepakbola dan kelompok putri tes lari		1	
39			1	
40	Guru memberikan contoh tes lari untuk kelompok putri, Kelompok putra bermain sepak bola		1	
41	Kelompok putri tes lari, Kelompok putra bermain sepak bola		1	
42			1	
43			1	
44			1	
45			1	
46			1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51			1	
52			1	
53	Kelompok putri bermain sepakbola		1	
54			1	
55	Guru memberikan contoh tes lari untuk kelompok putra, Kelompok putri bermain sepak bola		1	
56	Kelompok putra tes lari, Kelompok putri bermain sepak bola		1	
57			1	
58			1	
59			1	
60			1	
61	Berkumpul			1
62				1
63				1
64	Evaluasi			1
65	Menyampaikan materi minggu depan tentang permainan kecepatan			1
66				1

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga												
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat Rpp										
		merefresh penguasaan materi										
		mengecek data kemampuan awal siswa										
		menyiapkan tempat pembelajaran										
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apcropsi, tujuan: KAP)	menyiapkan alat-alat pembelajaran										
		melakukan presensi	0:00:40									
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:01:19									
		mengadakan apersepsi										
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan tujuan psikomotor										
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif										
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar	0:22:20									
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:25:00									
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas	0:16:36									
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda										
		menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:12:27									
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan	0:04:00									
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:12:34									
		mengaitkan dengan materi inti										
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan										
6	Membuat Perintah	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:12:44	0:39:40	0:50:30	0:52:55						
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:02:38	0:13:00	0:39:45	0:54:17						
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	1:03:13									
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran										
7	Memonitor Perintah	pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)										
		singkat waktu mulai dan selesai jelas	0:00:04	0:02:38	0:09:20	0:39:40	0:53:00					
		isi jelas	0:02:38	0:09:20	0:39:40	0:53:00						
		pelaksana jelas	0:02:38	0:09:20	0:39:40	0:53:00						
8	Memonitor Perintah	ada indikator kesempurnaan										
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)	0:26:12									
		mencocokkan dengan indikator										
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator										
9	Memonitor Perintah	menginformasikan peran guru	0:44:50									
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:00:30	0:11:10	0:13:46	0:18:35	0:19:25	0:19:57	0:20:53	0:21:22	0:22:05	
		segera	0:11:10	0:13:46	0:19:00	0:20:53						

Nama Guru		Fatchur Rozi, S.Pd.		Tanggal Rekam		02-10-2013									
Sekolah		SDN Sambibulu		Analisisator		Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto									
Kelas		IV		Materi		Kebugaran Jasmani (Daya Tahan)									
Peluang Pencapaian KI = 				0.13636		9		0		2		3		4	
Kompetensi Inti Kurikulum 2013															
No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Sikap Spiritual														
2	Sikap Sosial	0:22:28	0:55:58												
3	Pengetahuan	0:01:23	0:12:33	0:24:25											
4	Keterampilan	0:01:45	0:10:18	0:25:09	0:46:36										

Lampiran 11-11D

Nama Guru Fatchur Rozi, S.Pd. **Tgl Rekam** 02-10-2013
Sekolah SDN Sambibulu **Analisisator** Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
Kelas IV **Materi** Kebugaran Jasmani (Daya Tahan)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = **Kurang Sekali** 0.18 11.1

3.0% 0.0% 53.0% 0.0% 0.0%

66 2 0 35 0 0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14			1		
15			1		
16			1		
17			1		
18			1		
19			1		
20			1		
21			1		
22			1		
23					
24					
25					
26			1		
27			1		
28			1		
29			1		
30			1		
31			1		
32			1		
33					
34					
35					
36					
37					
38			1		
39			1		
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43			1		
44			1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52	1		1		
53			1		
54			1		
55					
56					
57					
58					
59					
60			1		
61			1		
62					
63					
64					
65	1				
66					

Lampiran 11-12A

Nama Guru Gugus, K.J., S.Pd.

Tgl Rekam

26-Oct-13

Sekolah SDN Maduretno Pertapan

Analisis

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Kelas V

Materi

Permainan Bola Besar (Bolavoli)

Waktu = Kurang

0.37

Kreatifitas = Kurang

51.9%

34.6%

13.5%

52

20

27

18

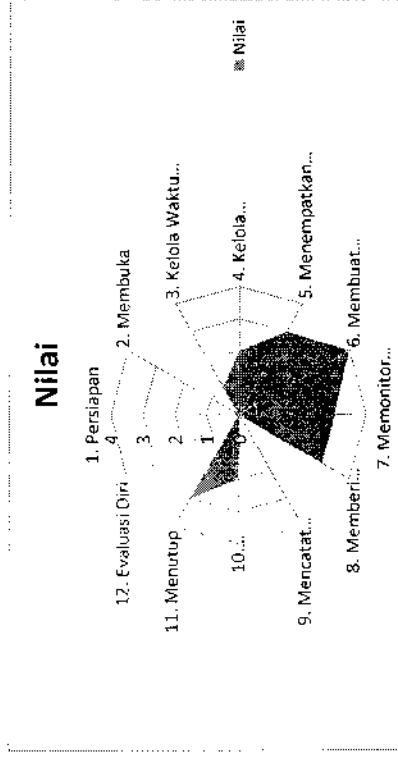
7

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan	1		
2		1		
3		1		
4		1		
5	Berdoa, Menjelaskan permainan melempar bola	1		
6		1		
7		1		
8	Pembagian kelompok bermain	1		
9	Menjelaskan permainan melempar bola	1		
10	Menyiapkan arena permainan	1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16	Menjelaskan permainan melempar bola	1		
17	Permainan melempar bola	1		
18		1		
19		1		
20		1		
21		1		
22		1		
23		1		
24	Menyiapkan barisan	1		
25		1		
26	Feed back permainan melempar bola	1		
27		1		
28	Guru menjelaskan materi inti		1	
29	Guru mempersiapkan barisan		1	
30			1	
31			1	
32			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
33			1	
34			1	
35	Guru menjelaskan passing bawah bola voli, Passing bawah bola voli		1	
36	Passing bawah bola voli		1	
37			1	
38			1	
39			1	
40	Guru memberikan contoh passing bawah		1	
41	Passing bawah bola voli		1	
42			1	
43			1	
44			1	
45			1	
46	Evaluasi pembelajaran materi bolavoli			1
47				1
48	Pendinginan			1
49	Berkumpul			1
50	Evaluasi pembelajaran materi bolavoli			1
51				1
52	Berdoa			1

Nama Guru Sekolah Kelas		Tanggal Rekam		Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga									
Gugus, K.J., S.Pd.		26-Oct-13		Analisis Materi									
SDN Maduretno Pertapan V		Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu		Permainan Bola Besar (Bola voli)									
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	42
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP											21
		merefresh penguasaan materi											0
		mengecek data kemampuan awal siswa											0
		menyiapkan tempat pembelajaran											0
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	menyiapkan alat-alat pembelajaran											0
		melakukan presensi											0
		menyampaikan ruang lingkup materi											0
		mengadakan apersepsi											0
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan tujuan psikomotor											0
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif											0
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran											0
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar	0:05:44										1
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan batas-batas arena pembelajaran											0
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas											0
		membuat tanda perbedaan dari tugas gerak yang berbeda											0
		menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:04:41	0:47:14									1
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan											0
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:04:49										1
		mengaitkan dengan materi inti											0
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan											0
6	Membuat Perintah	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:15:31	0:34:17									1
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:15:50	0:39:42	0:40:02	0:42:35							1
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	0:26:02	0:41:44	0:45:50	0:49:38							1
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran											0
7	Memonitor Perintah	pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)											0
		singkat waktu mulai dan selesai jelas	0:07:20	0:13:32	0:16:10								1
		isi jelas	0:07:20	0:13:32	0:16:10								0
		pelaksana jelas	0:07:20	0:13:32	0:16:10								1
8	Memeriksa Keterampilan	ada indikator kesempurnaan	0:39:35	0:42:59									1
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)											0
		mencocokkan dengan indikator	0:04:38	0:40:57	0:41:15	0:44:19							1
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator											0
9	Menginformasikan Peran Guru	menginformasikan peran guru											0
		memeriksa tanda hantuk feedback (beraksi atau ancur)	0:36:20	0:38:29	0:36:45	0:36:57	0:37:43	0:38:04	0:40:16	0:40:30	0:40:44	0:41:12	1

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

[illegible]

Nama Guru

Sekolah

Kelas

Gugus, K.J., S.Pd.

SDN Maduretno Pertapan

V

Tanggal Rekam

Analisisator

Materi

26-10-2013

Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto

Permainan Bola Besar (Bolavoli)

Peluang Pencapaian KI =

Kurang

0.346151820412

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:04:11	0:51:31								
2	Sikap Sosial										
3	Pengetahuan	0:34:31	0:36:20	0:39:31	0:42:00						
4	Keterampilan	0:00:43	0:07:19	0:12:36	0:23:26	0:24:06	0:25:47	0:29:39	5:34:44	0:36:23	0:40:04
		0:43:49	0:47:18								

Nama Guru	Gugus, R.J., S.Pd.	Tgl Rekam	26-10-2013
Sekolah	SDN Maduretno Pertapan	Analisis	Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
Kelas	V	Materi	Permainan Bola Besar (Bolavoli)
Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =		Baik	0.61
			6.6

12. Gugus K.J., S.Pd. - SDN Pertapan Maduretno.xlsxTim D

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43	1				
44	1		1		
45			1		
46					
47					1
48			1		
49					
50					
51					
52					

Lampiran 11-13A

Nama Guru Indah Nurany, S.Pd.
 Sekolah SDN Tawangsari I
 Kelas V

Tgl Rekam
 Analisator
 Materi

31-Oct-13
 Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
 Kebugaran Jasmani

Waktu = 0.45
 Kreatifitas = 31.7% 58.7% 9.5%
 63 29 20 37 6

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan	1		
2	Berdoa	1		
3	Menyampaikan materi (latihan kebugaran jasmani)	1		
4	Menjelaskan peraturan permainan untuk pemanasan	1		
5		1		
6		1		
7	Pemanasan dengan permainan gobak sodor	1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16	Pemanasan dengan permainan gajah-gajahan	1		
17		1		
18		1		
19		1		
20		1		
21	Berkumpul		1	
22	Guru mempersiapkan alat		1	
23	Guru membagi kelompok, Guru memberikan contoh lari		1	
24	Lari cepat		1	
25			1	
26			1	
27	Hukuman bernyanyi dan berjoget pada kelompok yang kalah, Bergantian kelompok lain		1	
28	Lari cepat		1	
29			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
30			1	
31	Lari cepat, Hukuman bernyanyi dan berjoget pada kelompok yang kalah		1	
32	Hukuman bernyanyi dan berjoget pada kelompok yang kalah, Bergantian kelompok lain		1	
33	Lari cepat		1	
34			1	
35	Lari cepat, Hukuman bernyanyi dan berjoget pada kelompok yang kalah		1	
36	Hukuman bernyanyi dan berjoget pada kelompok yang kalah		1	
37	Semua kelompok berkumpul		1	
38	Membagi kelompok		1	
39			1	
40			1	
41	Memperpanjang jarak lari		1	
42			1	
43			1	
44	Lari cepat		1	
45			1	
46			1	
47			1	
48			1	
49			1	
50	Hukuman menggendong untuk kelompok yang kalah		1	
51	Bergantian kelompok lain		1	
52			1	
53	Lari cepat		1	
54			1	
55			1	
56			1	
57	Hukuman menggendong untuk kelompok yang kalah		1	
58	Berbaris			1
59				1
60	Pendinginan			1
61				1

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
62	Evaluasi			1
63				1

Nama Guru
Sekolah
Kelas

Indah Nurany, S.Pd.

SDN Tawang Sari I

V

Tanggal Rekam

31-Oct-13

Analisisator

Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu

Materi

Kebugaran Jasmani

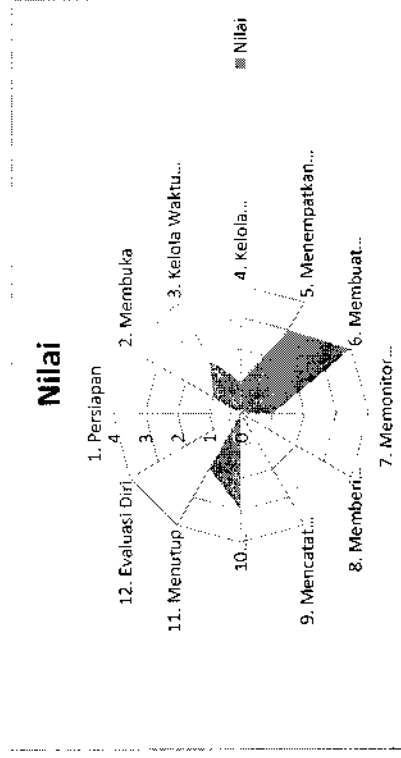
Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

34

17

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP										
		merefresh penguasaan materi										
		mengecek data kemampuan awal siswa										
		menyiapkan tempat pembelajaran										
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	menyiapkan alat-alat pembelajaran										
		melakukan presensi	0:02:30									
		menyampaikan ruang lingkup materi										
		mengadakan apersepsi										
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan tujuan psikomotor										
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif										
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar	0:40:20									
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan batas-batas arena pembelajaran										
		membuat tanda tanda peningkatan level tugas										
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda	0:03:15	0:15:15	1:00:24							
		menyebut nama gerak/formasi/permainan										
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan	0:07:36	1:00:36								
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan										
		mengaitkan dengan materi inti										
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan										
6	Membuat Perintah	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:08:12	0:16:02	0:20:58	0:37:32						
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru										
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh										
		pada saat posisi memben feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	0:08:56	0:10:48								
7	Memonitor Perintah	pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:00:40									
		singkat	0:01:35	0:05:50	0:06:32	0:07:36	0:15:21	0:19:58	0:20:29	0:28:02	0:31:09	0:53:53
		waktu mulai dan selesai jelas	1:00:21	1:00:51								
		isi jelas										
8	Membuat Perintah	pelaksana jelas	0:05:34	0:26:00	0:29:45	0:41:14						
		ada indikator kesempurnaan	0:03:57	0:09:47	0:22:14	0:26:20	0:36:56					
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)										
		mencocokkan dengan indikator										
9	Memonitor Perintah	mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator										
		menginformasikan peran guru										
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:14:10									

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

17[illegible]

Keterangan	Nilai
1. Persiapan	0
2. Membuka	1
3. Kelola Waktu dan Arena	2
4. Kelola Pemanasan Pendinginan	1
5. Menempatkan Diri	3
6. Membuat Perintah	4
7. Memonitor Perintah	1
8. Memberi Umpan Balik	0
9. Mencatat Kemajuan Belajar	0
10. Bertanya/Refleksi/ Gali	3
11. Menutup	2
12. Evaluasi Diri	0

Nama Guru	Indah Nurany, S.Pd.	Tanggal Rekam	31-10-2013
Sekolah	SDN Tawangsari I	Analisisator	Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto
Kelas	V	Materi	Kebugaran Jasmani

Peluang Pencapaian KI =		Kurang		0.26984		17		2		1		4		10	
Kompetensi Inti Kurikulum 2013															
No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Sikap Spiritual	0:01:54	1:03:24												
2	Sikap Sosial	0:38:57													
3	Pengetahuan	0:02:57	0:22:36	0:24:43	1:01:13										
4	Keterampilan	0:05:47	0:07:20	0:15:20	0:18:29	0:22:19	0:23:20	0:36:52	0:43:21	0:50:51	0:58:15				

Lampiran 11-13D

Nama Guru Indah Nurany, S.Pd.

Tgl Rekam

31-10-2013

Sekolah SDN Tawangsari I

Analisis

Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan

Kelas V

Materi

Kebugaran Jasmani

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =

Kurang

0.23

13.2

1.6%

3.2%

60.3%

4.8%

0.0%

63

1

2

38

3

0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1			1		
2			1		
3			1	1	
4		1	1		
5			1		
6			1		
7			1		
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
13			1		
14			1		
15			1		
16			1	1	
17			1		
18			1		
19			1		
20			1		
21			1		
22			1		
23	1		1		
24			1		
25			1		
26			1		
27			1		
28			1		
29			1		
30			1		
31			1		
32			1		
33			1		
34			1		
35			1		
36			1		
37			1		
38			1		
39					
40				1	
41					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63		1			

Lampiran 11-14A

Nama Guru Irawan Sukma, S.Pd
Sekolah SDN Sambibulu
Kelas IV

Tgl Rekam 09-Oct-13
Analisisator Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
Materi Atletik (Lari Cepat)

Waktu = 78 Kurang 0.56
Kreatifitas = 32 Sedang 34.6% 57.7% 7.7%
78 32 27 45 6

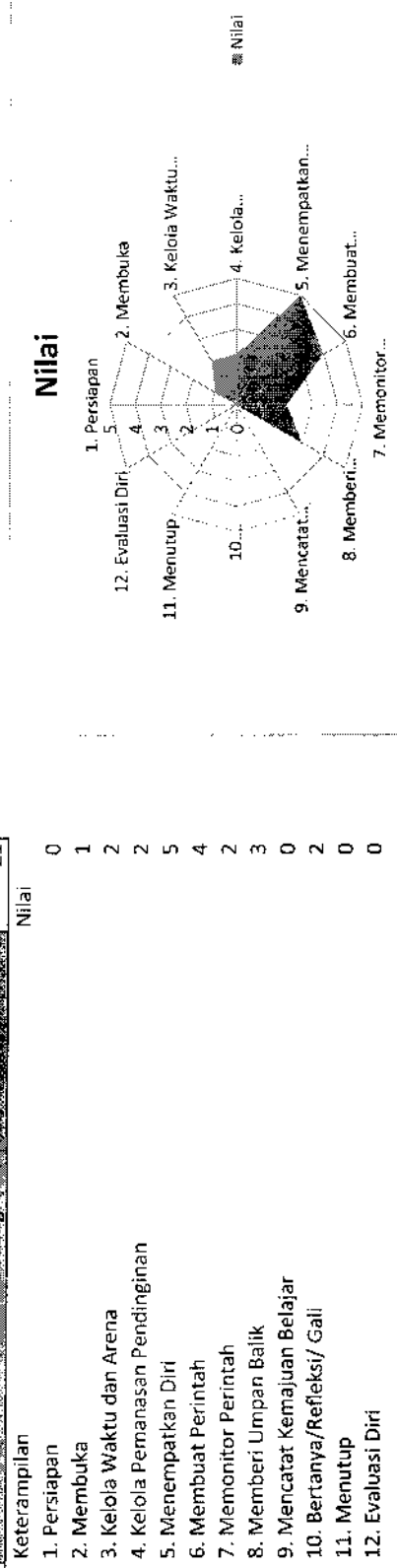
Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Berdoa	1		
2		1		
3		1		
4	Menjelaskan materi pembelajaran atletik	1		
5	Menjelaskan materi lari	1		
6		1		
7	Menjelaskan materi lari jarak pendek (start jongkok)	1		
8		1		
9	Pembagian kelompok, Persiapan praktik di lapangan	1		
10		1		
11	Menyiapkan barisan	1		
12	Berdoa	1		
13		1		
14	Pemanasan (stretching)	1		
15		1		
16	Pemanasan (lari)	1		
17		1		
18		1		
19		1		
20		1		
21		1		
22	Pemanasan (sepak pantat)	1		
23		1		
24	Pemanasan (lari kijang)	1		
25	Pemanasan (lari hoop)	1		
26		1		
27		1		
28	Guru memberikan batas lari		1	
29	Lari cepat		1	
30			1	
31	Membagi kelompok putra dan putri		1	
32	Guru mempersiapkan alat		1	
33	Guru memberikan penjelasan dan memberi contoh lari zig-zag		1	
34			1	
35	Lari zig-zag		1	
36			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
37	Kelompok yang kalah diberi hukuman		1	
38	Guru mempersiapkan alat		1	
39			1	
40	Lari bolak-balik		1	
41			1	
42	Kelompok yang kalah diberi hukuman		1	
43			1	
44	Lari bolak-balik		1	
45			1	
46	Setia siswa diberi kapur tulis untuk pembelajaran start jongkok		1	
47			1	
48			1	
49	Guru mempersiapkan barisan		1	
50			1	
51	Pembelajaran start jongkok		1	
52			1	
53			1	
54			1	
55			1	
56			1	
57			1	
58			1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67	Guru memberikan garis start dan finis		1	
68			1	
69	Lari dengan menggunakan start jongkok		1	
70			1	
71			1	
72			1	
73	Berkumpul			1
74	Pendinginan			1
75				1
76				1
77				1
78	Berdoa			1

Nama Guru		Irawan Sukma, S.Pd		Tanggal Rekam		09-Oct-13		Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu		Analisisator		Atletik (Lari Cepat)		Materi		Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga		42		21	
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10									
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP																			
		merfresh penguasaan materi																			
		mengecek data kemampuan awal siswa																			
		menyiapkan tempat pembelajaran																			
		menyiapkan alat-alat pembelajaran																			
2	Mem buka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi																			
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:04:47																		
		mengadakan apersepsi																			
		menyampaikan tujuan psikomotor																			
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif																			
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar																			
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:26:58	0:43:21																	
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas	0:18:55																		
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda																			
		menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:15:58	0:22:51	0:24:35	1:13:43	1:14:47														
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan																			
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:16:07	0:18:58	1:14:05	1:14:49															
		mengaitkan dengan materi inti																			
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan																			
		pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:16:13	0:17:45	0:21:18	0:32:56															
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:13:15	0:21:18	0:23:27	0:32:43	0:37:56	0:51:50													
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	1:17:01																		
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	1:03:05	1:08:38	1:08:50																
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:00:01																		
		singkat	0:13:15	0:15:58	0:17:55	0:21:15	0:22:48	1:08:25													
6	Membuat Perintah	waktu mulai dan selesai jelas																			
		isi jelas	0:13:15	0:15:58	0:17:55	0:21:15	0:22:48														
		pelaksana jelas	0:13:15	0:15:58	0:17:55	0:21:15	0:22:48	1:08:25													
		ada indikator kesempurnaan	0:59:53																		
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)																			
7	Memonitor Perintah	mencocokkan dengan indikator	1:00:34	1:02:00	1:03:01	1:09:04															
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator																			
		menginformasikan peran guru																			
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:19:55	0:20:30	0:22:05	0:25:07	0:25:21	0:26:09	0:26:25	0:26:34	0:39:34	1:02:10									

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan ke seluruh siswa)	segera	0:19:55	1:00:34	1:08:38							
		singkat	0:19:55	1:00:34	1:08:38							
		spesifik/khusus										
		ke seluruh siswa	0:20:00									
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	variatif										
		format siap										
		ada indikator kesempurnaan										
		indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar										
		singkat	0:07:02	1:17:01								
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	sasaran jelas										
		variatif										
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:03:40									
		menyimpulkan proses										
12	Mengevaluasi Diri	hasil										
		memberikan apresiasi										
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
		ada catatan evaluasi persiapan										
		proses										
		produk										
Kategori =			Sedang									
			21									



Nama Guru Irawan Sukma, S.Pd
Sekolah SDN Sambibulu
Kelas IV

Tanggal Rekam 09-10-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto
Materi Atletik (Lari Cepat)

Peluang Pencapaian KI = 0.23077 18 3 2 1 12

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:00:36	0:11:44	1:17:25							
2	Sikap Sosial	0:28:09	0:52:04								
3	Pengetahuan	0:04:22									
4	Keterampilan	0:10:48	0:13:08	0:16:24	0:23:37	0:24:48	0:28:17	0:34:17	0:39:30	0:49:50	0:59:36
		1:01:32	1:08:22								

Lampiran 11-14D

Nama Guru Irawan Sukma, S.Pd
Sekolah SDN Sambibulu
Kelas IV

Tgl Rekam
Analisis
Materi

09-10-2013
Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
Atletik (Lari Cepat)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =
Sedang
0.60 16.8
11.5% 1.3% 55.1% 0.0% 3.8%
78 9 1 43 0 3

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5	1				1
6	1				1
7	1				1
8	1				
9					
10					
11			1		
12					
13			1		
14			1		
15			1		
16			1		
17			1		
18	1		1		
19	1		1		
20	1		1		
21			1		
22			1		
23			1		
24			1		
25			1		
26			1		
27			1		
28					
29			1		
30			1		
31					
32					
33					
34					
35			1		
36			1		
37			1		
38					
39					
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43			1		
44			1		
45			1		
46					
47					
48					
49			1		
50			1		
51					
52					
53			1		
54					
55			1		
56					
57					
58					
59			1		
60			1		
61			1		
62	1		1		
63	1		1		
64					
65			1		
66					
67					
68					
69			1		
70			1		
71			1		
72			1		
73			1		
74			1		
75					
76					
77		1			
78					

Lampiran 11-15A

Nama Guru Jumharilah, A.Ma., Pd.

Tgl Rekam

29-Oct-13

Sekolah SDN Wage II

Analisisator

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Kelas V

Materi

Atletik (Lompat Tinggi)

Waktu = Sedang

0.79

Kreatifitas = Kurang

22.7%

67.3%

10.0%

110

25

25

74

11

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan	1		
2		1		
3	Berdoa	1		
4	Presensi	1		
5	Menyampaikan materi atletik (lompat tinggi)	1		
6	Pemanasan jalan di tempat diselingi bernyanyi (Garuda Pancasila)	1		
7		1		
8		1		
9	Pemanasan (stretching)	1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19	Pemanasan dengan permainan lari rintangan	1		
20		1		
21		1		
22		1		
23		1		
24		1		
25		1		
26	Mempersiapkan barisan		1	
27	Guru mempersiapkan alat		1	
28	Guru memberi penjelasan tentang lompat tinggi		1	
29			1	
30	Guru memberi contoh		1	
31	Lompat tinggi tanpa rintangan		1	
32	Guru mempersiapkan tali		1	
33			1	
34	Guru memberi penjelasan lompat tinggi dengan rintangan tali		1	
35			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
36	Guru memberikan contoh		1	
37			1	
38	Lompat tinggi dengan rintangan tali		1	
39			1	
40			1	
41			1	
42			1	
43			1	
44	Guru memberi penjelasan lompat tinggi dengan rintangan tali menggunakan matras		1	
45			1	
46			1	
47	Contoh lompat tinggi dengan rintangan tali menggunakan matras		1	
48			1	
49	Lompat tinggi dengan rintangan tali menggunakan matras		1	
50			1	
51			1	
52			1	
53			1	
54			1	
55			1	
56			1	
57			1	
58	Tes lompat tinggi		1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69			1	
70			1	
71			1	
72			1	
73			1	
74	Berkumpul		1	
75	Evaluasi lompat tinggi		1	
76	Tes lompat tinggi		1	
77			1	
78			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
79			1	
80			1	
81			1	
82			1	
83			1	
84			1	
85			1	
86			1	
87			1	
88			1	
89			1	
90			1	
91			1	
92			1	
93			1	
94			1	
95			1	
96			1	
97			1	
98			1	
99			1	
100	Berkumpul			1
101				1
102				1
103	Evaluasi materi pembelajaran			1
104				1
105				1
106				1
107				1
108				1
109				1
110				1

[illegible]

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

23

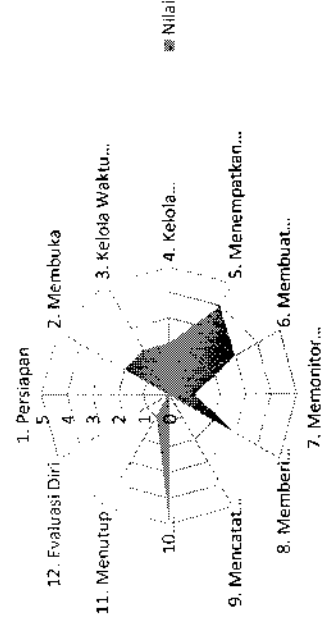
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		menyampaikan materi, tujuan, dan materi pokok atau apresiasi										
		segera	0:37:56	0:51:31								
		singkat	0:49:18									
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	spesifik/khusus ke seluruh siswa	0:31:42	0:35:29	0:49:18	0:54:16	1:02:59					
		variatif										
		format siap										
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	ada indikator kesempurnaan indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
		indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar	0:28:04									
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	singkat	0:15:18	0:27:48	1:02:20	1:49:20						
		sasaran jelas	0:45:46	1:45:42								
		variatif	1:45:17	1:47:47								
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:27:35	0:45:34	1:42:20							
		menyimpulkan proses										
		hasil	1:46:48									
11	Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	memberikan apresiasi										
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
12	Mengevaluasi Diri	ada catatan evaluasi persiapan										
		proses										
		produk										
	Kategori =	Sedang	23									23

Nilai

Keterampilan

1. Persiapan 0
2. Membuka 2
3. Kelola Waktu dan Arena 2
4. Kelola Pemanasan Pendinginan 2
5. Menempatkan Diri 4
6. Membuat Perintah 3
7. Memonitor Perintah 1
8. Memberi Umpan Balik 3
9. Mencatat Kemajuan Belajar 0
10. Bertanya/Refleksi/ Gali 5
11. Menutup 1
12. Evaluasi Diri 0

Nilai



Nama Guru

Sekolah

Kelas

Jumharilah, A.Ma., Pd.
SDN Wage II
V

Tanggal Rekam

Analisisator

Materi

29-10-2013
Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto
Atletik (Lompat Tinggi)

Peluang Pencapaian KI =  Kurang

0.26364 29 1 6 12 10

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:02:46									
2	Sikap Sosial	0:46:42	0:49:11	0:54:16	0:55:53	1:08:23	1:33:12				
3	Pengetahuan	0:28:13	0:28:31	0:36:10	0:45:16	0:45:30	0:47:44	0:59:10	1:09:48	1:42:49	1:45:46
		1:46:35	1:48:10								
4	Keterampilan	0:00:34	0:05:56	0:08:15	0:10:21	0:18:19	0:30:05	0:37:19	0:48:37	0:50:53	0:53:33

Lampiran 11-15D

Nama Guru Jumharilah, A.Ma., Pd.

Tgl Rekam

29-10-2013

Sekolah SDN Wage II

Analisis

Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan

Kelas V

Materi

Atletik (Lompat Tinggi)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =

Kurang

0.24

29.4

6.4%

0.0%

63.6%

15.5%

3.6%

110

7

0

70

17

4

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2			1		
3					
4					
5					
6			1		
7			1		
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
13					
14					
15					
16			1		
17					
18					
19			1		
20			1		
21			1		
22			1		
23			1		
24					
25			1		
26					
27					
28				1	
29	1			1	
30	1		1		
31	1		1		
32			1		
33					
34					
35					
36	1				
37	1			1	
38	1		1		
39			1		
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43					
44					
45				1	
46				1	
47	1		1		
48					
49			1		
50			1		
51			1		
52			1		
53			1		
54			1		
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59				1	
60				1	
61				1	
62				1	
63			1		
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69			1		
70			1		
71			1		
72			1		
73			1		
74				1	
75				1	
76					
77			1		
78			1		
79			1		
80			1		
81			1		
82			1		
83			1		
84			1		
85			1		
86			1		
87			1		
88			1		
89			1		
90			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
91			1		
92			1		
93			1		
94			1		
95			1		
96			1		
97			1		
98			1		
99			1		
100			1		
101			1		
102					
103					
104				1	
105				1	
106					1
107				1	1
108				1	1
109				1	
110				1	1

Lampiran 11-16A

Nama Guru Khoiri, S.Pd.
Sekolah SDN Ketegan I
Kelas V

Tgl Rekam
Analisis
Materi

29-Oct-13
Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
Kebugaran Jasmani

Waktu = 0.60
Kreatifitas = 16.7% 73.8% 9.5%
84 34 14 62 8

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan, Mengecek kerapian	1		
2	Membuka pelajaran	1		
3	Berdoa, Presensi, Menjelaskan permainan tupai dan pohon	1		
4	Membagi kelompok bermain	1		
5	Menjelaskan permainan tupai dan pohon	1		
6	Memulai permainan tupai dan pohon	1		
7		1		
8		1		
9	Berkumpul, Menjelaskan permainan tupai dan pohon yang dimodifikasi	1		
10		1		
11	Membagi kelompok bermain	1		
12	Memulai permainan tupai dan pohon yang dimodifikasi	1		
13		1		
14		1		
15	Guru menjelaskan latihan dan manfaat kebugaran		1	
16			1	
17	Guru menjelaskan latihan untuk kekuatan otot kaki bentuk latihannya lompat tali		1	
18			1	
19			1	
20	Latihan lompat tali		1	
21			1	
22			1	

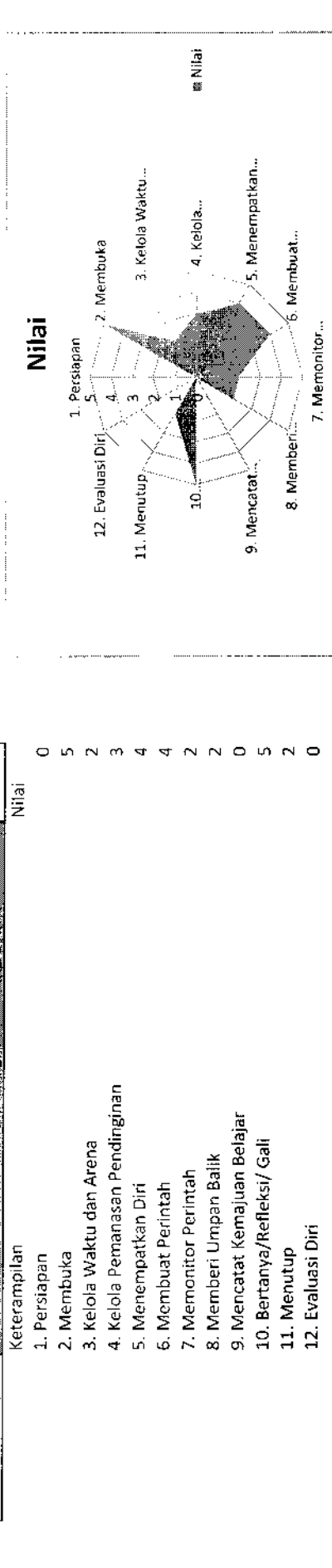
Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
23			1	
24	Mempersiapkan barisan		1	
25			1	
26			1	
27	Latihan lompat tali dengan berjalan		1	
28			1	
29			1	
30			1	
31	Latihan lompat tali dengan berlari dan melompat ditempat 10x		1	
32			1	
33			1	
34	Berkumpul dan guru menjelsakan latihan kecepatan		1	
35	Guru menjelaskan latihan suttle run		1	
36	Guru mempersiapkan alat		1	
37			1	
38			1	
39			1	
40	Guru menjelaskan peraturan latihan suttle run		1	
41			1	
42	Latihan suttle run		1	
43			1	
44			1	
45			1	
46			1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51	Evaluasi latihan suttle run		1	
52			1	
53	Guru menjelaskan latihan gerobak dorong untuk kekuatan otot tangan		1	
54			1	
55			1	
56	Latihan gerobak dorong		1	
57			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
58	Guru menjelaskan latihan menggendong teman		1	
59	Latihan menggendong teman		1	
60			1	
61	Berkumpul dan siswa diberikan waktu istirahat 10 menit		1	
62	Guru mempersiapkan alat		1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68	Guru mempersiapkan kelompok		1	
69			1	
70			1	
71	Guru menjelaskan bentuk latihan kebugaran dengan latihan 3 pos (lompat tali, sutlle run, naik turun)		1	
72			1	
73			1	
74	Latihan kebugaran menggunakan latihan 3 pos		1	
75			1	
76			1	
77	Berkumpul			1
78	Evaluasi pembelajaran materi kebugaran jasmani			1
79				1
80				1
81				1
82	Berdoa, Mengembalikan alat			1
83				1
84				1

[illegible]

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	segera singkat spesifik/khusus ke seluruh siswa variatif format siap ada indikator kesempurnaan indikator yang dinilai lengkap (KAP) indikator urut waktu/kronologis konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap terkait langsung dengan materi ajar singkat sasaran jelas variatif ada jawaban/ memungkinkan dijawab menyimpulkan proses hasil memberikan apresiasi menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa ada format evaluasi diri menyediakan waktu khusus ada catatan evaluasi persiapan proses produk	0:31:22 0:44:55									
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa											
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa		0:06:41 0:03:45 1:18:30	0:10:49 0:09:51 0:34:28	0:14:35 0:40:37 1:19:43	0:34:48 0:45:38	1:19:15 0:50:34					
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)		0:01:46 1:17:20	0:05:06	0:15:37	0:40:15						
12	Mengevaluasi Diri											
Kategori =			29									



Nama Guru		Khoiri, S.Pd.		Tanggal Rekam		29-10-2013					
Sekolah		SDN Ketegan I		Analisisator		Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto					
Kelas		V		Materi		Kebugaran Jasmani					
Peluang Pencapaian KI = 				0.34	0.52	0.24	18				
Kompetensi Inti Kurikulum 2013											
No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:02:14	1:21:29								
2	Sikap Sosial	0:00:45	0:50:22								
3	Pengetahuan	0:05:05	0:08:31	0:14:38	0:19:24	0:33:13	0:34:31	1:17:16			
4	Keterampilan	0:00:33	0:03:53	0:10:03	0:16:47	0:17:17	0:18:17	0:19:35	0:23:41	0:26:30	0:30:27
		0:32:52	0:37:40	0:40:50	0:53:50	0:54:59	0:58:16	1:07:54	1:13:42		

Lampiran 11-16D

Nama Guru Khoiri, S.Pd.
 Sekolah SDN Ketegan I
 Kelas V

Tgl Rekam 29-10-2013
 Analisator Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
 Materi Kebugaran Jasmani

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = **Kurang Sekali** 0.18 11.4
 2.4% 0.0% 42.9% 0.0% 0.0%
 84 2 0 36 0 0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5			1		
6			1		
7			1		
8			1		
9			1		
10					
11			1		
12			1		
13			1		
14			1		
15					
16					
17					
18					
19					
20	1		1		
21			1		
22			1		
23			1		
24					
25					
26					
27			1		
28			1		
29			1		
30					
31			1		
32			1		
33			1		
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43			1		
44			1		
45			1		
46					
47					
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52					
53					
54					
55					
56			1		
57			1		
58	1				
59			1		
60			1		
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74			1		
75			1		
76			1		
77			1		
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					

Lampiran 11-17A

Nama Guru Khristyana Ekatarani, S.Pd.
 Sekolah SDN Kedungturi
 Kelas V

Tgl Rekam
 Analisator
 Materi

09-Oct-13
 Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
 Senam Lantai

Waktu = 0.79
 Kreativitas = 52.3% 31.5% 16.2%
 111 32 58 35 18

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Mengatur posisi duduk siswa	1		
2		1		
3		1		
4	Membuka pelajaran	1		
5	Menyampaikan dan menjelaskan materi senam ketangkasan	1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19		1		
20		1		
21		1		
22		1		
23		1		
24		1		
25		1		
26		1		
27	Memberikan informasi terkait UTS	1		
28	Persiapan praktik di lapangan	1		
29	Menyiapkan barisan	1		
30		1		
31	Berdoa	1		
32	Mengecek kerapian siswa, Pemanasan (stretching)	1		
33		1		
34		1		
35		1		

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
36	Presensi, Pemanasan (senam)	1		
37		1		
38		1		
39	Menyiapkan barisan	1		
40	Pemanasan (lari)	1		
41	Pemanasan (lari miring)	1		
42	Pemanasan (lari miring zig zag), Lari bolak-balik	1		
43		1		
44	Menyiapkan formasi barisan, Pemanasan (merangkak)	1		
45		1		
46		1		
47	Menyiapkan formasi barisan,Pemanasan (meloncat)	1		
48		1		
49	Membagi pasangan bermain	1		
50	Bermain grobak sorong	1		
51		1		
52	Berkumpul, Menata alat	1		
53	Pemanasan (cium lutut)	1		
54		1		
55		1		
56	Pemanasan (kaki membentuk huruf V)	1		
57		1		
58	Pemanasan (sikap lilin)	1		
59	Senam lantai rol depan		1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66	Evaluasi gerakan rol depan		1	
67			1	
68			1	
69			1	
70			1	
71	Senam lantai rol depan		1	
72			1	
73			1	
74			1	
75			1	
76	Guru menjelaskan latihan kayang		1	
77			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
78	Latihan kayang dengan bantuan guru		1	
79			1	
80			1	
81			1	
82			1	
83			1	
84			1	
85	Evaluasi gerakan kayang		1	
86			1	
87	Gerakan kayang		1	
88			1	
89			1	
90			1	
91			1	
92			1	
93			1	
94	Berkumpul, Evaluasi pembelajaran			1
95				1
96				1
97				1
98				1
99				1
100	Pendinginan			1
101	Merapikan alat			1
102				1
103				1
104				1
105				1
106				1
107	Menginformasikan dan memberipenghargaan siswa terbaik dalam mengikuti pembelajaran			1
108				1
109				1
110				1
111				1

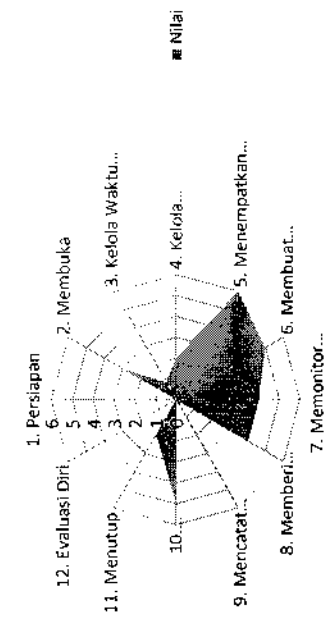
Nama Guru Sekolah Kelas		Khristyana Ekatarani, S.Pd. SDN Kedungturi V		Tanggal Rekam Analisisator Materi		09-Oct-13 Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu Senam Lantai		64				
Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga												
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP										
		merefresh penguasaan materi										
		mengecek data kemampuan awal siswa										
		menyiapkan tempat pembelajaran										
		menyiapkan alat-alat pembelajaran										
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi	0:34:59									
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:04:10									
		mengadakan apersepsi	0:04:20									
		menyampaikan tujuan psikomotor										
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif										
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar	0:16:15									
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran										
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas										
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda										
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:35:19	0:39:09	0:48:45	0:52:15	0:55:15	1:39:45				
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan										
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:53:12	0:55:33	1:39:49							
		mengaitkan dengan materi inti										
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan										
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:31:50	0:43:39	0:46:50	0:49:11	1:10:00					
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:31:52	0:35:20	0:40:04	0:41:40	0:46:41	0:49:05	0:58:42	1:16:13		
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	1:05:46	1:34:23								
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	0:52:24	0:53:30	0:53:52	0:55:49	0:56:40	0:57:15	1:01:20	1:03:50	1:04:40	1:10:00
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	1:14:13	1:27:50	1:30:48							
6	Membuat Perintah	singkat	0:03:15									
		waktu mulai dan selesai jelas	0:16:04	0:31:50	0:35:20	0:39:18	0:41:50	0:43:35	0:48:58	0:52:10	0:55:10	1:00:15
		isi jelas	0:16:04	0:31:50	0:35:20	0:39:18	0:41:50	0:43:35	0:48:58	0:52:10	0:55:10	1:00:15
		pelaksana jelas	0:16:04	0:31:50	0:35:20	0:39:18	0:41:50	0:43:35	0:48:58	0:52:10	0:55:10	1:00:15
		ada indikator kesempurnaan	0:55:25	1:01:28	1:10:03							
7	Memonitor Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)										
		mencocokkan dengan indikator	0:55:45	0:56:10	0:57:15	1:01:02	1:06:28	1:08:44	1:24:25			
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator										
		menginformasikan peran guru	0:16:21									
		memberi tanda kontrol feedback (kontrol atau antraksi)	0:55:59	1:00:29	1:11:09	1:13:05	1:19:16	1:19:39	1:24:19	1:26:16	1:26:40	1:27:26

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

32

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		memenuhi standar kompetensi (koreksi atau apresiasi)	1:31:17	1:32:42								
		segera	0:52:24	0:53:30	0:55:49	0:56:40	0:57:15	1:01:20	1:02:12	1:03:21	1:13:05	1:04:38
		singkat	1:27:50	1:30:48	1:35:18							
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	spesifik/khusus ke seluruh siswa variatif format siap ada indikator kesempurnaan indikator yang dinilai lengkap (KAP) indikator urut waktu/kronologis konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap terkait langsung dengan materi ajar singkat sasaran jelas variatif ada jawaban/ memungkinkan dijawab menyimpulkan proses hasil memberikan apresiasi menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan menyampaikan tindak lanjut dalam kenedipuan sehari-hari siswa ada format evaluasi diri menyediakan waktu khusus ada catatan evaluasi persiapan proses produk	0:52:24	0:53:30	0:55:49	0:56:40	0:57:15	1:01:20	1:02:12	1:03:21	1:13:05	1:04:38
		ke seluruh siswa	1:01:20	1:03:21	1:04:40	1:27:50	1:30:48	1:35:18				
		variatif										
		format siap										
		ada indikator kesempurnaan										
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
		indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar										
		singkat	0:04:24	0:59:48	1:34:17	1:35:12	1:36:11					
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	sasaran jelas variatif ada jawaban/ memungkinkan dijawab menyimpulkan proses hasil memberikan apresiasi menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan menyampaikan tindak lanjut dalam kenedipuan sehari-hari siswa ada format evaluasi diri menyediakan waktu khusus ada catatan evaluasi persiapan proses produk	0:10:01	0:14:39	0:46:07	1:15:43	1:16:29	1:37:28				
		singkat	0:10:06	1:06:05	1:25:20							
		sasaran jelas	0:08:15	0:09:52	0:15:36							
		variatif	0:03:25	0:12:56	0:15:31							
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab										
		menyimpulkan proses										
		hasil										
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	memberikan apresiasi menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan menyampaikan tindak lanjut dalam kenedipuan sehari-hari siswa ada format evaluasi diri menyediakan waktu khusus ada catatan evaluasi persiapan proses produk	1:46:43									
		memberikan apresiasi	1:37:40									
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										
		menyampaikan tindak lanjut dalam kenedipuan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
		ada catatan evaluasi persiapan										
12	Mengevaluasi Diri	proses produk										
		Kategori =										
		Nilai	32									

Nilai



Nama Guru Khristyana Ekatarani, S.Pd.
Sekolah SDN Kedungturi
Kelas V

Tanggal Rekam 09-10-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Materi Senam Lantai

Peluang Pencapaian KI =  Kurang

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:30:47									
2	Sikap Sosial	0:31:05	1:36:34								
3	Pengetahuan	0:04:50	0:58:44	1:06:30	1:24:33	1:34:48					
4	Keterampilan	0:30:12	0:31:54	0:35:20	0:39:19	0:40:57	0:43:02	0:46:02	0:48:34	0:51:26	0:52:31
		0:53:31	0:55:50	0:57:16	1:00:25	1:11:04	1:16:07	1:39:46			

Lampiran 11-17D

Nama Guru Khristyana Ekatarani, S.Pd.

Tgl Rekam

09-10-2013

Sekolah SDN Kedungturi

Analisisator

Sivia Mega Novita & Rifai Fauzan

Kelas V

Materi

Senam Lantai

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =

Baik Sekali

0.82

23.1

15.3%

1.8%

44.1%

7.2%

0.9%

111

17

2

49

8

1

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5	1				
6	1				
7	1				
8	1				
9	1				
10	1				
11	1				1
12	1				
13	1				
14	1				
15	1				
16	1				
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27	1				
28					
29					
30					
31					
32			1		
33			1		
34			1		
35			1		
36			1		
37			1		
38			1		
39			1		
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43			1		
44			1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52			1		
53			1		
54			1		
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59	1				
60	1				
61			1		
62			1		
63			1		
64			1		
65			1		
66					
67				1	
68				1	
69				1	
70				1	
71					
72			1		
73			1		
74			1		
75			1		
76			1		
77					
78					
79			1		
80			1		
81			1		
82			1		
83			1		
84					
85	1	1			
86	1				
87			1		
88			1		
89			1		
90			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
91			1		
92			1		
93			1		
94					
95					
96				1	
97				1	
98		1		1	
99					
100					
101				1	
102					
103					
104					
105					
106					
107					
108					
109					
110					
111					

Lampiran 11-18A

Nama Guru Kuswoto, A.Ma., Pd.
Sekolah SDN Wonocolo I
Kelas IV

Tgl Rekam
Analisis
Materi

10-Oct-13
Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
Permainan Bola Kecil (Kasti)

Waktu = Kurang
Kreatifitas = Kurang
83 22

0.59

16.9%

71.1%

12.0%

14

59

10

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan, Berdoa	1		
2	Presensi	1		
3		1		
4		1		
5	Menyiapkan barisan, Pemanasan (stretching)	1		
6		1		
7	Pemanasan (lari di tempat dan loncat setinggi-tingginya)	1		
8	Pemanasan (senam)	1		
9		1		
10		1		
11		1		
12	Menyiapkan barisan	1		
13	Kompetisi lari zig zag membawa bola antar kelompok	1		
14		1		
15	Membagi kelompok		1	
16	Guru membagikan bola		1	
17			1	
18	Guru menjelaskan macam-macam lemparan dalam permainan kasti		1	
19	Guru memberikan contoh gerakan lemparan		1	
20			1	
21	Lemparan lambung		1	
22			1	
23			1	
24			1	
25			1	
26	Lemparan datar		1	
27			1	
28			1	
29			1	
30			1	
31	Lemparan menyusur tanah		1	
32			1	
33			1	
34			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
35			1	
36			1	
37	Guru menjelaskan dan memberikan contoh gerakan memukul bola		1	
38			1	
39	Latihan memukul		1	
40			1	
41			1	
42			1	
43			1	
44			1	
45			1	
46			1	
47			1	
48	Membagi kelompok untuk permainan kasti		1	
49			1	
50			1	
51	Guru menentukan pos hinggap dan menjelaskan peraturan permainan kasti		1	
52			1	
53			1	
54			1	
55			1	
56			1	
57	Permainan kasti		1	
58			1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69			1	
70			1	
71			1	
72			1	
73			1	
74	Berkumpul			1
75	Evaluasi pembelajaran			1
76				1
77				1
78				1
79				1
80				1

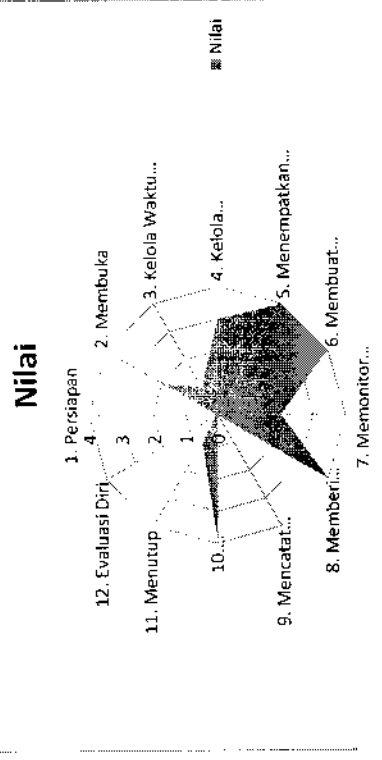
Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
81				1
82				1
83	Menutup pelajaran			1

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP										
		merefresh penguasaan materi										
		mengecek data kemampuan awal siswa										
		menyiapkan tempat pembelajaran										
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	menyiapkan alat-alat pembelajaran										
		melakukan presensi	0:00:58									
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:17:09									
		mengadakan apersepsi										
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan tujuan psikomotor										
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif										
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar										
4	Memantau dan Arena Pembelajaran	menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:51:41									
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas										
		membuat tanda-tanda perbedaan dari tugas gerak yang berbeda										
		menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:03:55	0:07:34	0:11:54							
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan	0:12:25									
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan										
		mengaitkan dengan materi inti	0:05:30									
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan	0:12:32	0:18:35	0:31:16	0:31:31	0:32:44					
6	Membuat Perintah	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:17:57	0:18:17	0:18:52	0:25:55	0:31:25	0:33:10	0:37:20	0:56:00		
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru										
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	1:14:23									
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	0:06:03	0:37:10	0:40:17							
7	Memonitor Perintah	pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)										
		singkat	0:04:45	0:05:20	0:05:51	0:09:42	0:09:58	0:10:40	0:12:28	0:17:25	0:25:35	
		waktu mulai dan selesai jelas										
		isi jelas	0:04:45	0:05:20	0:05:51	0:09:42	0:09:58	0:10:40	0:12:28	0:17:25	0:25:35	
8	Memonitor Perintah	pelaksana jelas	0:04:45	0:05:20	0:05:51	0:09:42	0:09:58	0:10:40	0:12:28	0:17:25	0:25:35	
		ada indikator kesempurnaan	0:05:05	0:05:45	0:05:51	0:18:10	0:36:35					
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)										
		mencocokkan dengan indikator	0:06:03	0:22:15	0:27:22	0:39:21						
9	Memonitor Perintah	mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator										
		menginformasikan peran guru										
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:24:12	0:26:09	0:26:23	0:39:10	0:46:12	1:02:30	1:08:18			

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

25

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	segera	0:21:40	0:22:02	0:23:10	0:24:53	0:27:24	0:37:10	0:40:17	0:41:53	0:46:12	1:02:05
		singkat	0:21:40	0:22:02	0:23:10	0:27:24	0:37:10	0:40:17	0:41:53	0:46:12	1:02:05	
		spesifik/khusus	0:37:10	0:40:17	0:41:53							
		ke seluruh siswa	0:24:53	1:14:23								
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	variatif										
		format siap										
		ada indikator kesempurnaan										
		indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar	1:14:38									
		singkat	0:33:00	0:52:18								
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	sasaran jelas	0:39:56									
		variatif										
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:55:28									
		menyimpulkan proses	1:14:44	1:20:09								
12	Mengevaluasi Diri	hasil										
		memberikan apresiasi										
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
		ada catatan evaluasi persiapan										
		proses										
		produk										
Kategori =			Sedang									



Nama Guru Kuswoto, A.Ma., Pd.
Sekolah SDN Wonocolo I
Kelas IV

Tanggal Rekam 10-10-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Materi Permainan Bola Kecil (Kasti)

Peluang Pencapaian KI =  Kurang

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:00:38									
2	Sikap Sosial	0:28:00									
3	Pengetahuan	0:17:25	0:23:27	0:24:52	0:44:20	0:52:02	0:55:16	1:16:14			
4	Keterampilan	0:00:03	0:04:45	0:07:39	0:10:40	0:12:35	0:20:35	0:25:38	0:32:14	0:39:08	0:48:31
		0:56:26									

Lampiran 11-18D

Nama Guru Kuswoto, A.Ma., Pd.

Tgl Rekam

10-10-2013

Sekolah SDN Wonocolo I

Analisis

Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan

Kelas IV

Materi

Permainan Bola Kecil (Kasti)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =

Sedang

0.44

15.9

6.0%

2.4%

55.4%

0.0%

0.0%

83

5

2

46

0

0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5			1		
6			1		
7			1		
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
13			1		
14			1		
15			1		
16					
17					
18					
19	1				
20					
21			1		
22			1		
23			1		
24			1		
25			1		
26			1		
27			1		
28			1		
29			1		
30			1		
31					
32					
33			1		
34					
35			1		
36			1		
37					
38	1				
39					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
40			1		
41			1		
42			1		
43			1		
44	1		1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56	1				
57			1		
58			1		
59					
60			1		
61			1		
62					
63			1		
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69			1		
70					
71			1		
72			1		
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79	1				
80					
81					
82		1			
83		1			

Lampiran 11-19A

Nama Guru Langgeng Suwandi
 Sekolah SDN Ketegan III
 Kelas V

Tgl Rekam 25-Sep-13
 Analisator Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
 Materi Kebugaran Jasmani

Waktu = Baik 0.86
 Kreatifitas = Sedang 30.8% 59.2% 10.0%
 120 35 37 71 12

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Membuka pelajaran, Berdoa	1		
2	Presensi	1		
3		1		
4	Membahas LKS	1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19		1		
20		1		
21		1		
22		1		
23	Menyiapkan barisan	1		
24	Lomba barisan tenang	1		
25		1		
26		1		
27	Latihan baris-berbaris	1		
28		1		
29		1		
30	Pemanasan (lari keliling lapangan)	1		
31	Berkumpul	1		
32	Permainan melempar hula hoop	1		
33		1		
34		1		
35		1		
36		1		
37		1		
38	Guru mempersiapkan barisan, Membagi kelompok		1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
39	Guru mempersiapkan alat		1	
40			1	
41			1	
42	Contoh latihan lari dan melompat		1	
43	Latihan lari dan melompat		1	
44			1	
45			1	
46	Latihan lari dan merangkak		1	
47			1	
48			1	
49	Ganti kelompok, Latihan lari dan melompat		1	
50			1	
51			1	
52			1	
53			1	
54	Latihan lari dan merangkak		1	
55			1	
56			1	
57			1	
58	Guru mempersiapkan alat lari estafet dengan bola kecil		1	
59			1	
60			1	
61			1	
62	Contoh gerakan lari estafet dengan bola kecil		1	
63			1	
64	Lari estafet memakai bola kecil		1	
65			1	
66			1	
67			1	
68	Ganti kelompok		1	
69	Guru mempersiapkan kelompok		1	
70			1	
71	Guru menjelaskan peraturan lari estafet dengan bola kecil		1	
72			1	
73	Lari estafet dengan bola kecil		1	
74			1	
75			1	
76			1	
77			1	
78	Mengumpulkan alat-alat pembelajaran lari estafet		1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
79	Mempersiapkan gawang		1	
80	Guru membagi kelompok		1	
81			1	
82	Guru menjelaskan peraturan permainan bola tangan		1	
83			1	
84	Permainan bola tangan		1	
85			1	
86			1	
87			1	
88			1	
89			1	
90			1	
91			1	
92			1	
93	Ganti kelompok untuk permainan bola tangan		1	
94			1	
95			1	
96	Guru mempersiapkan garis lapangan		1	
97	Guru menjelaskan peraturan permainan bola tangan		1	
98			1	
99	Permainan bola tangan		1	
100			1	
101			1	
102			1	
103			1	
104			1	
105			1	
106			1	
107			1	
108			1	
109	Evaluasi pembelajaran			1
110				1
111				1
120	Evaluasi pembelajaran			1
121				1
122				1
123				1
124				1
125				1
126				1
127				1
128				1

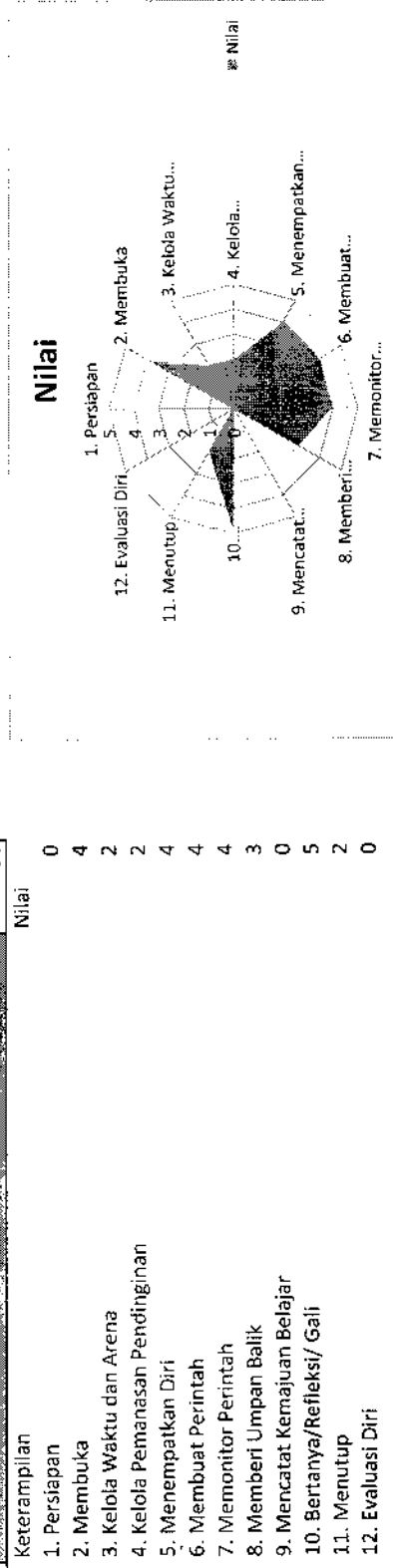
Keterangan: Durasi pembelajaran adalah 120 menit

Nama Guru Sekolah Kelas		Langgeng Suwandi SDN Ketegan III V	Tanggal Rekam Analisis Materi		25-Sep-13 Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu Kebugaran Jasmani		Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga										60 30	
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10						
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP																
		merefresh penguasaan materi																
		mengecek data kemampuan awal siswa																
		menyiapkan tempat pembelajaran																
		menyiapkan alat-alat pembelajaran																
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi	0:00:59															
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:36:57															
		menyampaikan apersepsi																
		menyampaikan tujuan psikomotor	2:00:31															
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif	2:00:46															
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran																
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar	1:37:09	1:41:30														
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:41:05															
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas																
		membuat tanda berbeda dari tugas gerak yang berbeda																
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:26:04	0:28:59	0:29:06													
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan																
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:31:45															
		mengaitkan dengan materi inti																
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan																
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	1:01:10	1:36:52														
		pada saat posisi demo, menunjukkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:31:46	0:41:22	1:01:21													
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	1:30:38	1:48:41	1:59:20													
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran																
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:00:12															
6	Membuat Perintah	singkat	0:23:10	0:26:21	0:29:20	0:42:10	0:44:14	0:49:30	1:00:40	1:20:40	1:36:40							
		waktu mulai dan selesai jelas																
		isi jelas	0:26:21	0:29:20	0:42:10	0:49:30	1:00:40	1:20:40	1:36:40									
		pelaksana jelas	0:23:10	0:26:21	0:29:20	0:42:10	0:44:14	0:49:30	1:00:40	1:20:40	1:36:40							
		ada indikator kesempurnaan	0:23:12	0:45:00														
7	Memonitor Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)																
		mencocokkan dengan indikator	0:26:38	0:45:30	0:50:30	1:25:10												
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator																
		menginformatikan peran guru																
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:26:38	0:28:14	0:32:48	0:33:28	0:33:44	0:33:58	0:35:18	0:35:38	0:35:52	0:44:07						
	0:46:00	0:47:36	1:05:00	1:24:36	1:25:30	1:26:45	1:30:50	1:38:15	1:39:00	1:40:22								

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

30

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1:42:51	1:45:45	1:45:55							
		segera										
		singkat	0:26:30	0:28:14	0:46:00	0:47:36						
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan spesifik/khusus ke seluruh siswa)		0:26:30	0:28:14	0:46:00	0:47:36						
		kebenaran/ koreksi)										
		variatif	0:28:14	1:30:38	1:48:41	1:59:20						
		format siap										
		ada indikator kesempurnaan										
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
		indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar	0:37:01	0:37:54								
		singkat	0:12:46	0:36:30	0:42:03	0:53:45	1:08:04					
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	sasaran jelas	0:16:27	0:51:43	1:12:00	1:15:45	1:30:40	1:37:54	1:59:49	2:02:36		
		variatif	1:31:48									
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:05:20	0:08:03	1:48:56							
		menyimpulkan proses	1:59:49									
		hasil										
11	Memberikan Apresiasi (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	memberikan apresiasi										
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan	2:01:30									
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
12	Mengevaluasi Diri	ada catatan evaluasi persiapan										
		proses										
		produk										
	Kategori =	Baik	30									



Nama Guru Langgeng Suwandi
Sekolah SDN Ketegan III
Kelas V

Tanggal Rekam 25-09-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto
Materi Kebugaran Jasmani

Peluang Pencapaian KI = 0.24167 29 1 10 5 13

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:00:43									
2	Sikap Sosial	0:24:31	0:25:03	0:36:00	0:44:16	0:55:23	0:56:17	1:10:37	1:48:46	1:49:40	2:01:04
3	Pengetahuan	0:08:15	0:28:54	0:48:56	1:29:30	2:00:22					
4	Keterampilan	0:22:21	0:29:27	0:32:48	0:37:09	0:39:58	0:42:23	0:45:06	0:57:33	1:03:36	1:20:29
		1:23:37	1:48:14	2:02:09							

Lampiran 11-19D

Nama Guru Langgeng Suwandi Tgl Rekam 25-09-2013
 Sekolah SDN Ketegan III Analisator Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
 Kelas V Materi Kebugaran Jasmani

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = Kurang Sekali 0.11 17.4
 1.7% 0.0% 46.7% 0.0% 0.0%
 120 2 0 56 0 0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23			1		
24					
25					
26					
27			1		
28			1		
29					
30			1		
31					
32			1		
33			1		
34			1		
35			1		
36			1		
37			1		
38			1		
39					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
40			1		
41					
42	1				
43			1		
44			1		
45					
46			1		
47			1		
48			1		
49					
50			1		
51			1		
52					
53			1		
54			1		
55			1		
56			1		
57					
58			1		
59					
60					
61					
62	1				
63					
64			1		
65			1		
66					
67			1		
68			1		
69					
70					
71					
72			1		
73			1		
74			1		
75			1		
76			1		
77			1		
78			1		
79					
80					
81			1		
82					
83					
84			1		
85			1		
86			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
87			1		
88			1		
89			1		
90			1		
91			1		
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98			1		
99			1		
100			1		
101			1		
102			1		
103			1		
104			1		
105			1		
106			1		
107			1		
108			1		
109			1		
110					
111					
112					
113					
114					
115					
116					
117					
118					
119					
120					

Lampiran 11-20A

Nama Guru Maslikhah
Sekolah SDN Bohar
Kelas VI

Tgl Rekam
Analisis
Materi

25-Sep-13
Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
Permainan Bola Kecil (Kasti)

Waktu = Sedang
Kreatifitas = Sedang
108 34 53 51 4

0.77

49.1%

47.2%

3.7%

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Membuka pelajaran	1		
2	Menyampaikan materi pembelajaran	1		
3	Presensi	1		
4	Menjelaskan materi permainan bola kecil	1		
5	Menjelaskan materi kipers	1		
6	Mengerjakan LKS	1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19	Persiapan praktik di lapangan	1		
20		1		
21		1		
22		1		
23	Jalan menuju lapangan	1		
24		1		
25		1		
26		1		
27		1		
28		1		
29		1		
30		1		
31		1		
32		1		
33		1		
34	Menyiapkan barisan	1		
35	Memberikan motivasi siswa	1		
36		1		
37		1		
38		1		
39	Berdoa, Mengatur barisan	1		

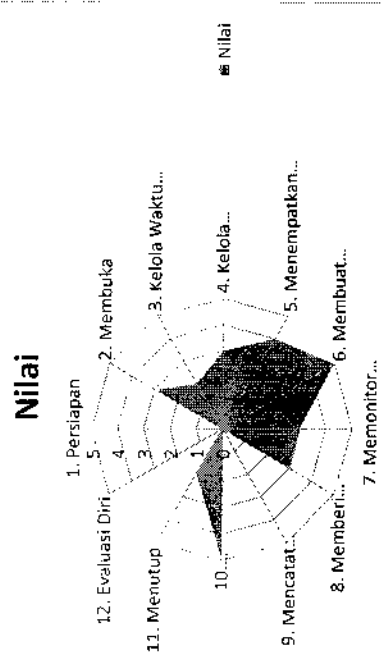
Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
40	Pemanasan (gerak kaki dan tangan), Permainan buaya-buayaan	1		
41		1		
42		1		
43		1		
44	Berkumpul	1		
45	Memberikan hukuman bagi siswa yang kalah, Membagi kelompok	1		
46		1		
47		1		
48		1		
49		1		
50	Mengecek kerapian, Kompetisi lari bolak-balik	1		
51		1		
52	Mengatur kelompok	1		
53	Kompetisi lari antar kelompok	1		
54	Persiapan inti		1	
55	Guru membagikan bola kasti tiap kelompok, Guru menjelaskan cara melempar bola keatas dan menangkap dengan berjalan		1	
56	Guru memberikan contoh gerakan, Melempar bola keatas dan menangkap dengan berjalan		1	
57	Melempar bola keatas dan menangkap dengan berjalan		1	
58	Melempar bola keatas dan menangkap dengan berjalan, Evaluasi gerakan		1	
59	Melempar bola keatas dan menangkap dengan berjalan		1	
60			1	
61			1	
62	Guru menjelaskan dan memberi contoh melempar bola berpasangan dengan berjalan		1	
63	Melempar bola berpasangan dengan berjalan		1	
64			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69	Membentuk barisan berpasangan		1	
70			1	
71			1	
72	Guru memberikan contoh lemparan lambung, Lemparan lambung berpasangan		1	
73			1	
74			1	
75			1	
76			1	
77	5 menit untuk istirahat		1	
78			1	
79			1	
80	Guru membagi kelompok		1	
81			1	
82			1	
83			1	
84	Guru menjelaskan peraturan		1	
85	Permainan kasti		1	
86			1	
87			1	
88			1	
89			1	
90			1	
91			1	
92			1	
93			1	
94			1	
95			1	
96			1	
97			1	
98			1	
99			1	
100			1	
101			1	
102			1	
103			1	
104			1	
105	Berkumpul			1
106	Evaluasi pembelajaran permainan kipers			1
107				1
108	Berdoa			1

Nama Guru Sekolah Kelas		Maslikhah SDN Bohar VI	Tanggal Rekam 25-Sep-13		Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga										60		30
			Analisis	Materi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
No.		Keterampilan Mengajar	Deskripsi														
1	Menyapkan Pembelajaran		membuat RPP														0
			merfresh penguasaan materi														0
			mengecek data kemampuan awal siswa														0
			menyapkan tempat pembelajaran														0
			menyapkan alat-alat pembelajaran														0
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)		melakukan presensi	0:02:47													1
			menyampaikan ruang lingkup materi	0:01:17													1
			mengadakan apersepsi	0:03:20													1
			menyampaikan tujuan psikomotor														0
			menyampaikan tujuan kognitif dan afektif														0
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran		menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran														0
			menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar	0:05:55													1
			menyampaikan batas-batas arena pembelajaran														0
			membuat tanda-tanda peningkatan level tugas	1:02:24													1
			membuat tanda pembea dari tugas gerak yang berbeda														0
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan		menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:39:08	0:39:35	1:46:35											1
			menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan														0
			menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	1:46:38													1
			mengaitkan dengan materi inti	0:39:18													1
			mengecek hasil pemanasan/pendinginan														0
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)		pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:51:59	1:46:45												1
			pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:55:06	1:01:55	1:11:19											1
			pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	0:49:35	1:45:29												1
			pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran														0
			pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari) singkat	0:00:01													1
6	Membuat Perintah		waktu mulai dan selesai jelas	0:05:50	0:39:10	0:39:49	0:44:15	0:48:21	0:54:56	1:11:12	1:21:17						1
			isi jelas	0:05:50	0:39:10	0:39:49	0:44:15	0:48:21	0:54:56	1:11:12	1:21:17						1
			pelaksana jelas	0:05:50	0:39:10	0:39:49	0:44:15	0:48:21	0:54:56	1:11:12	1:21:17						1
			ada indikator kesempurnaan	0:57:49	1:23:16												1
			posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)	0:49:35													1
7	Memonitor Perintah		mencocokkan dengan indikator	0:59:27	1:25:38												1
			mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator														0
			menginformasikan peran guru														0

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:55:44	0:57:42	0:59:17	1:00:52	1:02:33	1:04:01	1:05:13	1:40:55		
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	segera singkat Spesifik/khusus ke seluruh siswa variatif	0:55:28	0:57:26	1:00:35	1:13:41	1:37:35					
		format siap										
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	ada indikator kesempurnaan indikator yang dinilai lengkap (KAP) indikator urut waktu/kronologis konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap terkait langsung dengan materi ajar	0:55:28	0:57:26	1:00:35	1:13:41	1:37:35	1:45:45				
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	singkat sasaran jelas variatif	0:03:24	0:09:21	0:39:32	0:46:31	1:23:31	1:45:29				
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:01:11	0:48:02								
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	hasil memberikan apresiasi menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa ada format evaluasi diri	0:04:25	0:09:21	0:39:32	0:46:31	1:23:31	1:45:29				
12	Mengevaluasi Diri	menyediakan waktu khusus ada catatan evaluasi persiapan proses produk	0:01:11	0:48:02								
	Kategori =	Baik	30									



Nilai

Keterampilan

1. Persiapan
2. Membuka
3. Kelola Waktu dan Arena
4. Kelola Pemanasan Pendinginan
5. Menempatkan Diri
6. Membuat Perintah
7. Memonitor Perintah
8. Memberi Umpan Balik
9. Mencatat Kemajuan Belajar
10. Bertanya/Refleksi/ Gali
11. Menutup
12. Evaluasi Diri

Nama Guru Maslikhah
Sekolah SDN Bohar VI
Kelas VI
Tanggal Rekam 25-09-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Materi Permainan Bola Kecil (Kasti)

Peluang Pencapaian KI =  Kurang

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:38:36	1:47:48								
2	Sikap Sosial	0:48:07	1:46:30								
3	Pengetahuan	0:34:30	0:49:07	1:21:23	1:33:16	1:46:00					
4	Keterampilan	0:33:10	0:39:19	0:43:55	0:49:22	0:50:44	0:54:54	1:00:40	1:01:50	1:08:43	1:11:35
		1:20:53	1:24:05	1:32:09	1:36:11						

Lampiran 11-20D

Nama Guru Maslikhah Tgl Rekam 25-09-2013
 Sekolah SDN Bohar Analisator Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
 Kelas VI Materi Permaian Bola Kecil (Kasti)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = Baik Sekali 0.82 17.1
 13.0% 0.0% 39.8% 0.0% 0.0%
 108 14 0 43 0 0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4	1				
5	1				
6	1				
7	1				
8	1				
9	1				
10	1				
11	1				
12	1				
13	1				
14	1				
15	1				
16	1				
17	1				
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43			1		
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50			1		
51			1		
52			1		
53			1		
54					
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59			1		
60			1		
61					
62			1		
63			1		
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69			1		
70					
71					
72			1		
73			1		
74			1		
75			1		
76			1		
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85			1		
86			1		
87			1		
88			1		
89			1		
90			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
91			1		
92					
93					
94					
95					
96					
97			1		
98			1		
99			1		
100			1		
101			1		
102			1		
103			1		
104			1		
105			1		
106					
107					
108					

Lampiran 11-21A

Nama Guru Mokh. Baer, A.Ma., Pd.
Sekolah SDN Trosobo II
Kelas VI

Tgl Rekam 12-Oct-13
Analisis Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
Materi Permainan Bola Besar (Bolavoli)

Waktu = 0.46
Kreatifitas = 40.6% 35.9% 23.4%
64 30 26 23 15

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan, Membuka pelajaran	1		
2	Menyampaikan materi bolavoli	1		
3	Berdoa, Presensi	1		
4	Menyiapkan barisan, Pemanasan (stretching)	1		
5		1		
6	Pemanasan (lari ke depan)	1		
7		1		
8		1		
9	Pemanasan (lari ke belakang)	1		
10		1		
11	Membentuk formasi lingkaran, Menyiapkan permainan mencari sepatu	1		
12		1		
13		1		
14		1		
15	Menyiapkan permainan kucing dan tikus	1		
16		1		
17	Permainan kucing dan tikus	1		
18		1		
19		1		
20	Berkumpul, Menjelaskan permainan monyet mencari makan	1		
21		1		
22		1		
23	Permainan mencari kelompok	1		
24		1		
25	Permainan monyet mencari makan	1		
26		1		
27	Guru mempersiapkan barisan		1	
28			1	
29	Menglindingkan bola kekiri dan kekanan		1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
30	Melempar bola keatas		1	
31	Guru memberikan contoh memukul bola dari bawah		1	
32	Memukul bola dari bawah		1	
33	Guru memberikan contoh memukul bola dari atas		1	
34	Memukul bola dari atas		1	
35			1	
36	Guru memberi penjelasan tentang permainan bola voli		1	
37	Guru mempersiapkan net bola voli modifikasi		1	
38			1	
39			1	
40			1	
41			1	
42			1	
43	Guru memberi batasan lapangan dengan kun		1	
44			1	
45	Guru memberikan penjelasan memukul dan mengembelaikan bola melewati net		1	
46	Memukul dan mengembelaikan bola melewati net		1	
47			1	
48			1	
49			1	
50	Pendinginan dengan permainan oper bola			1
51				1
52				1
53				1
54				1
55				1
56				1
57				1
58	Berkumpul, Evaluasi pembelajaran materi bolavoli			1
59				1
66	Menyiapkan barisan			1
67				1
68	Berdoa			1
69	Bersalaman			1
70				1
Keterangan: Durasi pembelajaran adalah 64 menit				

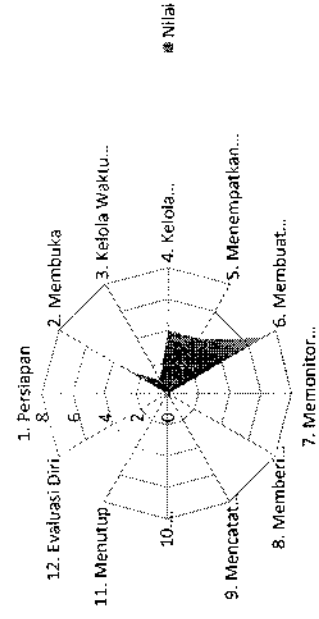
Nama Guru		Mokh. Baer, A.Ma., Pd.		Tanggal Rekam		12-Oct-13		Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu		Analisis		Permainan Bola Besar (Bolavoli)		52	
Sekolah		SDN Trosobo II		Analisis		Materi		Permainan Bola Besar (Bolavoli)		26					
Kelas		VI		Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga											
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP													
		merefresh penguasaan materi													
		mengecek data kemampuan awal siswa													
		menyiapkan tempat pembelajaran													
		menyiapkan alat-alat pembelajaran													
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi	0:02:46												
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:01:30												
		mengadakan apersepsi	0:35:04												
		menyampaikan tujuan psikomotor													
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif													
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran													
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar													
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:05:54	0:46:25											
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas													
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda													
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:03:48	0:10:24	0:10:50	0:20:10	0:52:22								
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan	0:52:27												
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:06:00	0:10:53	0:20:53	0:52:44									
		mengaitkan dengan materi inti													
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan	0:03:59	0:04:11											
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:08:41	0:16:15	0:21:28	0:21:53	0:46:18	0:53:08							
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:03:48	0:06:21	0:07:21	0:08:35	0:16:07	0:28:00	0:29:25	0:31:00	0:32:41	0:45:00			
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	0:52:58												
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	0:57:49												
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)													
6	Membuat Perintah	singkat	0:03:48	0:04:10	0:04:23	0:05:05	0:06:05	0:07:20	0:08:50	0:10:57	0:13:43	0:28:00			
		waktu mulai dan selesai jelas	0:29:19	0:31:00	0:32:41	0:45:10									
		isi jelas	0:03:48	0:04:10	0:04:23	0:05:05	0:06:05	0:07:20	0:08:50	0:10:57	0:13:43	0:28:00			
		pelaksana jelas	0:29:19	0:31:00	0:32:41	0:45:10									
		ada indikator kesempurnaan	0:03:48	0:04:10	0:04:23	0:05:05	0:06:05	0:07:20	0:08:50	0:10:57	0:13:43	0:28:00			
7	Memonitor Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)	0:29:19	0:31:00	0:32:41	0:45:10									
		mencocokkan dengan indikator	0:03:56	0:04:12	0:04:25	0:31:00	0:35:40								
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator													

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

26

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		menginformasikan peran guru										
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)										
		segera	0:08:03	0:45:38								
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	singkat	0:08:03									
		spesifik/khusus										
		ke seluruh siswa	0:08:03	0:45:38								
		variatif										
		format siap										
		ada indikator kesempurnaan										
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
		indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar	0:21:47									
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	singkat	0:08:40	0:16:47	0:35:04	0:57:53						
		sasaran jelas	0:14:21									
		variatif										
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:35:07	0:53:12								
		menyimpulkan proses										
		hasil										
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	memberikan apresiasi										
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
12	Mengevaluasi Diri	ada catatan evaluasi persiapan										
		proses										
		produk										
Kategori =			Sedang									
Keterampilan			Nilai									

Nilai



Nama Guru Mokh. Baer, A.Ma., Pd.
Sekolah SDN Trosobo II
Kelas VI

Tanggal Rekam 12-10-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto
Materi Permainan Bola Besar (Bolavoli)

Peluang Pencapaian KI = 0.51563 33 2 2 7 22

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:02:38	1:07:55								
2	Sikap Sosial	0:14:41	0:19:47								
3	Pengetahuan	0:15:16	0:15:47	0:20:09	0:23:39	0:32:36	0:35:06	0:52:22			
4	Keterampilan	0:00:19	0:03:41	0:06:05	0:07:35	0:09:03	0:10:28	0:13:36	0:16:51	0:22:10	0:24:16
		0:28:17	0:29:31	0:30:40	0:31:26	0:33:18	0:45:23	0:48:09	0:50:14	0:53:40	0:55:59
		0:57:08	1:05:54								

Lampiran 11-21D

Nama Guru Mokh. Baer, A.Ma., Pd.

Sekolah SDN Trosobo II

Kelas VI

Tgl Rekam

Analisis

Materi

12-10-2013

Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan

Permainan Bola Besar (Bolavoli)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =

Sedang

0.44

11.4

6.3%

1.6%

51.6%

0.0%

0.0%

64

4

1

33

0

0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4			1		
5			1		
6			1		
7			1		
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12					
13					
14			1		
15			1		
16			1		
17			1		
18			1		
19			1		
20			1		
21					
22	1				
23			1		
24					
25			1		
26			1		
27					
28					
29			1		
30			1		
31			1		
32	1		1		
33			1		
34			1		
35			1		
36		1			
37					
38					
39					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50					
51					
52					
53	1				
54	1		1		
55			1		
56			1		
57			1		
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					

Lampiran 11-22A

Nama Guru Munarip, S.Pd.
 Sekolah SDN Kalijaten
 Kelas V

Tgl Rekam
 Analisator
 Materi

10-Oct-13
 Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
 Permainan Bola Kecil (Kasti)

Waktu = Kurang
 Kreativitas = Kurang

0.50

18.6%

77.1%

4.3%

70

18

13

54

3

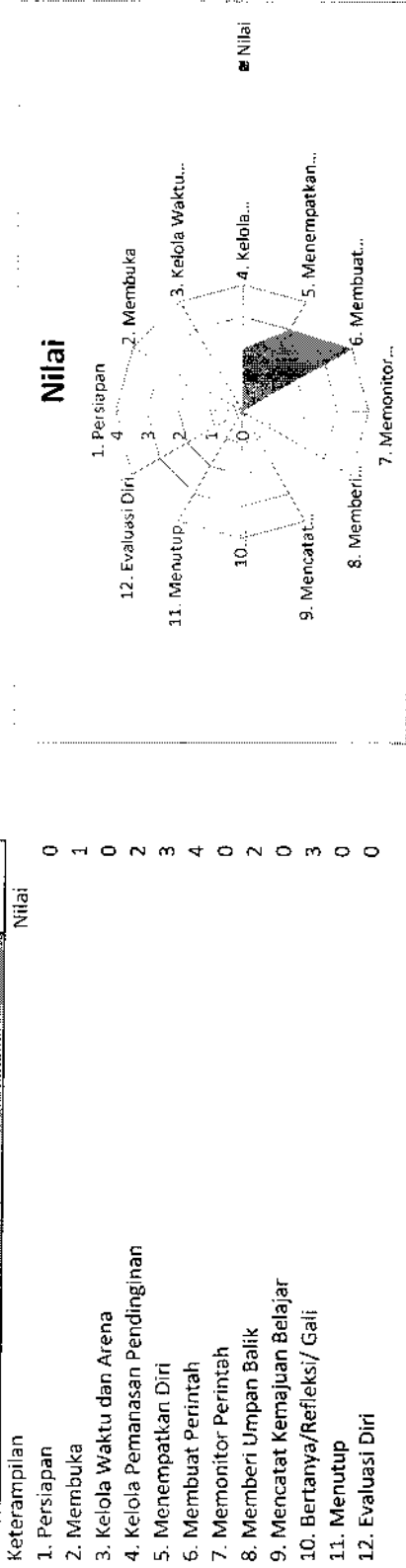
Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan, Berdoa	1		
2	Menyampaikan materi permainan bola kasti	1		
3	Mengatur formasi barisan	1		
4	Permainan kucing dan tikus	1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14	Persiapan		1	
15	Guru membagi kelompok		1	
16	Guru menyiapkan alat, Guru menjelaskan cara lempar tangkap bola		1	
17	Guru memberikan contoh cara melempar, Lempar tangkap bola bola		1	
18	Lempar tangkap bola bola		1	
19	Melempar dari atas kepala dan menangkap bola		1	
20	Melempar dari samping dan menangkap bola		1	
21			1	
22	Berkumpul dan guru memberikan contoh lempar dan menangkap bola berjalan kesamping		1	
23	Lempar tangkap bola bola berjalan kesamping		1	
24			1	
25			1	
26	Guru membagi kelompok untuk permainan kasti		1	
27			1	
28			1	
29	Permainan kasti		1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
30			1	
31			1	
32			1	
33			1	
34			1	
35			1	
36			1	
37			1	
38			1	
39			1	
40			1	
41			1	
42			1	
43			1	
44			1	
45			1	
46			1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51			1	
52			1	
53			1	
54			1	
55			1	
56			1	
57			1	
58			1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68	Berkumpul			1
69	Menyiapkan barisan			1
70	Berdoa			1

Nama Guru Sekolah Kelas		Munarip, S.Pd. SDN Kalijaten V		Tanggal Rekam Analisis Materi		10-Oct-13 Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu Permainan Bola Kecil (Kasti)		Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga											30	15
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10								
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP																		
		merefresh penguasaan materi																		
		mengecek data kemampuan awal siswa																		
		menyiapkan tempat pembelajaran																		
		menyiapkan alat-alat pembelajaran																		
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi																		
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:01:29																	
		mengadakan apersepsi																		
		menyampaikan tujuan psikomotor																		
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif																		
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran																		
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar																		
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran																		
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas																		
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda																		
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:02:25	0:02:30																
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan																		
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:03:37																	
		mengaitkan dengan materi inti																		
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan																		
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:03:35																	
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:15:29	0:18:32	0:21:15															
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh																		
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran																		
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:00:17																	
6	Membuat Perintah	singkat	0:01:47	0:14:43	0:21:02	0:25:31														
		waktu mulai dan selesai jelas																		
		isi jelas	0:01:47	0:14:43	0:21:02	0:25:31														
		pelaksana jelas	0:01:47	0:14:43	0:21:02	0:25:31														
		ada indikator kesempurnaan	0:15:37																	
7	Memonitor Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)																		
		mencocokkan dengan indikator																		
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator																		
		menginformasikan peran guru																		
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)																		

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	segera singkat spesifik/khusus ke seluruh siswa variatif format siap	0:19:15	0:22:08								
		ada indikator kesempurnaan indikator yang dinilai lengkap (KAP)	0:19:15	0:22:08								
		indikator urut waktu/kronologis konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap terkait langsung dengan materi ajar										
		singkat sasaran jelas variatif	1:04:22									
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	ada jawaban/ memungkinkan dijawab menyimpulkan proses hasil	1:00:45									
		memberikan apresiasi menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa	0:01:53									
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	ada format evaluasi diri menyediakan waktu khusus ada catatan evaluasi persiapan proses produk										
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)											
12	Mengevaluasi Diri											
Kategori =			15									



Lampiran 11-22C

Nama Guru Munarip, S.Pd.
Sekolah SDN Kalijaten
Kelas V
Tanggal Rekam 10-10-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto
Materi Permainan Bola Kecil (Kasti)

Peluang Pencapaian KI = Kurang

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:00:40	1:09:15								
2	Sikap Sosial	0:35:29									
3	Pengetahuan	0:01:58	0:16:30								
4	Keterampilan	0:02:28	0:14:27	0:15:34	0:18:41	0:20:56	0:21:58	0:25:26	0:28:35	1:07:58	

Lampiran 11-22D

Nama Guru Munarip, S.Pd.

Tgl Rekam

10-10-2013

Sekolah SDN Kalijaten

Analisis

Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan

Kelas V

Materi

Permainan Bola Kecil (Kasti)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =

Kurang Sekali

0.05

19.8

1.4%

0.0%

92.9%

0.0%

0.0%

70

1

0

65

0

0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3			1		
4			1		
5			1		
6			1		
7			1		
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
13			1		
14			1		
15			1		
16			1		
17			1		
18			1		
19			1		
20			1		
21			1		
22	1		1		
23			1		
24			1		
25			1		
26			1		
27					
28					
29			1		
30			1		
31			1		
32			1		
33			1		
34			1		
35			1		
36			1		
37			1		
38			1		
39			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
40			1		
41			1		
42			1		
43			1		
44			1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52			1		
53			1		
54			1		
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59			1		
60			1		
61			1		
62			1		
63			1		
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69			1		
70					

Lampiran 11-23A

Nama Guru Nur Muslimatin Jannah, S.Pd. **Tgl Rekam** 26-Oct-13
Sekolah SDN Wage I **Analisisator** Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
Kelas V **Materi** Atletik (Lari Estafet)

Waktu = 0.54
Kreatifitas = 23.7% 69.7% 6.6%
 76 18 18 53 5

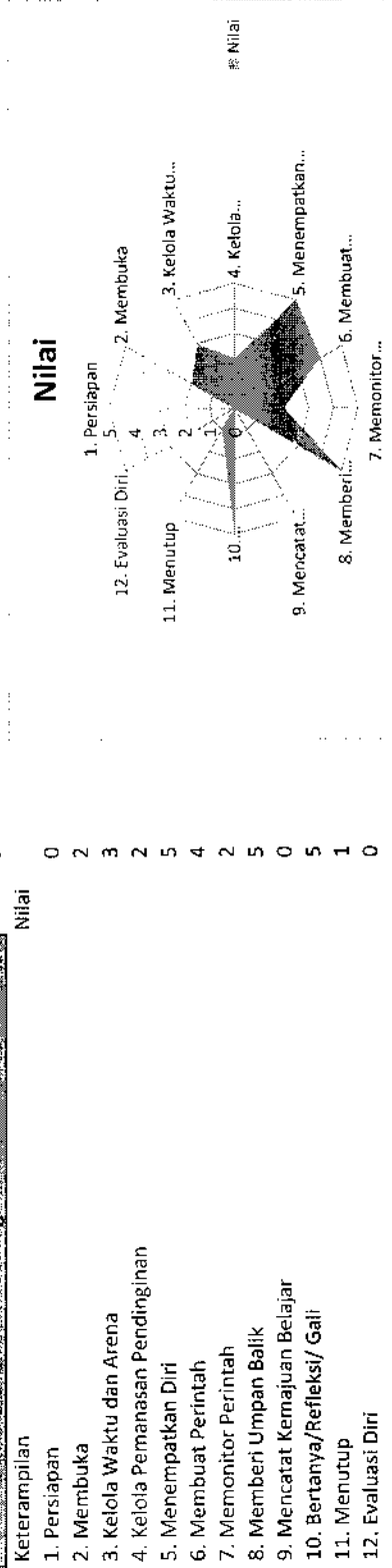
Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan, Memeriksa kerapian	1		
2	Berdoa, Presensi	1		
3		1		
4	Menyampaikan dan menjelaskan materi lari sambung	1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12	Membagi kelompok bermain hitam hijau	1		
13	Menjelaskan permainan hitam hijau	1		
14	Permainan hitam hijau	1		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19	Membentuk kelompok dengan kun		1	
20			1	
21	Mempersiapkan barisan kelompok		1	
22	Guru memberikan penjelasan cara memberi dan menerima tongkat lari estafet		1	
23			1	
24	Guru memberikan contoh		1	
25			1	
26	Pembelajaran cara memberi dan menerima tongkat lari estafet		1	
27			1	
28			1	
29			1	
30			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
31			1	
32			1	
33			1	
34			1	
35			1	
36			1	
37	Mempersiapkan barisan untuk lari estafet		1	
38			1	
39	Lari estafet		1	
40			1	
41			1	
42			1	
43			1	
44			1	
45			1	
46	Istirahat 5 menit		1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51	Mempersiapkan barisan		1	
52			1	
53			1	
54			1	
55	Lari estafet		1	
56			1	
57			1	
58			1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69			1	
70			1	
71			1	
72	Berkumpul			1
73				1
74				1
75	Evaluasi pembelajaran lari sambung			1
76				1

Nama Guru Sekolah Kelas	Nur Muslimatin Jannah, S.Pd. SDN Wage 1 V	Tanggal Rekam Analisisator Materi	26-Oct-13 Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu Atletik (Lari Estafet)	Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga										58	29		
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP												0			
		merefresh penguasaan materi												0			
		mengecek data kemampuan awal siswa												0			
		menyiapkan tempat pembelajaran												0			
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	menyiapkan alat-alat pembelajaran												0			
		melakukan presensi	0:01:23											1			
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:03:09											1			
		mengadakan apersepsi												0			
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan tujuan psikomotor												0			
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif												0			
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran												0			
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar	0:47:20											1			
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:12:02											1			
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas	0:37:25											1			
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda												0			
		menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:11:06											1			
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan												0			
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:13:07											1			
		mengaitkan dengan materi inti												0			
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan												0			
6	Membuat Perintah	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:03:23	1:03:17										1			
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:06:45											1			
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	1:14:15											1			
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	0:10:05	0:28:48	0:29:02	0:31:10	0:32:44	0:33:18					1				
7	Memonitor Perintah	pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:00:12											1			
		singkat	0:11:04	0:22:58	0:26:08	1:03:20								1			
		waktu mulai dan selesai jelas												0			
		isi jelas	0:11:04	0:22:58	0:26:08	1:03:25								1			
8	Memonitor Perintah	pelaksana jelas	0:11:04	0:22:58	0:26:08	1:03:40								1			
		ada indikator kesempurnaan	0:24:14											1			
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)												0			
		mencocokkan dengan indikator	0:28:38											1			
9	Memonitor Perintah	mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator												0			
		menginformasikan peran guru												0			
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:23:18	0:42:47										0			
		catatan	0:10:05	0:15:03	0:27:27	0:28:38	0:29:02	0:31:10	0:32:44	0:33:18	0:35:20	0:40:36	1				

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	segera	0:43:06	0:47:06	1:03:59	1:07:16	1:07:28					
		singkat	0:10:05	0:27:27	0:28:38	0:29:02	0:31:10	0:32:44	0:33:18	0:35:20	0:40:36	0:47:06
		spesifik/ khusus	1:03:58	1:07:16	1:07:28							
		ke seluruh siswa	0:15:03	0:35:20	1:14:30							
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	variatif										
		format siap										
		ada indikator kesempurnaan										
		indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar	0:03:45	0:04:36								
		singkat	0:07:47	0:10:36	0:11:08	1:15:30						
11	Menutup Pembelajaran	sasaran jelas	0:03:24	0:04:57	0:05:39	0:06:00	0:09:49					
		variatif	0:04:48	0:10:43	1:16:04							
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:11:08	0:27:57	0:40:12	1:15:23						
		menyimpulkan proses	1:14:34									
12	Mengevaluasi Diri	hasil										
		memberikan apresiasi										
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
		ada catatan evaluasi persiapan										
		proses										
		produk										
Kategori =			29									



Nama Guru		Nur Muslimatin Jannah, S.Pd.		Tanggal Rekam		26-10-2013																			
Sekolah		SDN Wage I		Analisisator		Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto																			
Kelas		V		Materi		Atletik (Lari Estafet)																			
Peluang Pencapaian KI = 										0.22368	17	1	3	5	8										
Kompetensi Inti Kurikulum 2013																									
No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10														
1	Sikap Spiritual	0:01:04																							
2	Sikap Sosial	0:11:12	0:44:10	0:46:25																					
3	Pengetahuan	0:03:16	0:30:32	0:44:10	1:14:30	1:16:01																			
4	Keterampilan	0:11:13	0:19:03	0:36:45	0:38:30	0:40:48	0:52:32	1:00:45	1:03:12																

Lampiran 11-23D

Nama Guru Nur Muslimatin Jannah, S.Pd. **Tgl Rekam** 26-10-2013
Sekolah SDN Wage I **Analisisator** Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
Kelas V **Materi** Atletik (Lari Estafet)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = **Sedang** 0.40 17.4

7.9% 1.3% 53.9% 0.0% 13.2%

76 6 1 41 0 10

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					1
5	1				1
6					1
7	1				1
8	1				1
9	1				
10	1				
11	1	1			
12					
13					1
14					
15			1		
16			1		
17			1		
18					
19			1		
20					
21					
22					
23					
24					1
25			1		
26			1		
27			1		
28			1		
29			1		1
30			1		
31			1		
32			1		
33			1		
34			1		
35			1		
36			1		
37			1		
38					
39					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
40			1		
41			1		
42			1		
43			1		
44			1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49					
50					
51					
52					
53			1		
54					
55					
56			1		
57			1		
58			1		
59			1		
60			1		
61			1		
62					
63					
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69					
70			1		
71			1		
72			1		
73					
74					
75					1
76					1

Lampiran 11-24A

Nama Guru Pamuji Rahayu, S.Pd.

Sekolah SDN Kramat Jegu II

Kelas VI

Tgl Rekam

Analisis

Materi

31-Oct-13

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Kebugaran Jasmani

Waktu = Kurang
Kreatifitas = Kurang

0.62

31.0%

60.9%

8.0%

87

20

27

53

7

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan	1		
2		1		
3		1		
4		1		
5		1		
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran	1		
7	Pemanasan (lari)	1		
8	Menyiapkan barisan	1		
9		1		
10	Pemanasan (senam)	1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16		1		
17	Menyiapkan barisan	1		
18	Pemanasan (lari zig zag)	1		
19		1		
20		1		
21		1		
22		1		
23		1		
24		1		
25	Menyiapkan barisan	1		
26	Feedback	1		
27	Presensi	1		
28	Menjelaskan tentang senam ritmik tanpa musik		1	
29	Membagi kelompok		1	
30			1	
31			1	
32			1	
33	Guru memberikan waktu 5 menit untuk latihan senam ritmik		1	
34			1	
35			1	
36			1	
37			1	
38			1	
39			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
40			1	
41			1	
42			1	
43			1	
44			1	
45			1	
46			1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51			1	
52			1	
53	Waktu latihan selesai		1	
54	Penjelasan penilaian senam ritmik		1	
55	Penilaian senam ritmik tiap kelompok		1	
56			1	
57			1	
58			1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69			1	
70			1	
71			1	
72			1	
73			1	
74			1	
75			1	
76			1	
77			1	
78			1	
79			1	
80	Semua kelompok berkumpul		1	
81	Berkumpul, Evaluasi pembelajaran			1
82				1
83	Istirahat			1
84				1
85				1
86				1

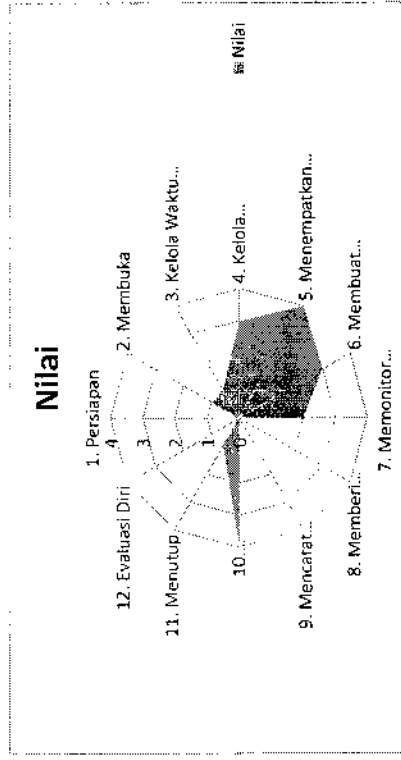
Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
87	Berkumpul			1

Nama Guru Sekolah Kelas	Pamuji Rahayu, S.Pd. SDN Kramat Jugu II VI	Tanggal Rekam Analisis Materi	31-Oct-13 Amjad Elfarabi, Yofa Anshoruli Mukminin, & Wahyu Indra Bayu Kebugaran Jasmani	Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga										19
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP												
		merefresh penguasaan materi												
		mengecek data kemampuan awal siswa												
		menyiapkan tempat pembelajaran												
		menyiapkan alat-alat pembelajaran												
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi												
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:05:25											
		mengadakan apersepsi												
		menyampaikan tujuan psikomotor												
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif												
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran	0:05:41	0:33:02	0:44:43									
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar												
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran												
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas												
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda												
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:14:36											
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan	0:15:05											
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:09:30	0:16:52										
		mengaitkan dengan materi inti												
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan												
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:27:44											
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:10:23											
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	0:09:59	0:55:30										
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran												
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:00:01											
6	Membuat Perintah	singkat	0:06:01	0:07:30	0:17:28	0:54:06								
		waktu mulai dan selesai jelas												
		isi jelas	0:09:36	0:30:21	0:53:20	1:22:26								
		pelaksana jelas	0:09:15	0:16:08	0:17:07	0:18:20	0:59:15							
		ada indikator kesempurnaan												
7	Memonitor Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)	0:09:59											
		mencocokkan dengan indikator												
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator												
		menginformasikan peran guru												
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:32:07											

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

19

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Memberi Umpan Baik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	segera singkat spesifik/khusus ke seluruh siswa variatif format siap										0
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	ada indikator kesempurnaan indikator yang dinilai lengkap (KAP) indikator urut waktu/kronologis konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap terkait langsung dengan materi ajar										0
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	singkat sasaran jelas variatif ada jawaban/ memungkinkan dijawab menyimpulkan proses hasil memberikan apresiasi menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa ada format evaluasi diri	0:25:10 0:11:51 0:33:57	0:32:33								1 1 1 0
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	ada jawaban/ memungkinkan dijawab menyimpulkan proses hasil memberikan apresiasi menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa ada format evaluasi diri	0:26:20									1 0 0 0 0 0 0
12	Mengevaluasi Diri	ada catatan evaluasi persiapan proses produk										0 0 0 0 0 0 0
	Kategori =	Kurang	19									0



Keterampilan	Nilai
1. Persiapan	0
2. Membuka	1
3. Kelola Waktu dan Arena	1
4. Kelola Pemanasan Pendinginan	3
5. Menempatkan Diri	4
6. Membuat Perintah	3
7. Memonitor Perintah	2
8. Memberi Umpan Balik	0
9. Mencatat Kemajuan Belajar	0
10. Bertanya/Refleksi/ Gali	4
11. Menutup	1
12. Evaluasi Diri	0

Nama Guru

Sekolah

Kelas

Pamuji Rahayu, S.Pd.

SDN Kramat Jegu II

VI

Tanggal Rekam

Analisis

Materi

31-10-2013

Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto

Kebugaran Jasmani

Peluang Pencapaian KI =  Kurang											
0.12644											
11											
0											
1											
1											
9											
Kompetensi Inti Kurikulum 2013											
No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual										
2	Sikap Sosial	0:18:58									
3	Pengetahuan	0:15:05									
4	Keterampilan	0:00:40	0:06:00	0:07:47	0:09:38	0:14:38	0:17:22	0:32:00	0:54:13	0:55:01	

Lampiran 11-24D

Nama Guru Pamuji Rahayu, S.Pd.
Sekolah SDN Kramat Jegu II
Kelas VI

Tgl Rekam 31-10-2013
Analisis Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
Materi Kebugaran Jasmani

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = Kurang Sekali 0.06 18
1.1% 0.0% 67.8% 0.0% 0.0%
87 1 0 59 0 0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7			1		
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
13			1		
14			1		
15	1		1		
16			1		
17					
18			1		
19			1		
20			1		
21			1		
22			1		
23			1		
24			1		
25			1		
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34			1		
35			1		
36			1		
37			1		
38			1		
39			1		
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43			1		
44			1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52			1		
53					
54					
55					
56			1		
57			1		
58			1		
59			1		
60					
61			1		
62			1		
63			1		
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69					
70			1		
71			1		
72			1		
73			1		
74			1		
75			1		
76			1		
77			1		
78			1		
79			1		
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					

Lampiran 11-25A

Nama Guru Sri Endangwati, S.Pd.

Sekolah SDN Jemundo II

Kelas VI

Tgl Rekam

Analisis

Materi

26-Oct-13

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Atletik (Start Jongkok)

Waktu = 0.57
Kreatifitas = 38.8% 46.3% 15.0%

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Berkumpul	1		
2	Menyiapkan barisan	1		
3	Membuka pelajaran	1		
4		1		
5	Berdoa	1		
6	Menyampaikan tujuan pembelajaran	1		
7	Presensi	1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12	Menjelaskan materi lari jarak pendek	1		
13	Membagi kelompok bermain lompat	1		
14		1		
15	Permainan lompat tali	1		
16		1		
17		1		
18		1		
19		1		
20		1		
21		1		
22		1		
23		1		
24		1		
25		1		
26	Berkumpul	1		
27	Menyiapkan barisan	1		
28	Lari zig zag	1		
29		1		
30		1		
31		1		
32	Persiapan materi inti		1	
33	Guru menjelaskan lari sprint menggunakan start jongkok		1	
34	Guru memberikan contoh start jongkok		1	
35	Pembelajaran start jongkok		1	
36			1	
37			1	
38			1	
39			1	
40			1	
41			1	
42	Guru membariskan siswa		1	
43			1	

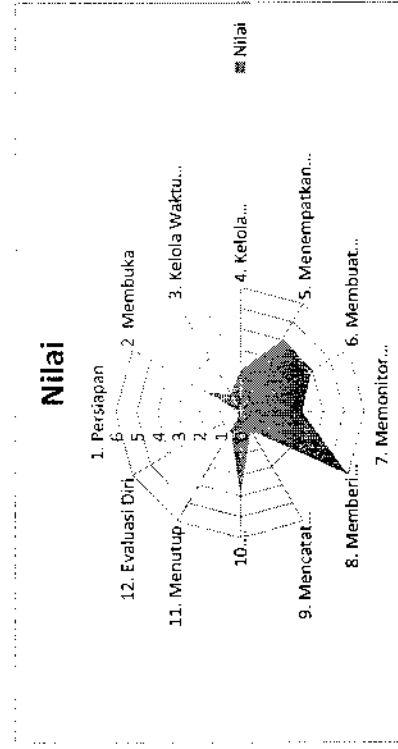
Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
44	Guru menjelaskan lari sprint menggunakan start jongkok		1	
45	Lari sprint menggunakan start jongkok		1	
46			1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51			1	
52			1	
53			1	
54			1	
55			1	
56			1	
57			1	
58			1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69	Berkumpul, Menyiapkan barisan			1
70	Pendinginan			1
71				1
72	Evaluasi pembelajaran lari jarak pendek			1
73				1
74				1
75				1
76				1
77	Menyiapkan barisan			1
78	Berdoa, Istirahat			1
79				1
80				1

Nama Guru Sri Endangwati, S.Pd.		Tanggal Rekam 26-Oct-13											
Sekolah SDN Jemundo II		Analisis Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu											
Kelas VI		Materi Atletik (Start Jongkok)											
Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga													
No.	Keterampilan Mengajar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP											
		merefresh penguasaan materi											
		mengecek data kemampuan awal siswa											
		menyiapkan tempat pembelajaran											
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	menyiapkan alat-alat pembelajaran											
		melakukan prosesi	0:06:00										
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:05:03										
		mengadakan apersepsi											
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan tujuan psikomotor											
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif											
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran											
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar											
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:44:55										
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas											
		membuat tanda-tanda perbedaan dari tugas gerak yang berbeda											
		menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:11:53	0:27:23	1:09:35								
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan											
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:13:32										
		mengaitkan dengan materi inti											
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan											
6	Membuat Perintah	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:33:50										
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:33:59	0:39:19									
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	1:11:33										
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	0:36:33	0:45:39									
7	Memonitor Perintah	pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)											
		singkat	0:11:53	0:14:20	0:17:35	0:27:40	0:30:00	0:35:25	0:42:50	0:44:10			
		waktu mulai dan selesai jelas	0:11:53	0:14:20	0:17:35	0:27:40	0:30:00	0:35:25	0:42:50	0:44:10			
		isi jelas	0:12:02	0:14:20	0:17:35	0:27:40	0:30:00	0:35:25	0:42:50	0:44:10			
8	Memeriksa	pelaksana jelas	0:33:20	0:39:40									
		ada indikator kesempurnaan											
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)											
		mencocokkan dengan indikator	0:36:25	0:38:15	0:40:45	0:41:10	0:48:58	0:49:50	0:51:55	0:52:00	0:55:17	0:56:36	
9	Mencatat	menyampaikan hasil pengamatan dari indikator	0:58:57	1:00:15	1:04:35	1:05:56							
		menginformasikan peran guru											
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:40:55	0:49:15	0:53:43	1:04:33	1:06:10	1:06:51					

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

28

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	segera	0:36:33 1:04:36	0:45:37 1:06:51	0:47:18	0:49:15	0:52:00	0:55:17	0:56:37	0:57:47	0:58:57	1:01:13	
		singkat	0:36:33 1:04:36	0:45:37 1:06:51	0:47:18	0:49:15	0:52:00	0:55:17	0:56:37	0:57:47	0:58:57	1:01:13	
		spesifik/khusus	0:36:35	0:45:40	0:57:55								
		ke seluruh siswa	0:39:19	1:12:12									
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	format siap											
		ada indikator kesempurnaan											
		indikator yang dinilai lengkap (KAP)											
		indikator urut waktu/kronologis											
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap terkait langsung dengan materi ajar	0:31:58 0:44:41	1:14:00 1:11:49		1:13:55							
		singkat											
		sasaran jelas	1:14:15										
		variatif	1:11:33										
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	ada jawaban/ memungkinkan dijawab	1:13:15										
		menyimpulkan proses	1:12:15	1:15:00									
		hasil											
		memberikan apresiasi											
12	Mengevaluasi Diri	menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan											
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa											
		ada format evaluasi diri											
		menyediakan waktu khusus											
		ada catatan evaluasi persiapan											
		proses											
		produk											
Kategori =		Sedang 78											



Keterampilan	Nilai
1. Persiapan	0
2. Membuka	2
3. Kelola Waktu dan Arena	1
4. Kelola Pemanasan Pendinginan	2
5. Menempatkan Diri	4
6. Membuat Perintah	4
7. Memonitor Perintah	3
8. Memberi Umpan Balik	6
9. Mencatat Kemajuan Belajar	1
10. Bertanya/Refleksi/ Gali	4
11. Menutup	1
12. Evaluasi Diri	0

Lampiran 11-25D

Nama Guru Sri Endangwati, S.Pd.

Tgl Rekam

26-10-2013

Sekolah SDN Jemundo II

Analisisator

Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan

Kelas VI

Materi

Atletik (Start Jongkok)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = Kurang

0.24

16.5

5.0%

0.0%

62.5%

0.0%

1.3%

80

4

0

50

0

1

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15			1		
16			1		
17			1		
18			1		
19			1		
20			1		
21			1		
22			1		
23			1		
24			1		
25			1		
26			1		
27					
28					
29			1		
30			1		
31			1		
32			1		
33					
34	1		1		
35	1		1		
36					
37	1		1		
38			1		
39			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
40			1		
41			1		
42			1		
43					
44					
45					
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52			1		
53			1		
54			1		
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59			1		
60			1		
61			1		
62			1		
63			1		
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69			1		
70			1		
71			1		
72					1
73	1				
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					

Lampiran 11-26A

Nama Guru Sri Setyasih, S.Pd.
 Sekolah SDN Kletek
 Kelas V

Tgl Rekam
 Analisator
 Materi

23-Sep-13
 Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
 Lempar Tangkap Bola

Waktu = Sedang
 Kreatifitas = Kurang
 0.77
 12.0% 57.4% 30.6%
 108 25 13 62 33

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan	1		
2	Berdoa	1		
3	Presensi, Pemanasan (stretching)	1		
4		1		
5		1		
6		1		
7		1		
8	Menjelaskan permainan mengambil ekor	1		
9		1		
10	Permainan mengambil ekor	1		
11		1		
12		1		
13		1		
14	Persiapan		1	
15			1	
16	Guru menjelaskan teknik-teknik dalam permainan kasti		1	
17			1	
18			1	
19			1	
20	Guru membagi kelompok		1	
21			1	
22	Guru memberikan contoh lemparan lambung permainan kasti, Lemparan lambung		1	
23			1	
24			1	
25			1	
26	Lemparan lambung dengan sasaran kranjang		1	
27			1	
28			1	
29			1	
30			1	
31			1	
32			1	
33			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
34	Mengelindingkan bola dengan sasaran aqua		1	
35			1	
36			1	
37			1	
38			1	
39			1	
40			1	
41	Guru membagi kelompok		1	
42	Mengelindingkan bola berpasangan		1	
43			1	
44			1	
45			1	
46			1	
47			1	
48			1	
49	Guru menjelaskan lempar tangkap bola		1	
50			1	
51			1	
52	Lempat tangkap bola		1	
53			1	
54			1	
55			1	
56			1	
57			1	
58			1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69	Guru membagi kelompok		1	
70			1	
71			1	
72	Lemparan membentuk segi empat		1	
73			1	
74			1	
75			1	
76	Berkumpul, Menyiapkan barisan			1
77				1
78				1
79				1

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
80	Evaluasi pembelajaran			1
81	Pendinginan			1
82				1
83	Memotivasi siswa, Berdoa			1
84	Memeriksa kuku, Persiapan masuk kelas			1
85				1
86				1
102	Mengerjakan LKS			1
103				1
104				1
105				1
106				1
107				1
108				1
109				1
110				1
111				1
112				1
113				1
114				1
115				1
116				1
117				1
118				1
119				1
120				1
121	Mengumpulkan LKS			1
122				1
123				1

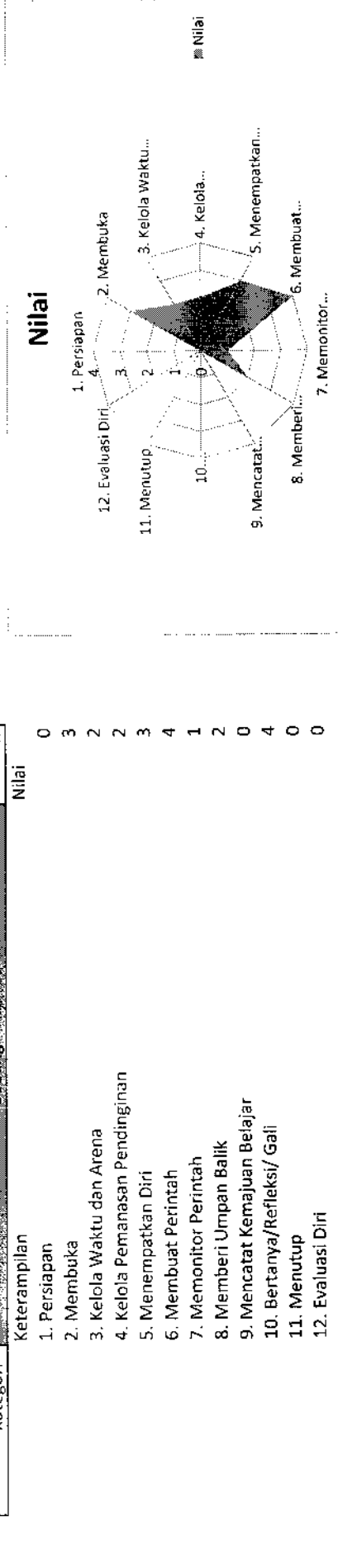
Keterangan: Durasi pembelajaran adalah

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP										
		merefresh penguasaan materi										
		mengecek data kemampuan awal siswa										
		menyiapkan tempat pembelajaran										
		menyiapkan alat-alat pembelajaran										
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi	0:02:09									
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:15:46									
		mengadakan apersepsi	0:15:07									
		menyampaikan tujuan psikomotor										
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif										
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar										
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:08:10									
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas	0:24:46									
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda										
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:02:45	0:05:30	1:20:00	1:21:04						
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan										
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:06:05	1:21:27								
		mengaitkan dengan materi inti										
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan										
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar										
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:02:50	0:15:25	0:21:02	0:44:45						
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	1:19:10									
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	1:12:40									
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)										
6	Membuat Perintah	singkat	0:02:50	0:08:40	0:33:25	0:41:34	0:48:43	0:54:10	0:57:05	1:03:36	1:10:35	
		waktu mulai dan selesai jelas										
		isi jelas	0:02:50	0:08:40	0:33:25	0:41:34	0:48:43	0:54:10	0:57:05	1:03:36	1:10:35	
		pelaksana jelas	0:02:50	0:08:40	0:33:25	0:41:34	0:48:43	0:54:10	0:57:05	1:03:36	1:10:35	
		ada indikator kesempurnaan	0:48:55									
7	Memonitor Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)										
		mencocokkan dengan indikator										
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator										
		menginformasikan peran guru										

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

21

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi) segera	1:34:54									
		singkat	1:12:40	1:13:54								
		spesifik/khusus ke seluruh siswa	1:12:40	1:13:54								
		variatif										
		format siap										
		ada indikator kesempurnaan										
		indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
		indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar	1:19:07									
		singkat	0:07:49	0:10:00	0:14:38							
		sasaran jelas	0:16:55									
		variatif										
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:14:46									
		menyimpulkan proses										
		hasil										
		memberikan apresiasi										
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
		ada catatan evaluasi persiapan										
		proses										
		produk										
		Kategori =										



Nama Guru

Sekolah

Kelas

Sri Setyasih, S.Pd.

SDN Kletek

V

Tanggal Rekam

Analisisator

Materi

23-09-2013

Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto

Lempar Tangkap Bola

Peluang Pencapaian KI =  0.22222 24 2 1 4 17

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:11:53	1:22:42								
2	Sikap Sosial	1:23:03									
3	Pengetahuan	0:14:44	0:16:04	0:17:38	0:44:49						
4	Keterampilan	0:00:10	0:02:12	0:08:33	0:10:57	0:20:16	0:21:20	0:25:32	0:33:50	0:39:56	0:42:05
		0:50:21	0:51:17	0:55:10	1:03:53	1:09:17	1:10:56	1:17:56			

Lampiran 11-26D

Nama Guru Sri Setyasih, S.Pd.

Sekolah SDN Kletek

Kelas V

Tgl Rekam

Analisator

Materi

23-09-2013

Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan

Lempar Tangkap Bola

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =  Kurang

0.31

15.9

0.0%

0.0%

108

3.7%

0.9%

44.4%

0.0%

0.0%

4

1

48

0

0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3			1		
4			1		
5			1		
6					
7	1				
8	1				
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
13					
14					
15					
16					
17					
18	1				
19	1				
20					
21					
22			1		
23			1		
24			1		
25			1		
26			1		
27			1		
28			1		
29			1		
30			1		
31			1		
32			1		
33			1		
34					
35			1		
36					
37					
38			1		
39			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
40					
41					
42					
43			1		
44			1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50					
51					
52			1		
53			1		
54			1		
55					
56			1		
57			1		
58			1		
59			1		
60			1		
61					
62					
63					
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69					
70					
71			1		
72			1		
73			1		
74			1		
75			1		
76			1		
77					
78					
79		1			
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100					
101					
102					
103					
104					
105					
106					
107					
108					

Lampiran 11-27A

Nama Guru Sri Waluyani, S.Pd.

Sekolah SDN Tanjungsari I

Kelas VI

Tgl Rekam

Analisator

Materi

17-Oct-13

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Kebugaran Jasmani

Waktu = 0.64
Kreatifitas = 16.7% 68.9% 12.2%
90 31 15 62 11

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan	1		
2		1		
3	Berdoa	1		
4	Presensi	1		
5	Menjelaskan permainan polisi dan penyelundup	1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10	Permainan polisi dan penyelundup	1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16	Berkumpul, Guru menjelaskan latihan daya tahan		1	
17			1	
18			1	
19			1	
20	Guru membagi pasangan yang seimbang		1	
21			1	
22	Latihan kekuatan gendongan		1	
23			1	
24			1	
25			1	
26			1	
27			1	
28			1	
29			1	
30			1	
31	Guru memberi contoh latihan grobak dorong		1	
32	Latihan grobak dorong		1	
33			1	
34			1	
35			1	
36			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
37			1	
38			1	
39			1	
40			1	
41	Semua siswa berkumpul		1	
42	Guru menjelaskan jalan katak dan memberi contoh		1	
43	Latihan jalan katak		1	
44			1	
45			1	
46			1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51			1	
52			1	
53	Semua siswa berkumpul		1	
54	Evaluasi		1	
55	Guru membariskan siswa		1	
56			1	
57			1	
58			1	
59	Guru menjelaskan latihan daya tahan lari maju-mundur dan lari samping kanan-kiri		1	
60	Lari maju-mundur dan lari samping kiri-kanan		1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69			1	
70	Membuat formasi lingkaran		1	
71			1	
72	Lari maju dan mundur dengan formasi lingkaran		1	
73			1	
74			1	
75	Guru menjelaskan lari kiri dan kanan dengan formasi lingkaran		1	
76			1	
77	Lari maju-mundur dan lari kiri-kanan dengan formasi lingkaran		1	

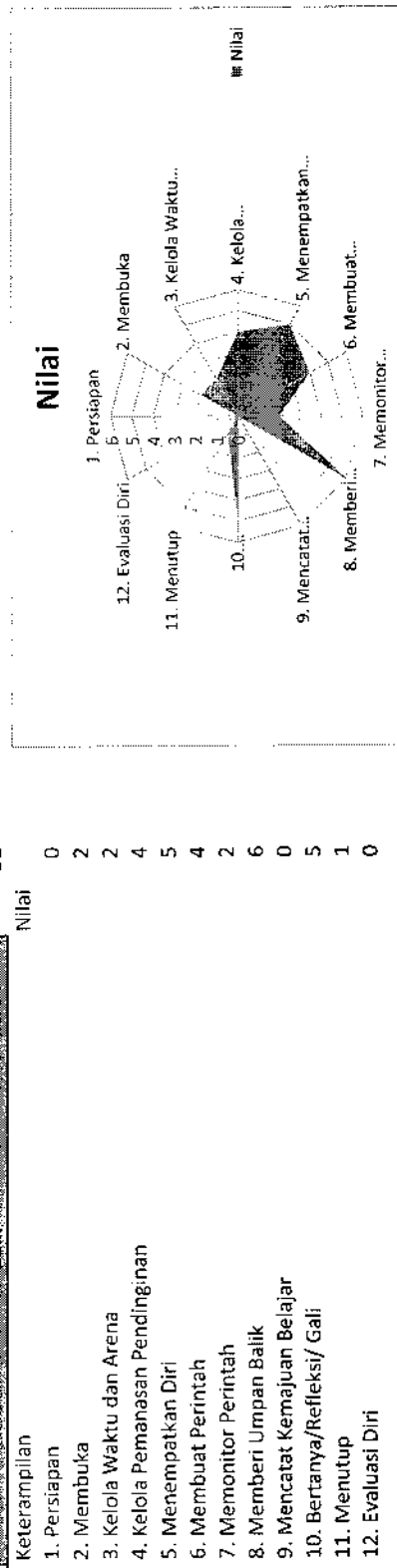
Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
78	Berkumpul			1
79	Mengatur posisi duduk			1
80	Pendinginan			1
81				1
82				1
83	Evaluasi pembelajaran			1
84	Melakukan peregangan			1
85	Evaluasi pembelajaran			1
86				1
92	Menyiapkan barisan			1
93				
94	Berdoa			1
95				

Keterangan: Durasi pembelajaran adalah 90 menit

Kelas	VI	Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga										62
		Materi										31
		Kebugaran Jasmani										
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP										
		merefresh penguasaan materi										
		mengecek data kemampuan awal siswa										
		menyiapkan tempat pembelajaran										
		menyiapkan alat-alat pembelajaran										
		melakukan presensi	0:03:00									
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	menyampaikan ruang lingkup materi	0:16:27									
		menyampaikan apersepsi										
		menyampaikan tujuan psikomotor										
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif										
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar	0:59:04									
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:05:59	0:16:51	0:31:50	0:43:02						
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas										
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda										
		menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:04:20	1:22:50								
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan	0:09:22	1:22:55								
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:04:25	1:19:42								
		mengaitkan dengan materi inti										
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan	1:20:40	1:23:40								
		pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:04:34	0:08:00	0:08:54	0:34:00	0:35:03	0:42:13	1:11:50			
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:25:40	0:30:46	0:34:13	0:41:55	0:58:25	1:00:06	1:01:20			
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	0:53:04	1:12:10	1:22:10							
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	1:02:01	1:23:37								
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:02:40									
		singkat	0:04:21	0:20:58	0:30:55	0:41:08	0:58:25	1:11:56	1:13:42	1:16:35	1:19:16	1:23:08
6	Membuat Perintah	waktu mulai dan selesai jelas										
		isi jelas	0:08:54	0:20:58	0:30:55	0:41:08	0:58:25	1:11:56	1:13:42	1:16:35	1:19:16	1:23:08
		pelaksana jelas	0:08:54	0:21:03	0:30:55	0:41:08	0:58:25	1:11:56	1:13:42	1:16:35	1:19:16	1:23:08
		ada indikator kesempurnaan	0:34:15									
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)	1:19:23									
		mencocokkan dengan indikator										
7	Memonitor Perintah	mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator										
		menginformatikan peran guru										
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:26:55	0:27:11	0:28:06	0:32:44						
			0:10:28	0:21:18	0:22:25	0:25:40	0:34:00	0:44:48	0:59:52	1:02:01	1:12:10	1:14:00

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	persiapan	1:24:00									
		singkat	0:10:28 1:24:00	0:12:45	0:22:25	0:25:40	0:34:00	0:44:48	0:59:52	1:02:01	1:12:10	1:14:00
		spesifik/khusus										
		ke seluruh siswa	0:10:28 1:14:00	0:12:45 1:24:00	0:22:25	0:25:40	0:34:00	0:44:48	0:53:48	0:59:52	1:02:05	1:12:10
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	variatif										
		format siap										
		ada indikator kesempurnaan										
		indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar	0:31:03 0:08:33 0:07:50 0:41:17	0:53:20 0:10:30 0:23:50	1:22:14 0:22:27	1:24:05 0:58:41						
		sasaran jelas										
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	variatif										
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:05:42	0:34:32	1:12:27							
		menyimpulkan proses	1:22:10									
		hasil										
12	Mengevaluasi Diri	memberikan apresiasi										
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
		ada catatan evaluasi persiapan										
		proses										
		produk										
	Kategori =											31



Nama Guru Sri Waluyani, S.Pd.
Sekolah SDN Tanjungsari I
Kelas VI

Tanggal Rekam 17-10-2013
Analisis Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto
Materi Kebugaran Jasmani

Peluang Pencapaian KI =  Kurang

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:02:45	1:33:58								
2	Sikap Sosial	0:18:08	0:21:24	1:02:11							
3	Pengetahuan	0:30:54	0:34:08	0:41:09	0:53:40	0:59:03					
4	Keterampilan	0:01:56	0:06:25	0:09:37	0:18:20	0:21:17	0:32:02	0:43:33	0:54:26	0:59:31	1:10:00
		1:12:03	1:22:48								

Lampiran 11-27D

Nama Guru Sri Waluyani, S.Pd. Tgl Rekam 17-10-2013
 Sekolah SDN Tanjungsari I Analisator Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
 Kelas VI Materi Kebugaran Jasmani

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = **Sedang** 0.56 17.7
 10.0% 1.1% 53.3% 0.0% 1.1%
 90 9 1 48 0 1

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10			1		
11					
12			1		
13					
14			1		
15			1		
16			1		
17					
18					
19					
20					
21					
22			1		
23			1		
24			1		
25			1		
26	1		1		
27	1		1		
28			1		
29			1		
30			1		
31	1		1		
32	1				
33			1		
34			1		
35	1				
36			1		
37			1		
38			1		
39			1		
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42	1				
43	1				
44			1		
45	1		1		
46	1		1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52			1		
53			1		
54					1
55					
56					
57					
58					
59					
60			1		
61					
62			1		
63					
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68					
69					
70			1		
71			1		
72			1		
73			1		
74			1		
75			1		
76					
77			1		
78			1		
79					
80					
81					
82					
83					
84			1		
85					
86		1			
87					
88					
89					
90					

Lampiran 11-28A

Nama Guru Suaedi, S.Pd.

Sekolah SDN Bring Bendo I

Kelas V

Tgl Rekam

Analisis

Materi

26-Sep-13

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Kebugaran Jasmani

Waktu = Baik
Kreatifitas = Sedang

0.86

28.1%

66.9%

5.0%

121

32

34

81

6

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Berdoa	1		
2	Membuka pelajaran	1		
3	Presensi	1		
4	Menyampaikan tujuan pembelajaran	1		
5	Menjelaskan materi kebugaran	1		
6		1		
7		1		
8	Membahas LKS	1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19		1		
20		1		
21		1		
22		1		
23		1		
24		1		
25		1		
26		1		
27		1		
28		1		
29	Mengumpulkan LKS	1		
30		1		
31	Menjelaskan materi kebugaran	1		
32		1		
33	Menyiapkan praktik di lapangan	1		
34		1		
35	Guru membariskan siswa		1	
36			1	
37	Guru menjelaskan latihan lompat tali		1	
38			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
39	Latihan lompat tali		1	
40			1	
41			1	
42			1	
43			1	
44			1	
45			1	
46			1	
47			1	
48	Guru menjelaskan dan memberikan contoh gerakan push up		1	
49			1	
50	Push up		1	
51			1	
52			1	
53			1	
54			1	
55	Guru mempersiapkan alat untuk lari bolak-balik		1	
56			1	
57			1	
58	Guru menjelaskan dan memberikan contoh lari bolak-balik		1	
59	Lari bolak-balik		1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69			1	
70			1	
71	Lari bolak-balik, Guru mempersiapkan alat		1	
72	Lari bolak balik		1	
73	Guru memberikan contoh lari zig-zag, Kelompok putra lari zig-zag, Kelompok putri lari bolak-balik		1	
74	Kelompok putra lari zig-zag, Kelompok putri lari bolak-balik		1	
75			1	
76	Kelompok putri lari bolak-balik dan lari zig-zag		1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
77			1	
78	Kelompok putri lari bolak-balik		1	
79			1	
80	Semua siswa berkumpul		1	
81			1	
82	Guru menjelaskan latihan berangkai 4 pos		1	
83	Guru memberikan contoh		1	
84	Latihan berangkai 4 pos		1	
85			1	
86			1	
87			1	
88			1	
89			1	
90			1	
91			1	
92			1	
93			1	
94			1	
95			1	
96			1	
97			1	
98			1	
99			1	
100			1	
101			1	
102			1	
103			1	
104			1	
105			1	
106			1	
107			1	
108			1	
109			1	
110			1	
111			1	
112			1	
113			1	
114			1	
115			1	
116	Berkumpul			1
117	Evaluasi pembelajaran			1
125	Pendinginan			1
126				1
127	Berdoa			1
128				1
	Keterangan: Durasi Pembelajaran Adalah 121 menit			

Nama Guru
Sekolah
Kelas

Suaedi, S.Pd.
SDN 8ring Bendo I
V

Tanggal Rekam
Analisisator
Materi

26-Sep-13
Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu
Kebugaran Jasmani

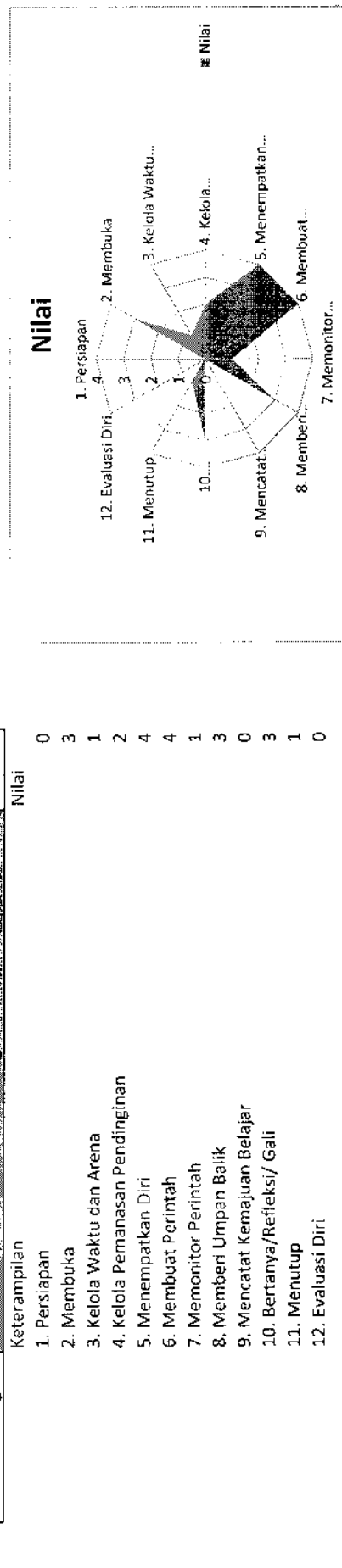
44

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga													
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP											
		merefresh penguasaan materi											
		mengecek data kemampuan awal siswa											
		menyiapkan tempat pembelajaran											
		menyiapkan alat-alat pembelajaran											
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi	0:02:14									1	
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:03:24										1
		mengadakan apersepsi											0
		menyampaikan tujuan psikomotor	0:04:06										1
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif											0
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										0	
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar											0
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:30:15										1
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas											0
		membuat tanda-tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda											0
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda										0	
		menyebut nama gerak/formasi/permainan	2:04:07										1
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan											0
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	2:04:40	2:05:33									1
		mengaitkan dengan materi inti											0
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	mengecek hasil pemanasan/pendinginan										0	
		pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar											0
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:36:43	0:48:32	0:52:41	0:57:28	1:22:10						1
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	0:54:24	1:56:00									1
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	0:51:24	0:52:05									1
6	Membuat Perintah	pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:01:15									1	
		singkat waktu mulai dan selesai jelas	0:38:08	0:48:20	0:56:50	1:19:24						1	
		isi jelas	0:38:08	0:48:20	0:56:50	1:19:24						0	
		pelaksana jelas	0:38:08	0:48:20	0:56:50	1:19:24						1	
		ada indikator kesempurnaan	0:49:08										1
7	Memonitor Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)										0	
		mencocokkan dengan indikator											0
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator											0
		menginformasikan peran guru											0
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:42:27	0:43:55	0:46:15	0:46:30	0:52:42						1

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

22

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	sogera singkat spesifik/khusus ke seluruh siswa variatif format siap ada indikator kesempurnaan indikator yang dinilai lengkap (KAP) indikator urut waktu/kronologis konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap terkait langsung dengan materi ajar singkat sasaran jelas variatif ada jawaban/ memungkinkan dijawab menyimpulkan proses hasil memberikan apresiasi menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa ada format evaluasi diri menyediakan waktu khusus ada catatan evaluasi persiapan proses produk	0:40:48 0:40:48 1:56:00	0:51:24 0:51:24	0:51:58 0:51:58	0:52:41 0:52:41	1:06:40 1:06:40	1:56:00 1:56:00				
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa											
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa		0:04:45									
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)		0:12:59 0:02:59 1:56:10	0:16:23								
12	Mengevaluasi Diri											
Kategori =			22									



Nama Guru Suaedi, S.Pd. **Tanggal Rekam** 26-09-2013
Sekolah SDN Bring Bendo I **Analisisator** Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto
Kelas V **Materi** Kebugaran Jasmani

Peluang Pencapaian KI =  0.10744 13 2 1 4 6

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:00:01	2:02:22								
2	Sikap Sosial	0:30:32									
3	Pengetahuan	0:03:37	0:32:34	0:48:22	0:58:09						
4	Keterampilan	0:34:16	0:38:08	0:49:07	0:58:15	1:13:15	1:23:47				

Lampiran 11-28D

Nama Guru Suaedi, S.Pd. **Tgl Rekam** 26-09-2013
Sekolah SDN Bring Bendo I **Analisa** Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
Kelas V **Materi** Kebugaran Jasmani

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = **Sedang** 0.42 24
 7.4% 0.8% 57.9% 0.0% 0.0%
 121 9 1 70 0 0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31	1				
32	1				
33					
34					
35					
36					
37	1				
38					
39			1		
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43			1		
44			1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49	1				
50	1		1		
51			1		
52			1		
53			1		
54			1		
55					
56					
57					
58	1				
59		1	1		
60			1		
61			1		
62			1		
63			1		
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69			1		
70			1		
71			1		
72			1		
73			1		
74			1		
75			1		
76			1		
77			1		
78			1		
79			1		
80			1		
81					
82	1				
83	1				
84	1		1		
85			1		
86			1		
87			1		
88			1		
89			1		
90			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
91			1		
92			1		
93			1		
94			1		
95			1		
96			1		
97			1		
98			1		
99			1		
100			1		
101			1		
102			1		
103			1		
104			1		
105			1		
106			1		
107			1		
108			1		
109			1		
110			1		
111			1		
112			1		
113			1		
114			1		
115			1		
116			1		
117					
118					
119					
120					
121					

Lampiran 11-29A

Nama Guru Suciati, S.Pd., M.Pd.

Sekolah SDN Kedungturi

Kelas IV

Tgl Rekam

Analisis

Materi

18-Sep-13

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Atletik (Lari & Lompat)

Waktu = Baik Sekali 0.95
Kreatifitas = Baik Sekali 38.3% 51.1% 10.5%
133 51 51 68 14

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan pembelajaran	1		
2		1		
3	Mengulas materi sebelumnya	1		
4	Presensi	1		
5	Apersepsi, Menjelaskan materi pembelajaran	1		
6		1		
7		1		
8	Diskusi kelompok	1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15	Memaparkan hasil diskusi pada setiap kelompok	1		
16	Menyimpulkan dan menjelaskan materi lari cepat	1		
17		1		
18		1		
19	Diskusi kelompok ke-2	1		
20		1		
21		1		
22	Memaparkan hasil diskusi pada setiap kelompok	1		
23		1		
24		1		
25		1		
26		1		
27	Menyimpulkan dan menjelaskan materi lompat	1		
28	Persiapan praktik di lapangan	1		
29		1		
30		1		
31		1		
32	Menyiapkan barisan	1		
33		1		
34	Berdoa	1		
35	Mengulas materi	1		

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
36		1		
37	Menyiapkan barisan	1		
38		1		
39	Pemanasan (stretching)	1		
40		1		
41		1		
42		1		
43	Menjelaskan peraturan permainan menjala ikan	1		
44	Permainan menjala ikan	1		
45		1		
46		1		
47		1		
48		1		
49		1		
50		1		
51	Berkumpul	1		
52	Mempersiapkan barisan dengan kun		1	
53			1	
54	Guru memberikan contoh gerak dasar lari		1	
55	Gerak dasar lari		1	
56			1	
57	Kompetisi gerak dasar lari		1	
58			1	
59			1	
60			1	
61	Berkumpul		1	
62	Guru mempersiapkan alat		1	
63	Membagi kelompok		1	
64			1	
65	Guru memberikan contoh gerakan dasar lari melewati rintangan		1	
66	Gerak dasar lari melewati rintangan		1	
67			1	
68			1	
69	Kompetisi gerak dasar lari melewati rintangan		1	
70			1	
71			1	
72			1	
73			1	
74	Berkumpul		1	
75	Guru mempersiapkan alat		1	
76	Contoh gerak dasar melompat		1	
77			1	
78			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
79			1	
80	Gerak dasar melompat		1	
81			1	
82			1	
83			1	
84			1	
85	Berkumpul, Guru mempersiapkan alat		1	
86			1	
87			1	
88	Berkumpul, Guru memberikan penjelasan gerakan variasi lari dan melompat		1	
89			1	
90	Guru mempersiapkan alat		1	
91			1	
92			1	
93	Contoh gerakan variasi lari dan melompat		1	
94			1	
95			1	
96			1	
97			1	
98	Gerakan variasi lari dan melompat		1	
99			1	
100			1	
101			1	
102	Kompetisi gerakan variasi lari dan melompat		1	
103			1	
104			1	
105			1	
106			1	
107	Guru menyiapkan alat		1	
108			1	
109	Contoh variasi gerakan lari cepat dan melompat		1	
110			1	
111	Variasi gerakan lari cepat dan melompat		1	
112			1	
113			1	
114			1	
115	Kompetisi variasi gerakan lari cepat dan melompat		1	
116			1	
117			1	
118			1	
119			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
120	Pendinginan			1
121				1
122				1
123	Menutup pembelajaran, evaluasi pembelajaran			1
124				1
125				1
126	Mencatat kemajuan belajar siswa			1
127				1
128	Memberikan apresiasi pada siswa terbaik dalam pembelajaran			1
129				1
130	Berdoa			1
136	Menutup pembelajaran dengan yel-yel			1
137				1
138				1

Keterangan: Durasi

Pembelajaran adalah 133 menit

Nama Guru
Suciati, S.Pd., M.Pd.
Sekolah
SDN Kedungturi
Kelas
IV

Tanggal Rekam
18-Sep-13
Analisisator
Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu
Materi
Atletik (Lari & Lompat)

76

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

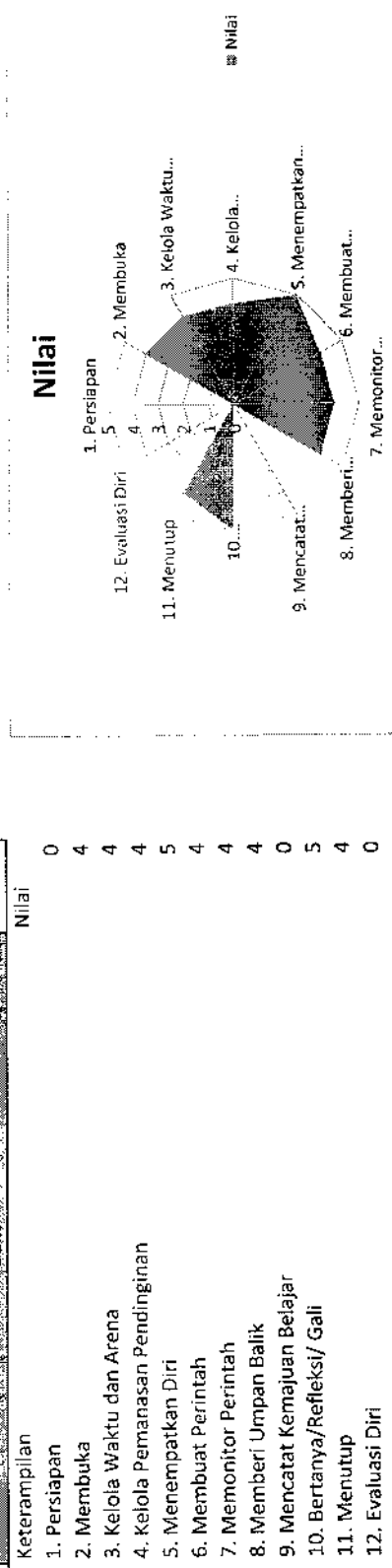
38

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP merifresh penguasaan materi mengecek data kemampuan awal siswa menyiapkan tempat pembelajaran menyiapkan alat-alat pembelajaran melakukan presensi	0:03:32									
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	menyampaikan ruang lingkup materi mengadakan apersepsi menyampaikan tujuan psikomotor menyampaikan tujuan kognitif dan afektif menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran	0:04:29 0:04:07 0:35:58	0:05:07	0:34:54	0:35:51						
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar menyampaikan batas-batas arena pembelajaran membuat tanda-tanda peningkatan level tugas membuat tanda berbeda dari tugas gerak yang berbeda menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:08:27 0:42:40 1:00:22 1:27:49	0:09:32 1:28:27 1:45:50	0:12:32 1:48:55	0:18:42	0:19:59 0:20:30	0:49:35				
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan mengaitkan dengan materi inti mengecek hasil pemanasan/pendinginan pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:36:14 0:36:15 0:37:14 1:59:14	0:41:24 0:41:25 0:38:25	0:50:30 0:42:10 0:42:20	1:59:00 0:42:35		2:00:29				
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari) singkat	0:53:20 0:08:30 1:08:10 0:02:30	1:04:17 1:13:35	1:15:20							
6	Membuat Perintah	waktu mulai dan selesai jelas isi jelas pelaksana jelas ada indikator kesempurnaan	0:06:00 0:08:28 0:06:30 0:07:00	0:07:20 0:11:45 0:18:35	0:18:25 0:12:40	0:36:20 0:18:42	0:20:30					
7	Memonitor Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist) mencocokkan dengan indikator mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator menginformasikan peran guru membari tanda hantuk feedback barakci atau anrasiel	0:08:30 0:08:45 0:09:25 0:10:30	1:13:35 0:13:50 0:10:45	0:22:13 0:22:50 0:11:30	0:16:07 0:22:50 0:47:05	0:57:40 1:07:50	1:05:20 1:08:40	1:09:35 1:11:05			

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

38

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		memiliki tenaga untuk melakukan pekerjaan yang ada di kelas	1:11:30	1:11:50	1:12:17	1:38:18	1:38:50	1:39:05	1:39:35	1:42:40	1:52:10	1:53:50
		segera	1:11:40	1:13:40	1:20:35	1:37:50	1:42:00					
		singkat	1:08:10	1:20:35	1:42:00							
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebonaran/ koreksi)	spesifik/khusus ke seluruh siswa	1:13:40	1:20:35								
		variatif	1:13:40	1:37:50								
		format siap										
		ada indikator kesempumaan										
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	Indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
		indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar	0:04:09	0:05:20	0:33:55	2:04:30	2:05:20	2:05:46	2:06:25	2:06:55		
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	singkat	0:04:10	0:05:20	0:33:55	0:34:17	0:35:30	2:04:20	2:05:20			
		Sasaran jelas	0:04:11	0:05:40	0:33:55	2:04:30						
		variatif	0:04:55	0:05:55	0:33:20	2:04:30						
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:04:18	0:05:20	0:33:58	0:35:35	2:05:12	2:05:40	2:06:10	2:06:35	2:07:05	
		menyimpulkan proses	2:02:01									
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	hasil	2:02:30									
		memberikan apresiasi	2:07:38	2:08:10	2:08:37	2:09:10						
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa	0:34:20									
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
12	Mengevaluasi Diri	ada catatan evaluasi persiapan										
		proses										
		produk										
	Kategori =	Baik	38									



Nama Guru Suciati, S.Pd., M.Pd. **Tanggal Rekam** 18-09-2013
Sekolah SDN Kedungturi **Analisisor** Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Kelas IV **Materi** Atletik (Lari & Lompat)

Peluang Pencapaian KI = Baik Sekali 1.04511 139 1 4 37 97

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:33:17									
2	Sikap Sosial	0:00:06	0:07:45	0:08:05	0:41:33						
3	Pengetahuan	0:02:50	0:03:05	0:03:20	0:05:21	0:16:32	0:16:40	0:17:05	0:19:05	0:20:47	0:22:42
		0:24:42	0:23:43	0:24:42	0:25:31	0:27:14	0:27:56	0:28:34	0:29:47	0:34:14	0:35:03
		0:36:01	0:38:34	0:41:32	0:42:24	0:42:38	0:43:10	0:43:32	0:53:10	0:54:40	0:55:12
		0:55:53	0:58:30	1:04:02	1:04:30	1:05:05	1:05:18	1:08:09			
4	Keterampilan	0:05:46	0:05:53	0:07:19	0:08:57	0:12:24	0:13:29	0:13:59	0:14:20	0:14:29	0:15:18
		0:15:24	0:15:32	0:15:59	0:16:11	0:16:44	0:17:05	0:17:24	0:18:04	0:18:13	0:18:27
		0:18:36	0:18:47	0:19:20	0:19:27	0:19:40	0:19:55	0:20:07	0:20:22	0:20:56	0:21:33
		0:21:42	0:21:54	0:22:14	0:26:31	0:27:20	0:27:22	0:27:30	0:28:36	0:29:33	0:30:24
		0:30:59	0:31:11	0:31:17	0:32:22	0:34:00	0:36:22	0:37:03	0:37:57	0:39:23	0:40:53
		0:41:02	0:41:45	0:42:36	0:44:55	0:45:06	0:46:12	0:47:05	0:47:12	0:48:42	0:51:26
		0:56:03	0:56:15	0:10:11	0:10:32	0:10:06	0:10:53	0:10:07	0:10:56	0:10:45	0:11:31
		0:11:43	0:11:56	0:11:50	0:11:15	0:11:42	0:11:04	0:11:55	0:12:29	0:13:25	0:14:34
		0:13:20	0:13:58	0:13:50	0:14:20	0:14:19	0:14:45	0:14:22	0:15:12	0:15:53	0:16:42
		0:20:42	0:20:56	0:20:03	0:20:40	0:20:10	0:20:38	0:21:30			

Lampiran 11-29D

Nama Guru Suciati, S.Pd., M.Pd.
 Sekolah SDN Kedungturi
 Kelas IV

Tgl Rekam 18-09-2013
 Analisator Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
 Materi Atletik (Lari & Lompat)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = Baik Sekali 0.86 31.5
 14.3% 6.0% 48.9% 2.3% 7.5%
 133 19 8 65 3 10

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					1
6					1
7	1				
8	1		1		
9	1		1		
10	1		1		
11	1		1		
12	1	1	1		
13	1		1		
14	1		1		1
15					1
16	1		1		1
17	1		1		1
18	1	1	1		
19	1		1		
20	1		1		
21	1		1		
22	1				1
23					1
24					1
25	1				1
26	1				
27	1				
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38			1		
39			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
40			1		
41			1		
42	1				
43					
44			1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51					
52					
53		1			
54					
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59					
60		1	1		
61					
62					
63					
64					
65					
66			1		
67			1		
68			1		
69			1		
70			1		
71			1		
72			1		
73			1		
74		1			
75					
76			1		
77			1		
78					
79		1			
80			1		
81			1		
82			1		
83			1		
84					
85			1		
86					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97		1			
98			1		
99			1		
100			1		
101			1		
102			1		
103			1		
104			1		
105			1		
106			1		
107					
108					
109					
110			1		
111			1		
112			1		
113			1		
114			1		
115			1		
116			1		
117			1		
118			1		
119			1		
120			1		
121			1		
122					
123					
124					
125					
126				1	
127				1	
128		1		1	
129					
130					
131					
132					
133					

Lampiran 11-30A

Nama Guru Suradji, S.Pd.

Tgl Rekam

01-Oct-13

Sekolah SDN Kedungturi

Analisis

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Kelas IV

Materi

Atletik

Waktu = Baik

0.89

Kreatifitas = Kurang

44.8%

44.8%

8.8%

125

26

56

56

11

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Mengatur posisi duduk	1		
2	Membahas LKS	1		
3	Menjelaskan materi lompat jauh	1		
4		1		
5		1		
6		1		
7		1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19		1		
20		1		
21		1		
22		1		
23		1		
24		1		
25		1		
26		1		
27	Presensi	1		
28		1		
29		1		
30		1		
31		1		
32	Membahas LKS	1		
33		1		
34		1		
35		1		
36		1		
37		1		
38		1		
39		1		
40	Menyiapkan praktik di lapangan	1		
41	Menyiapkan barisan	1		

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
42		1		
43	Pemanasan (stretching)	1		
44		1		
45		1		
46	Pemanasan (senam)	1		
47		1		
48		1		
49	Menyiapkan barisan, Pemanasan (lari bolak-balik)	1		
50		1		
51		1		
52		1		
53		1		
54	Pemanasan (lari kaki 1)	1		
55		1		
56		1		
57	Guru memberi contoh lompat dua kaki, Lompat dua kaki		1	
58			1	
59	Guru mengumpulkan siswa		1	
60			1	
61	Guru menjelaskan lompat tanpa awalan		1	
62			1	
63	Lompat tanpa awalan		1	
64			1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69			1	
70	Guru mempersiapkan bak pasir		1	
71	Siswa mencontohkan lompat jauh, Guru mengevaluasi gerakan		1	
72	Guru mengevaluasi gerakan		1	
73	Siswa mencontohkan lompat jauh, Guru mengevaluasi gerakan		1	
74			1	
75	Lompat jauh		1	
76			1	
77			1	
78			1	
79			1	
80			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
81			1	
82			1	
83			1	
84			1	
85			1	
86			1	
87			1	
88			1	
89			1	
90			1	
91			1	
92			1	
93			1	
94			1	
95			1	
96			1	
97			1	
98			1	
99			1	
100			1	
101			1	
102			1	
103			1	
104			1	
105			1	
106			1	
107			1	
108			1	
109			1	
110			1	
111			1	
112			1	
113	Berkumpul, Evaluasi pembelajaran			1
114				1
115				1
116	Memberikan pertanyaan			1
117				1
118				1
119				1
120	Memotivasi siswa			1
121				1
130	Menyiapkan barisan, Evaluasi pembelajaran			1
131				
132	Berdoa			1
133				

Keterangan: Durasi pembelajaran adalah 125 menit

Nama Guru Sekolah Kelas		Suradji, S.Pd. SDN Kedungturi IV		Tanggal Rekam Analisisator Materi		01-Oct-13 Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu Atletik		Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga										44	
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP											0						
		merefresh penguasaan materi											0						
		mengecek data kemampuan awal siswa											0						
		menyiapkan tempat pembelajaran											0						
		menyiapkan alat-alat pembelajaran											0						
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi	0:26:15										1						
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:06:00										1						
		mengadakan apersepsi											0						
		menyampaikan tujuan psikomotor											0						
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif											0						
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran											0						
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar	0:25:50	1:59:25									1						
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran	0:48:55										1						
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas											0						
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda											0						
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:48:25										1						
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan											0						
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:42:54										1						
		mengaitkan dengan materi inti											0						
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan											0						
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar											1						
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:42:54	0:50:25	0:53:14	0:56:10							1						
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	1:34:35	1:52:50															
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	1:07:51	1:15:23	1:16:20	1:16:46	1:17:25	1:17:36	1:18:20	1:19:00	1:19:15	1:19:43							
			1:20:30	1:20:59	1:21:25	1:22:55	1:23:54	1:26:42	1:27:36	1:28:00	1:28:19	1:28:51							
6	Membuat Perintah	pada saat posisi membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	1:29:13	1:29:45	1:30:20	1:30:51	1:33:59	1:41:28	1:42:06	1:42:25	1:42:50	1:43:15							
		singkat	1:43:35	1:44:27															
		waktu mulai dan selesai jelas	0:00:05											1					
		isi jelas	0:21:17	0:42:54	0:48:23	0:52:55	0:56:05	0:58:06	1:01:52				1						
		pelaksana jelas	0:25:55											1					

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

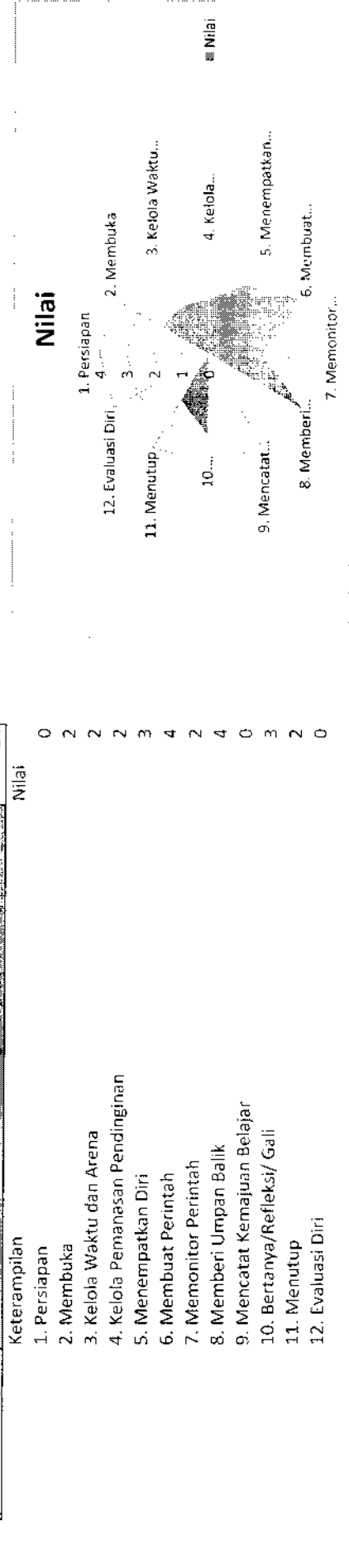
22

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	Memonitor Perintah	ada indikator kesempurnaan										
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)	0:30:11									
		mencocokkan dengan indikator										
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator/										
		menginformasikan peran guru										
			1:04:48	1:07:21	1:10:51	1:12:57	1:14:56	1:15:10	1:16:21	1:16:46	1:17:25	1:17:36
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	1:18:06	1:18:46	1:20:00	1:20:30	1:22:33	1:22:41	1:23:44	1:26:24	1:26:55	1:27:12
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)		1:27:20	1:27:53	1:28:13	1:30:36	1:31:14	1:31:25	1:31:33	1:31:40	1:31:47	1:31:55
			1:32:05	1:32:16	1:33:08	1:33:40	1:33:47	1:40:09	1:40:23	1:40:33	1:40:56	1:41:13
			1:41:41	1:43:15	1:43:35	1:44:02	1:44:27					
			1:02:50	1:07:51	1:11:05	1:12:57	1:14:49	1:14:56	1:15:10	1:15:23	1:16:20	1:16:46
		segera	1:17:25	1:18:20	1:19:00	1:19:15	1:20:30	1:20:59	1:21:25	1:23:21	1:23:54	1:26:24
			1:27:36	1:28:00	1:28:19	1:28:51	1:29:13	1:29:45	1:30:20	1:31:05	1:31:14	1:31:55
			1:32:05	1:33:29	1:40:16	1:40:47	1:41:02	1:41:22	1:42:25	1:42:50	1:43:15	1:43:35
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa		1:44:02	1:44:27								
		singkat	1:02:50	1:07:51	1:11:05	1:12:57	1:14:49	1:14:56	1:15:10	1:15:23	1:16:20	1:16:46
		spesifik/khusus	1:17:25	1:18:20	1:19:00	1:19:15	1:20:30	1:20:59	1:21:25	1:23:21	1:23:54	1:26:24
		ke seluruh siswa	1:27:36	1:28:00	1:28:19	1:28:51	1:29:13	1:29:45	1:30:20	1:31:05	1:31:14	1:31:55
		variatif	1:32:05	1:33:29	1:40:16	1:40:47	1:41:02	1:41:22	1:42:25	1:42:50	1:43:15	1:43:35
		format siap	1:44:02	1:44:27								
		ada indikator kesempurnaan	1:12:30	1:15:23	1:16:46	1:17:25	1:27:45					
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	indikator yang dinilai lengkap (KAP)	1:12:57	1:34:35	1:40:16	1:52:55						
		indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar										
		singkat	0:15:21	1:00:34	1:55:42							
		sasaran jelas	0:11:03	0:12:36								
		variatif	0:10:38	1:55:42	2:11:28							
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	ada jawaban/ memungkinkan dijawab										
		menyimpulkan proses										
		hasil	1:52:55									
		memberikan apresiasi	1:59:36									
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

22

No.	Keterampilan Mengajar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
12	Mengevaluasi Diri										
	ada catatan evaluasi persiapan proses produk										
	Kategori =										



Nama Guru Suradji, S.Pd.
Sekolah SDN Kedungturi
Kelas IV

Tanggal Rekam 01-10-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto
Materi Atletik

Peluang Pencapaian KI =  Kurang

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	2:11:57									
2	Sikap Sosial										
3	Pengetahuan	0:11:56	0:15:22	1:10:52	1:34:34	1:55:38	2:11:57				
4	Keterampilan	0:00:11	0:01:02	0:01:58	0:02:48	0:07:22	0:07:56	0:23:10	0:39:37	0:41:30	0:42:57
		0:48:05	0:48:51	0:50:31	0:53:30	0:56:20	0:58:50	1:02:14	1:05:55	1:10:33	1:11:58
		1:12:47	1:13:40	1:37:00	1:52:14	1:55:54	1:56:54	1:57:49	1:58:38		

Lampiran 11-30D

Nama Guru Suradji, S.Pd. Tgl Rekam 01-10-2013
 Sekolah SDN Kedungturi Analisator Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
 Kelas IV Materi Atletik

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = Sedang 0.45 26.4
 8.0% 1.6% 52.0% 8.8% 0.0%
 125 10 2 65 11 0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2			1		
3			1		
4	1		1		
5	1				
6					
7					
8					
9	1	1			
10	1				
11	1				
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20	1				
21	1				
22		1	1		
23			1		
24			1		
25			1		
26			1		
27			1		
28			1		
29			1		
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42					
43			1		
44			1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52			1		
53			1		
54			1		
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59					
60					
61				1	
62	1				
63	1		1		
64			1		
65			1		
66			1		
67			1		
68			1		
69			1		
70					
71					
72					
73					
74					
75			1		
76			1		
77			1		
78			1		
79			1		
80			1		
81			1		
82			1		
83			1		
84			1		
85					
86			1		
87			1		
88			1		
89			1		
90			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
91			1		
92			1		
93			1		
94			1		
95					
96	1				
97					
98					
99					
100					
101			1		
102			1		
103			1		
104			1		
105			1		
106			1		
107			1		
108			1		
109			1		
110			1		
111			1		
112			1		
113					
114					
115					
116				1	
117				1	
118				1	
119				1	
120				1	
121				1	
122				1	
123				1	
124				1	
125				1	

Lampiran 11-31A

Nama Guru Susanti, S.Pd.
Sekolah SDN Jemundo I
Kelas IV

Tgl Rekam 01-Oct-13
Analisis Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
Materi Gerak Dasar Lokomotor

Waktu = Sedang 0.79
Kreatifitas = Sedang 28.2% 40.9% 30.0%
110 31 31 45 33

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan	1		
2	Mengecek kerapian	1		
3	Berdoa	1		
4	Presensi, Menyampaikan tujuan pembelajaran	1		
5	Menjelaskan materi pola gerak dasar lokomotor	1		
6		1		
7	Pemanasan (stretching)	1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15	Pemanasan (senam)	1		
16		1		
17		1		
18		1		
19	Menyiapkan barisan, Pemanasan (jogging)	1		
20		1		
21	Mengatur formasi barisan	1		
22		1		
23		1		
24	Permainan (jalan, lari kecil, jalan balik arah, dan jongkok)	1		
25		1		
26		1		
27		1		
28		1		
29		1		
30		1		
31		1		
32	Guru mempersiapkan alat		1	
33			1	
34			1	
35	Guru menjelaskan dan memberikan contoh cara menggiring bola dengan gulungan kertas		1	

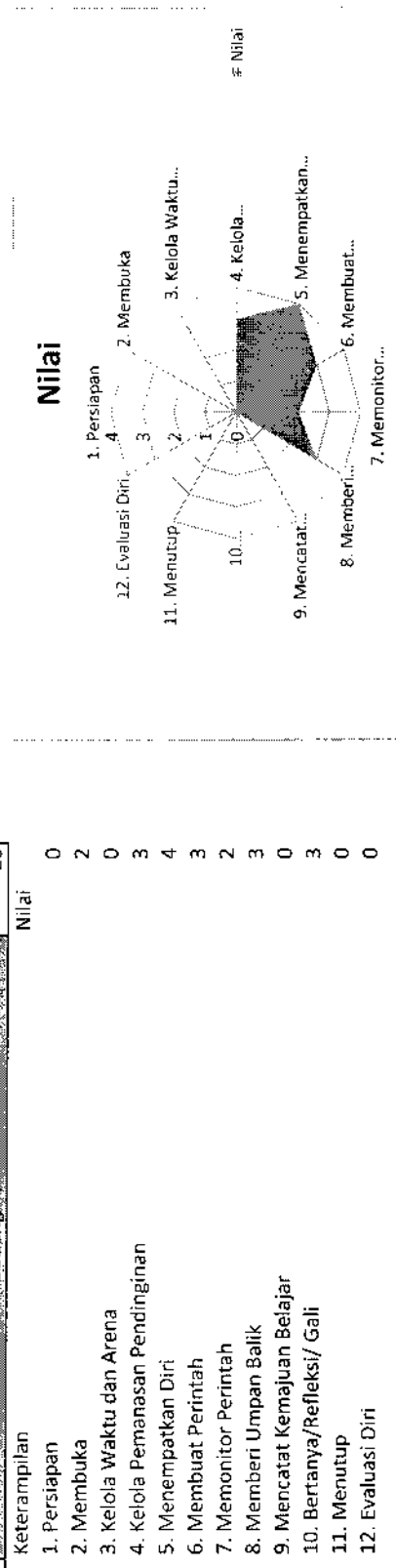
Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
36	Permainan menggiring bola dengan gulungan kertas		1	
37			1	
38			1	
39			1	
40			1	
41	Guru membariskan siswa		1	
42			1	
43			1	
44			1	
45	Guru menjelaskan permainan jam bandul		1	
46			1	
47			1	
48	Permainan jam bandul		1	
49	Hukuman push up bagi siswa yang salah		1	
50	Permainan jam bandul		1	
51			1	
52	Hukuman push up bagi siswa yang salah		1	
53	Permainan jam bandul		1	
54	Hukuman push up bagi siswa yang salah		1	
55	Permainan jam bandul		1	
56	Hukuman push up bagi siswa yang salah, Istirahat untuk minum		1	
57			1	
58	Guru membariskan siswa		1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63			1	
64	Guru menjelaskan permainan mengoper bola ke belakang		1	
65			1	
66			1	
67	Permainan mengoper bola ke belakang		1	
68			1	
69			1	
70			1	
71			1	
72			1	
73			1	
74			1	
75			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
76	Hukuman lari bagi kelompok yang kalah		1	
77				
78	Pendinginan			1
79				1
80				1
81				1
82				1
83				1
84				1
85				1
86				1
87	Persiapan permainan mencari kelompok			1
88				1
89				1
90				1
91				1
92				1
93				1
94				1
95	Permainan mencari kelompok			1
96				1
97				1
98				1
99				1
100				1
101				1
102				1
103				1
104				1
105				1
106				1
107	Berkumpul			1
108				1
109				1
110				1

Nama Guru Sekolah Kelas		Susanti, S.Pd. SDN Jemundo I IV		Tanggal Rekam 01-Oct-13		Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu		Analisis Materi		Gerak Dasar Lokomotor		40	
		Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga											
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP											0
		merefresh penguasaan materi											0
		mengecek data kemampuan awal siswa											0
		menyiapkan tempat pembelajaran											0
		menyiapkan alat-alat pembelajaran											0
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi	0:03:06										1
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:03:35										1
		mengadakan apersepsi											0
		menyampaikan tujuan psikomotor											0
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif											0
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran											0
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar											0
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran											0
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas											0
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda											0
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:06:45	0:15:14	0:18:25	0:20:35	1:16:52	1:24:05	1:31:20				1
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan											0
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:10:07	0:11:08	0:18:27	0:21:58	1:20:50	1:35:25					1
		mengaitkan dengan materi inti											0
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan	1:21:12	1:24:40									1
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:24:03	1:03:20	1:25:54								1
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:06:50	0:34:46	0:45:12								1
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh											0
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	1:05:24	1:21:41	1:24:50	1:25:05	1:25:50						1
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:02:10										1
6	Membuat Perintah	singkat	0:06:50	0:18:22	0:20:32	0:21:56	0:44:41	1:02:50	1:19:54	1:32:14	1:35:20		1
		waktu mulai dan selesai jelas											0
		isi jelas	0:06:50	0:18:17	0:20:32	0:21:56	0:44:25	1:02:50	1:19:54	1:32:35	1:35:20		1
		pelaksana jelas											1
		ada indikator kesempurnaan	0:06:50	0:18:17	0:20:32	0:21:56	0:44:41	1:02:50	1:19:54	1:32:14	1:35:20		1
7	Memonitor Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)											0
		mencocokkan dengan indikator	0:52:35										1
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator											0
		meninformasikan peran guru											0
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:24:30	0:25:08	0:25:42	0:30:35	0:40:02	0:45:57	1:07:46	1:38:23	1:38:53		1

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	segera	0:49:28	1:07:54	1:21:41	1:24:50	1:25:05	1:25:40					
		singkat	0:49:28	1:07:54	1:21:41	1:24:50	1:25:05	1:25:40					
		spesifik/khusus											
		ke seluruh siswa	0:49:28	1:07:54									
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	variatif											
		format siap											
		ada indikator kesempurnaan											
		indikator yang dinilai lengkap (KAP)											
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	indikator urut waktu/kronologis											
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap											
		terkait langsung dengan materi ajar											
		singkat	0:46:30	0:47:20	1:35:48								
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	sasaran jelas											
		variatif	0:44:53										
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:05:24	1:04:21									
		menyimpulkan proses											
12	Mengevaluasi Diri	hasil											
		memberikan apresiasi											
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan											
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa											
		ada format evaluasi diri											
		menyediakan waktu khusus											
		ada catatan evaluasi persiapan											
		proses											
		produk											



Nama Guru Susanti, S.Pd.
Sekolah SDN Jemundo I
Kelas IV

Tanggal Rekam 01-10-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Materi Gerak Dasar Lokomotor

Peluang Pencapaian KI = 0.17273 19 1 2 0 16

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:02:50									
2	Sikap Sosial	0:01:55	0:51:34								
3	Pengetahuan										
4	Keterampilan	0:00:56	0:06:49	0:15:16	0:18:23	0:20:35	0:24:13	0:32:02	0:35:26	0:43:30	0:47:48
		0:59:33	1:05:54	1:19:57	1:24:26	1:32:33	1:36:52				

Lampiran 11-31D

Nama Guru Susanti, S.Pd. **Tgl Rekam** 01-10-2013
Sekolah SDN Jemundo I **Analisis** Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
Kelas IV **Materi** Gerak Dasar Lokomotor

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = **Kurang Sekali** 0.17 17.4

2.7% 0.0% 50.0% 0.0% 0.0%

110 3 0 55 0 0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7			1		
8			1		
9			1		
10			1		
11			1		
12			1		
13			1		
14			1		
15			1		
16			1		
17			1		
18			1		
19			1		
20			1		
21			1		
22					
23					
24					
25			1		
26			1		
27			1		
28			1		
29			1		
30			1		
31			1		
32			1		
33					
34					
35	1				
36	1		1		
37			1		
38			1		
39			1		
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42					
43					
44					
45					
46	1				
47					
48			1		
49			1		
50					
51			1		
52			1		
53			1		
54					
55			1		
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66			1		
67			1		
68			1		
69					
70					
71			1		
72					
73					
74					
75			1		
76					
77					
78					
79					
80					
81			1		
82			1		
83			1		
84			1		
85			1		
86			1		
87					
88					
89					
90					

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
91					
92					
93			1		
94					
95					
96					
97			1		
98			1		
99			1		
100			1		
101					
102					
103					
104			1		
105			1		
106			1		
107			1		
108					
109					
110					

Lampiran 11-32A

Nama Guru Usniyanto, A.Ma.Pd.
 Sekolah SDN Sidodadi II
 Kelas V

Tgl Rekam 30-Oct-13
 Analisator Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto
 Materi Permainan Bola Besar (Bolavoli)

Waktu = Kurang 0.50
 Kreatifitas = Kurang 24.3% 57.1% 18.6%
 70 23 17 40 13

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1		1		
2	Menyiapkan barisan	1		
3		1		
4	Berdoa	1		
5	Presensi	1		
6		1		
7		1		
8	Menyampaikan tujuan pembelajaran	1		
9	Menjelaskan materi bola voli passing bawah dan servis bawah	1		
10	Menyiapkan barisan	1		
11	Pemanasan melalui permainan	1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16		1		
17		1		
18	Guru menjelaskan dan memberi contoh latihan passing bawah bola voli		1	
19	Passing bawah bola voli		1	
20			1	
21			1	
22			1	
23			1	
24			1	
25			1	
26			1	
27	Guru menejelaskan dan memberi contoh mengejar bola dan passing bawah		1	
28	Mengejar bola dan passing bawah		1	
29			1	
30			1	
31			1	
32			1	
33			1	
34			1	

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
35	Guru menjelaskan latihan menggelindingkan bola		1	
36	Guru memberikan contoh, Latihan menggelindingkan bola		1	
37	Latihan menggelindingkan bola		1	
38			1	
39			1	
40	Guru memberikan contoh melempar bola setengah badan, Melempar bola setengah badan		1	
41	Melempar bola setengah badan		1	
42			1	
43			1	
44			1	
45			1	
46			1	
47	Guru menjelaskan servis bola voli		1	
48	Guru memberikan contoh servis		1	
49	Servis bola voli		1	
50			1	
51			1	
52			1	
53			1	
54			1	
55			1	
56			1	
57			1	
58	Berkumpul			1
59	Pendinginan			1
60				1
61				1
62				1
63				1
64				1
65				1
66	Berdoa			1
67	Persiapan di kelas			1
68				1
69				1
70				1

Nama Guru
Sekolah
Kelas

Usniyanto, A.Ma.Pd.
SDN Sidodadi II
V

Tanggal Rekam
Analisisator
Materi

30-Oct-13
Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu
Permainan Bola Besar (Bolavoli)

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

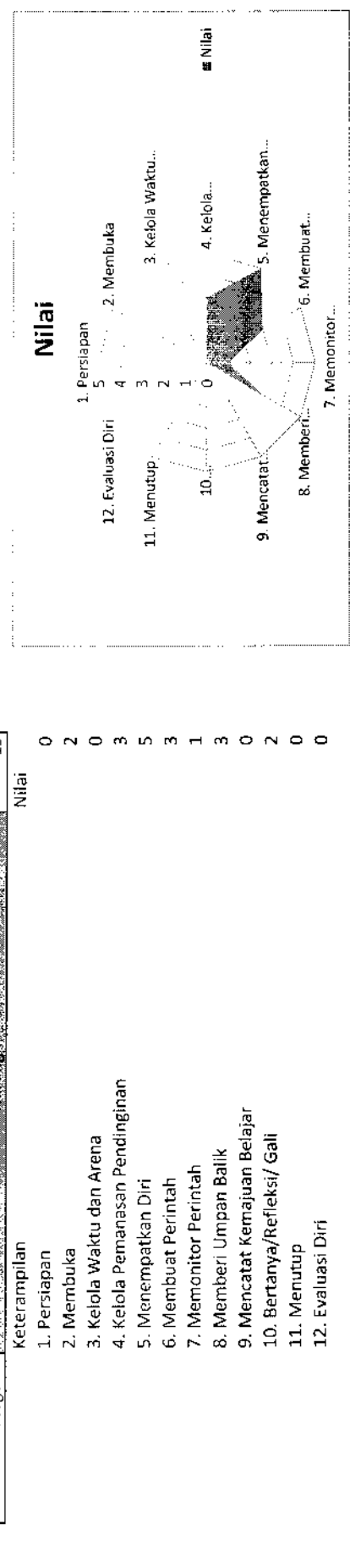
3819

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP										0
		merefresh penguasaan materi										0
		mengecek data kemampuan awal siswa										0
		menyiapkan tempat pembelajaran										0
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	menyiapkan alat-alat pembelajaran										0
		melakukan presensi	0:03:30									1
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:02:36									1
		mengadakan apersepsi										0
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan tujuan psikomotor										0
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif										0
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										0
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar										0
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan batas-batas arena pembelajaran										0
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas										0
		membuat tanda-tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda										0
		menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:10:07	0:58:14								1
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan										0
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:58:35									1
		mengaitkan dengan materi inti										0
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan	0:10:10	1:00:20								1
6	Membuat Perintah	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar	0:03:08	0:13:49								1
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru	0:08:23	0:17:38	0:35:14	0:47:23						1
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	0:13:03	0:14:20								1
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	0:21:38	0:54:53								1
7	Memonitor Perintah	pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:01:35									1
		singkat	0:09:58	0:13:20	0:21:23	0:35:54	0:50:17	0:58:21				1
		waktu mulai dan selesai jelas										0
		isi jelas	0:12:18	0:15:32	0:24:23	0:27:28						1
		pelaksana jelas	0:35:28	0:38:56	0:48:50							1
		ada indikator kesempurnaan										0
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)	0:12:48	0:15:49								1
		mencocokkan dengan indikator										0
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator										0
		meninformasikan peran guru										0
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)										0

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

19

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	segera	0:23:45	0:37:43									
		singkat	0:22:43	0:23:27	0:28:12								
		spesifik/khusus	0:22:20										
		ke seluruh siswa											
		variatif											
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	format siap											
		ada indikator kesempurnaan											
		indikator yang dinilai lengkap (KAP)											
		indikator urut waktu/kronologis											
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap											
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	terkait langsung dengan materi ajar	0:08:04										
		singkat											
		sasaran jelas											
		variatif											
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:02:23										
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	menyimpulkan proses											
		hasil											
		memberikan apresiasi											
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan											
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa											
12	Mengevaluasi Diri	ada format evaluasi diri											
		menyediakan waktu khusus											
		ada catatan evaluasi persiapan											
		proses											
		produk											
Kategori =			Kurang										



Nama Guru Usniyanto, A.Ma.Pd.
Sekolah SDN Sidodadi II
Kelas V

Tanggal Rekam 30-10-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepriyanto
Materi Permainan Bola Besar (Bolavoli)

Peluang Pencapaian KI =  Kurang

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:03:08	1:05:56								
2	Sikap Sosial										
3	Pengetahuan	0:10:10	0:17:35	0:20:50	0:46:28	0:48:48	0:51:36	0:54:44			
4	Keterampilan	0:01:52	0:03:11	0:09:35	0:10:51	0:12:30	0:13:38	0:14:11	0:15:35	0:21:17	0:27:05
		0:35:46	0:47:56	0:58:44	1:06:01						

Lampiran 11-32D

Nama Guru Usniyanto, A.Ma.Pd. **Tgl Rekam** 30-10-2013
Sekolah SDN Sidodadi II **Analisator** Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
Kelas V **Materi** Permainan Bola Besar (Bolavoli)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = **Kurang** 0.21 14.4
 4.3% 0.0% 64.3% 0.0% 0.0%
 70 3 0 45 0 0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9	1				
10	1				
11	1		1		
12			1		
13			1		
14			1		
15			1		
16			1		
17			1		
18					
19			1		
20			1		
21			1		
22			1		
23			1		
24			1		
25			1		
26			1		
27					
28			1		
29			1		
30			1		
31			1		
32			1		
33			1		
34			1		
35			1		
36			1		
37			1		
38			1		
39			1		
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43			1		
44			1		
45			1		
46			1		
47					
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52			1		
53			1		
54			1		
55			1		
56			1		
57			1		
58			1		
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					

Lampiran 11-33A

Nama Guru Warsining, S.Pd.

Sekolah SDN Geluran I

Kelas V

Tgl Rekam

Analisis

Materi

07-Oct-13

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Permainan Bola Kecil (Kipers)

Waktu = 0.40
Kreatifitas = 1.8% 91.1% 7.1%
56 13 1 51 4

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Menyiapkan barisan, Menyampaikan tujuan pembelajaran	1		
2	Guru membagi regu permainan kipers modifikasi		1	
3			1	
4	Guru mempersiapkan alat permainan		1	
5			1	
6	Guru menjelaskan peeraturan permainan		1	
7	Permainan kipers		1	
8			1	
9			1	
10			1	
11			1	
12			1	
13			1	
14			1	
15			1	
16			1	
17			1	
18			1	
19			1	
20			1	
21			1	
22			1	
23	Guru menjelaskan skor permainan		1	
24			1	
25	Membariskan siswa		1	
26	Guru membagi regu		1	
27			1	
28			1	
29			1	
30	Permainan kipers		1	
31			1	
32			1	
33			1	
34			1	
35			1	
36			1	

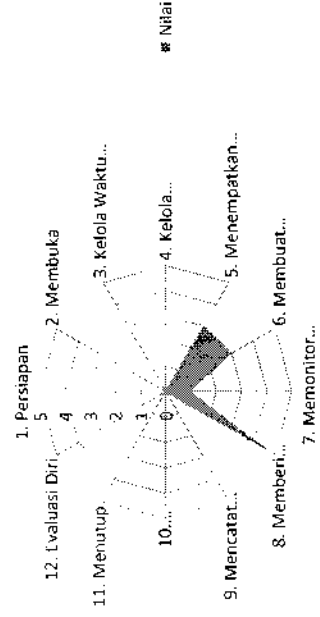
Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
37			1	
38			1	
39			1	
40			1	
41			1	
42			1	
43			1	
44	Guru menjelaskan skor permainan		1	
45			1	
46	Siswa mengerjakan soal		1	
47			1	
48			1	
49			1	
50			1	
51	Mrngumpulkan jawaban		1	
52			1	
53	Berkumpul, Evaluasi pembelajaran			1
54				1
55				1
56				1

Nama Guru Sekolah Kelas	Warsining, S.Pd. SDN Geluran I V	Tanggal Rekam 07-Oct-13	Analisator Amjad Elfarabi, Yofa Anshorul Mukminin, & Wahyu Indra Bayu									
			Materi Permainan Bola Kecil (Kipers)									
			Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga									
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP										0
		merefresh penguasaan materi										0
		mengecek data kemampuan awal siswa										0
		menyiapkan tempat pembelajaran										0
		menyiapkan alat-alat pembelajaran										0
2	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	melakukan presensi	0:00:24									1
		menyampaikan ruang lingkup materi										0
		mengadakan apersepsi										0
		menyampaikan tujuan psikomotor										0
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif										0
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran										0
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar										0
		menyampaikan batas-batas arena pembelajaran										0
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas										0
		membuat tanda pembeda dari tugas gerak yang berbeda										0
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyebut nama gerak/formasi/permainan										0
		menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan										0
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan										0
		mengaitkan dengan materi inti										0
		mengocek hasil pemanasan/pendinginan										0
5	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar										0
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik melihat dan mendengar penjelasan guru										0
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh	0:55:30									1
		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	0:09:30	0:13:51								1
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:00:12									1
6	Membuat Perintah	singkat	0:00:24									1
		waktu mulai dan selesai jelas										1
		isi jelas	0:40:00									0
		pelaksana jelas	0:00:24									1
		ada indikator kesempurnaan										0
7	Memonitor Perintah	posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)										0
		mencocokkan dengan indikator										0
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator										0
		menginformasikan peran guru										0
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:10:00	0:11:16	0:12:00	0:13:00	0:12:05	0:13:05	0:13:51	0:15:36	0:17:09	1
			0:07:08	0:08:46	0:09:18	0:11:18	0:12:05	0:13:05	0:13:51	0:15:36	0:17:09	1

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
8	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	segera	0:32:33	0:35:24	0:36:29							1
		singkat	0:08:46	0:09:18	0:11:18	0:12:05	0:13:05	0:13:51	0:15:36	0:17:09	0:21:44	0:32:33
		spesifik/khusus	0:35:24	0:36:29								1
		ke seluruh siswa	0:07:08	0:08:46	0:10:46	0:12:10	0:15:36	0:21:44	0:32:33	0:32:54	0:58:44	1
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	variatif										0
		format siap										0
		ada indikator kesempurnaan										0
		indikator yang dinilai lengkap (KAP)										0
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	indikator urut waktu/kronologis										0
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										0
		terkait langsung dengan materi ajar	0:00:41	0:01:21								1
		singkat	0:05:26	0:45:52	0:52:43							1
11	Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	sasaran jelas	0:07:46									1
		variatif										0
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:01:54	0:05:51	0:35:39	0:52:48						1
		menyimpulkan proses										0
12	Mengevaluasi Diri	hasil										0
		memberikan apresiasi										0
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										0
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										0
		ada format evaluasi diri										0
		menyediakan waktu khusus										0
		ada catatan evaluasi persiapan										0
		proses										0
		produk										0
												0
												0
												0
Kategori =			Kurang									
			Nilai									

Nilai



Nama Guru Warsining, S.Pd.
Sekolah SDN Geluran I
Kelas V

Tanggal Rekam 07-10-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Materi Permainan Bola Kecil (Kipers)

Peluang Pencapaian KI =  Kurang

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:54:46									
2	Sikap Sosial										
3	Pengetahuan	0:00:42	0:01:57	0:11:00	0:30:50	0:52:49					
4	Keterampilan	0:00:10	0:02:14	0:03:45	0:11:11	0:16:02	0:24:30	0:27:45	0:28:39	0:29:40	0:32:17
		0:38:15	0:47:50	0:54:50							

Lampiran 11-33D

Nama Guru Warsining, S.Pd. **Tgl Rekam** 07-10-2013
Sekolah SDN Geluran I **Analisator** Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
Kelas V **Materi** Permainan Bola Kecil (Kipers)

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik = **Sedang** 0.43 9.3

7.1% 0.0% 48.2% 0.0% 0.0%

56 4 0 27 0 0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7			1		
8					
9			1		
10			1		
11					
12			1		
13			1		
14			1		
15			1		
16			1		
17			1		
18			1		
19			1		
20			1		
21			1		
22			1		
23			1		
24	1				
25	1				
26					
27					
28					
29					
30			1		
31			1		
32					
33			1		
34			1		
35					
36			1		
37			1		
38			1		
39			1		
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43			1		
44	1				
45	1				
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					

Lampiran 11-34A

Nama Guru Yusup Proyono, S.Pd.

Sekolah SDN Wonocolo II

Kelas VI

Tgl Rekam

08-Oct-13

Analisis

Setyorini & Wahyu Eko Widiyanto

Materi

Permainan Gobak Sodor

Waktu = Sedang

0.76

Kreatifitas = Kurang

48.1%

48.1%

3.8%

106

18

51

51

4

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
1	Berdoa	1		
2		1		
3		1		
4	Presensi	1		
5	Membahas LKS	1		
6		1		
7	Menjelaskan materi gobak sodor	1		
8		1		
9		1		
10		1		
11		1		
12		1		
13		1		
14		1		
15		1		
16		1		
17		1		
18		1		
19		1		
20		1		
21	Menyiapkan praktik di lapangan	1		
22		1		
23		1		
24	Menyiapkan barisan	1		
25	Pemanasan (lari di tempat, stretching)	1		
26		1		
27	Pemanasan (lari di tempat, loncat)	1		
28		1		
29		1		
30		1		
31		1		
32		1		
33	Istirahat	1		
34		1		
35		1		
36	Latihan melemaskan kaki	1		
37		1		
38	Membentuk formasi lingkaran	1		

Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
39	Permainan kucing dan tikus	1		
40		1		
41		1		
42		1		
43		1		
44		1		
45		1		
46		1		
47		1		
48		1		
49		1		
50		1		
51		1		
52	Guru menyiapkan lapangan gobak sodor		1	
53			1	
54			1	
55			1	
56			1	
57			1	
58			1	
59			1	
60			1	
61			1	
62			1	
63	Berkumpul		1	
64	Guru membagi kelompok, Guru menjelaskan peraturan permainan gobak sodor		1	
65			1	
66			1	
67			1	
68			1	
69			1	
70	Permainan gobak sodor		1	
71			1	
72			1	
73			1	
74			1	
75			1	
76			1	
77			1	
78			1	
79			1	
80			1	
81			1	
82			1	
83			1	
84			1	
85			1	
86			1	

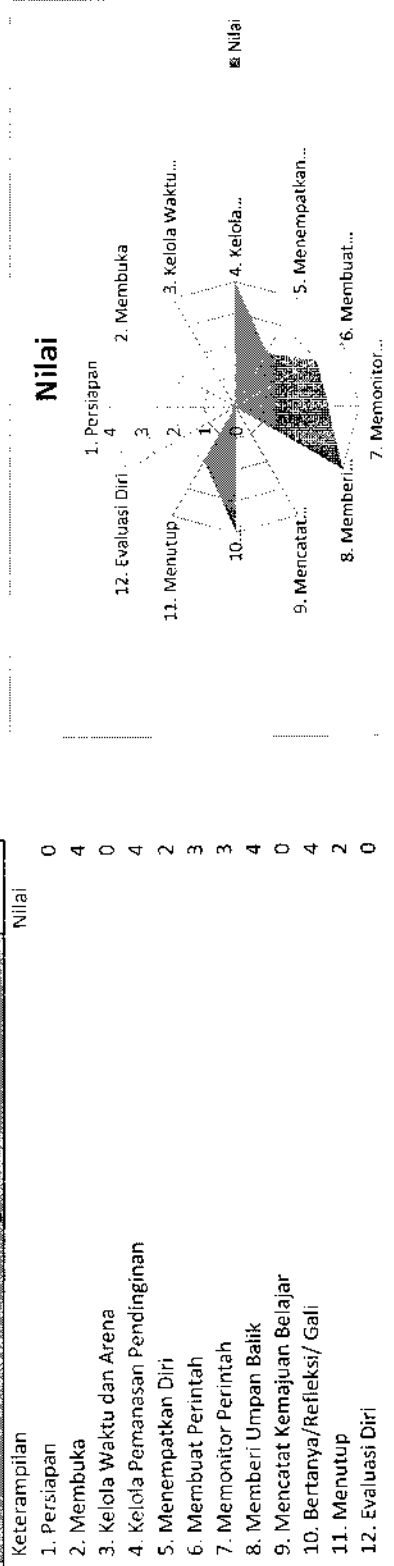
Menit ke	Nama Kegiatan	Awal	Inti	Tutup
87			1	
88			1	
89			1	
90			1	
91			1	
92			1	
93			1	
94			1	
95			1	
96			1	
97			1	
98			1	
99			1	
100			1	
101			1	
102			1	
103	Berkumpul, Evaluasi pembelajaran			1
104				1
105				1
106	Menyiapkan barisan, Berdoa			1

Nama Guru Sekolah Kelas		Yusup Proyono, S.Pd. SDN Wonocolo II VI		Tanggal Rekam 08-Oct-13 Analisator Amjad Elfarabi, Yofa Anshorut Mukminin, & Wahyu Indra Bayu Materi Permainan Gobak Sodor		Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga										26	52
No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	Menyiapkan Pembelajaran	membuat RPP											0				
		merefresh penguasaan materi												0			
		mengecek data kemampuan awal siswa												0			
		menyiapkan tempat pembelajaran												0			
	Membuka Pembelajaran (presensi, lingkup materi, apersepsi, tujuan: KAP)	menyiapkan alat-alat pembelajaran											0				
		melakukan presensi	0:03:06											1			
		menyampaikan ruang lingkup materi	0:05:49											1			
		mengadakan apersepsi												0			
2	materi, apersepsi, tujuan: KAP)	menyampaikan tujuan psikomotor	0:08:17										1				
		menyampaikan tujuan kognitif dan afektif	0:09:10	0:10:15										1			
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk pembelajaran												0			
		menyampaikan waktu yang tersedia untuk setiap tugas belajar												0			
3	Mengelola Waktu dan Arena Pembelajaran	menyampaikan batas-batas arena pembelajaran											0				
		membuat tanda-tanda peningkatan level tugas												0			
		membuat tanda berbeda dari tugas gerak yang berbeda												0			
		menyebut nama gerak/formasi/permainan	0:24:10	0:37:07	0:37:54									1			
4	Mengelola Pemanasan dan Pendinginan	menyampaikan tujuan gerak/formasi/permainan	0:36:52										1				
		menyampaikan cara melakukan/indikator kesempurnaan	0:28:08											1			
		mengaitkan dengan materi inti												0			
		mengecek hasil pemanasan/pendinginan	0:26:04	0:31:20										1			
	Menempatkan Diri (memposisikan diri di arena pembelajaran)	pada saat posisi perintah verbal, dia menjamin semua siswa mendengar											0				
		pada saat posisi demo, memungkinkan semua peserta didik												0			
		melihat dan mendengar penjelasan guru												0			
		pada saat posisi monitoring total, memiliki sudut pandang penuh												0			
5		pada saat posisi memberi feedback individu, mendekat ke siswa sasaran	0:34:15	0:35:27	1:27:46	1:30:10	1:34:09						1				
		pada saat membuka pelajaran, menempatkan posisi siswa di tempat yang aman dan nyaman (a.l. dari sinar matahari)	0:00:04											1			
		singkat	0:04:16	0:24:01	0:27:30	0:33:56	0:35:15	0:37:44	1:03:06					1			
		waktu mulai dan selesai jelas												0			
6	Membuat Perintah	isi jelas	0:04:16	0:24:01	0:27:30	0:33:56	0:35:15	0:37:39	1:03:06				1				
		pelaksana jelas	0:04:16	0:24:01	0:27:30	0:33:56	0:35:15	0:37:39	1:03:06					1			
		ada indikator kesempurnaan												0			
		posisi monitoring (sudut pandang penuh/checklist)												0			
	Memonitor Perintah	mencocokkan dengan indikator											0				
		mencatat deviasi/penyimpangan dari indikator												0			
		menginformasikan peran guru	1:09:34											0			
		memberi tanda bentuk feedback (koreksi atau apresiasi)	0:27:38	0:29:00	0:31:34	0:34:15	1:10:40	1:11:48	1:14:45	1:16:04	1:16:30	1:17:34		1			
			1:41:58	1:42:52									1				

Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Jasmani dan Olahraga

26

No.	Keterampilan Mengajar	Deskripsi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
			1:10:40	1:12:29	1:16:30	1:18:52	1:23:45	1:27:46	1:28:26	1:30:10	1:34:09	1:37:40
	Memberi Umpan Balik (pengakuan kebenaran/ koreksi)	segera	1:42:49									
8		singkat	1:10:40	1:12:29	1:16:30	1:18:52	1:23:45	1:27:46	1:28:26	1:30:10	1:34:09	1:37:40
		spesifik/khusus ke seluruh siswa										
		variatif	1:16:30	1:23:45	1:28:26	1:42:49						
		format siap										
		ada indikator kesempurnaan										
9	Mencatat Kemajuan Belajar Siswa	indikator yang dinilai lengkap (KAP)										
		indikator urut waktu/kronologis										
		konsistensi klasifikasi penilaian/ norma penilaian tetap										
		terkait langsung dengan materi ajar										
10	Bertanya/Refleksi/ Menggali Pengalaman Belajar Siswa	singkat	0:08:20	0:08:55	0:09:30	0:10:20	0:31:20	1:22:02				
		sasaran jelas	1:08:48	1:13:20								
		variatif	0:10:55	0:33:03	1:44:25							
		ada jawaban/ memungkinkan dijawab	0:05:11	0:10:20	0:18:30	0:51:55	1:04:04					
		menyimpulkan proses	1:42:40									
11	Menutup Pembelajaran (Apresiasi, tindak lanjut pertemuan, pembiasaan)	hasil	1:42:50									
		memberikan apresiasi										
		menyampaikan rencana materi berikutnya dan persiapan yang diperlukan										
		menyampaikan tindak lanjut dalam kehidupan sehari-hari siswa										
		ada format evaluasi diri										
		menyediakan waktu khusus										
12	Mengevaluasi Diri	ada catatan evaluasi persiapan										
		proses										
		produk										
	Kategori =	Sedang	26									



Lampiran 11-34C

Nama Guru Yusup Proyono, S.Pd.
Sekolah SDN Wonocolo II
Kelas VI

Tanggal Rekam 08-10-2013
Analisisator Arie Tita Aprilia & Andi Fepryanto
Materi Permainan Gobak Sodor

Peluang Pencapaian KI =  Kurang

Kompetensi Inti Kurikulum 2013

No.	Kompetensi Inti	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Sikap Spiritual	0:00:17	1:46:00								
2	Sikap Sosial	0:04:00									
3	Pengetahuan	0:09:30	0:32:50	1:03:07	1:12:56	1:21:55					
4	Keterampilan	0:23:09	0:24:18	0:28:02	0:33:34	0:37:04	0:39:35	1:09:07	1:44:35		

Lampiran 11-34D

Nama Guru Yusup Proyono, S.Pd.
Sekolah SDN Wonocolo II
Kelas VI

Tgl Rekam
Analisis
Materi

08-10-2013
Sivia Mega Novita & Rifyal Fauzan
Permainan Gobak Sodor

Pelaksanaan Pendekatan Saintifik =

Sedang

0.53 18.9

7.5%

1.9%

50.0%

0.0%

0.0%

106

8

2

53

0

0

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7	1				
8	1				
9	1				
10	1				
11					
12					
13					
14	1				
15	1				
16	1				
17	1				
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25			1		
26			1		
27			1		
28			1		
29			1		
30			1		
31			1		
32			1		
33			1		
34			1		
35			1		
36			1		
37			1		
38					
39					
40			1		
41			1		

Menit ke	Mengobservasi	Menanya	Mencoba	Menyimpulkan	Memaparkan
42			1		
43			1		
44			1		
45			1		
46			1		
47			1		
48			1		
49			1		
50			1		
51			1		
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65		1			
66					
67					
68					
69					
70			1		
71			1		
72			1		
73					
74			1		
75			1		
76			1		
77			1		
78			1		
79			1		
80			1		
81					
82					
83			1		
84			1		
85			1		
86			1		
87			1		
88			1		
89			1		
90			1		



SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
Nomor 171.1/UN38/HK/LT/2013
Tentang
PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN PROGRAM DESENTRALISASI DANA BOPTN
TAHUN ANGGARAN 2013

REKTOR UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

- Menimbang : Bahwa berdasarkan surat Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Negeri Surabaya Nomor 1030/UN38.9/HK/LT/2013, tanggal 13 Mei 2013, tentang Hasil Seleksi proposal Baru Penelitian Program Desentralisasi tahun 2013, maka dipandang perlu menerbitkan Surat Keputusan ini.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang RI Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 66 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
4. Surat Keputusan Presiden RI Nomor 269 tahun 1965 tentang Pendirian IKIP Surabaya;
5. Surat Keputusan Presiden RI Nomor 93 tahun 1999 tentang Perubahan IKIP Surabaya menjadi Universitas Negeri Surabaya;
6. Surat Keputusan Presiden RI Nomor 71/M tahun 2010 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Negeri Surabaya;
7. Surat Keputusan Mendikbud RI Nomor 279/O/1999 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Surabaya;
8. Surat Keputusan Mendiknas RI Nomor 92/O/2001 tentang Statuta Universitas Negeri Surabaya;
9. Keputusan Menkeu RI Nomor 50/KMK.05/2009 tentang Penetapan Universitas Negeri Surabaya Pada Departemen Pendidikan Nasional sebagai Instansi Pemerintah yang menerapkan Pengelolaan Keuangan Badan Layanan Umum.
10. Peraturan Menteri Keuangan RI Nomor 92/PMK.05/2011 tentang Rencana Bisnis dan Anggaran Serta Pelaksanaan Anggaran Badan Layanan Umum.
11. Surat Pengesahan Menteri Keuangan Nomor DIPA-023.04.2.414970/2013, tentang DIPA BLU tahun 2013.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Saudara yang nama-namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai pelaksana Penelitian Program Desentralisasi Dana BOPTN Tahun Anggaran 2013.
Kedua : Dalam menjalankan tugasnya supaya tetap berpedoman pada ketentuan yang berlaku.
Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan selesainya kegiatan tersebut dengan ketentuan bahwa segala sesuatunya akan ditinjau dan akan diubah sebagaimana mestinya apabila ternyata di kemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Surabaya
Pada tanggal : 17 Mei 2013
Rektor,

ttd.

MUCHLAS SAMANI
NIP 195112151974121001

Salinan disampaikan kepada Yth:

1. Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
2. Sekretaris Jenderal Kemdikbud
3. Inspektur Jenderal Kemdikbud
4. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud
5. Para Pembantu Rektor Unesa
6. Para Dekan, Dir. PPs, Kepala LPPM, Kepala Biro
Di lingkungan UNESA

Salinan sesuai dengan bunyi
Surat Keputusan yang asli
Kepala BAU dan Keuangan,

Drs. H. ARSO, SH., MM
NIP 196005131980101002

**DAFTAR PENETAPAN PENERIMA PENELITIAN PROGRAM DESENTRALISASI DANA BOPTN
TAHUN ANGGARAN 2013**

No.	Fak.	Jurusan	Judul	Rumpun Ilmu	NIDN	Tim Peneliti	Gol.	Pend.	LP	Dana Disetujui (Rp.)	Jenis Penelitian
1	FIP	Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	Pemberdayaan Mahasiswa Untuk Berpikir Kritis, Kreatif, Dan Kolaboratif Melalui Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kolaborasi	Ilmu Pendidikan	0005106404 0016057703 0017087903 0005057701	Prof. Dr. Mustaji, M.Pd. Dr. Karwanto, S.Ag., M.Pd. Utari Dewi, S.Sn., M.Pd. Nurul Khotimah, S.Pd., M.Pd.	4c 3b 3a 3c	S3 S3 S2 S2	L L P P	90,000,000	Unggulan Perguruan Tinggi
2	FIP	Pend. Luar Biasa	Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Rumpun Ilmu Pendidikan Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Dan Perilaku Berkarakter	Ilmu Pendidikan	0019105607 0001076209 0013056801 0004045203	Dr. Budiarto, M.Pd. Drs. Sujawanto, M.Pd. Dr. Suryanti, M.Pd. Drs. I Ketut Pegig Arthana, M.Pd.	4a 4b 4b 4b	S3 S2 S3 S2	L L P L	97,500,000	Unggulan Perguruan Tinggi
3	FIP	Pend. Luar Biasa	Pengembangan Kampus Inklusif Bagi Mahasiswa Disabilitas Di Unesa Surabaya	Ilmu Pendidikan	0023115601 0028114801 0020085805	Prof. Dr. H. Murtadlo, M.Pd. Dr. Wahjudhi Dwidjowinoto, M.S. Dra. Endang Purbaningrum, M.Kes.	4d 4c 4b	S3 S3 S2	L L P	71,660,000	Unggulan Perguruan Tinggi
4	FIP	PGSD	Pengembangan Perangkat Mata Kuliah Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia Berorientasi Strategi Metakognisi Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD FIP UNESA	PGSD	0027125504 0019106603 0027076506	Dr. Sri Hariani, M.Pd Dra. Asri Susetyo Rukmi, M.Pd. Dr. Sri Setyowati, M.Pd.	4b 3d 3d	S3 S2 S3	P P P	78,250,000	Unggulan Perguruan Tinggi
5.a.	IMIPA	Kimia	Penelitian Dan Pengembangan Keterampilan Berfikir Dan Berperilaku Berkarakter Dalam Rangka Mewujudkan Visi Pembangunan Nasional 2005 – 2045	Ilmu Pendidikan	0025114703 0018106603 0025106205 0005126906	Prof. Dr. Sri Poedjastoeti, M.Si. Prof. Dr. Luthiyah Nurfaela, M.Pd. Prof. Dr. Kisyan, M.Hum. Dr. Nining Widyah Kusnanik, S.Pd., M.Appl.Sc.	4d 4c 4c 4a	S3 S3 S3 S3	P P P P	100,000,000	Unggulan Perguruan Tinggi
5.b.	FIS	Pend. Sejarah	Penelitian dan Pengembangan Berfikir Kritis Untuk Mengembangkan Ketrampilan Berfikir dan Perilaku Berkarakter	Ilmu Pendidikan	0002086604 0012066704	Nasution, M.Hum., Ph.D. Dr. Jun Surjanti, S.E., M.Si.	3d 4b	S3 S3	L P	100,000,000	Unggulan Perguruan Tinggi
5.c.	FBS	Pend. Bahasa & Sastra Indonesia	Penelitian dan Pengembangan Teori Belajar Untuk Mengembangkan Ketrampilan Berfikir dan Perilaku Berkarakter	Ilmu Pendidikan	0010027104 0024125705	Dr. Suhartono, M.Pd. Dr. Euis Ismayati, M.Pd.	3d 4b	S3 S3	L P	100,000,000	Unggulan Perguruan Tinggi
5.d.	IMIPA	Biologi	Penelitian dan Pengembangan Model-Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Ketrampilan Berfikir dan Perilaku Berkarakter	Ilmu Pendidikan	0013076605 0010096807	Prof. Dr. Endang Susantini, M.Pd. Dr. Wahono Widodo, M.Si.	4b 4a	S3 S3	P L	100,000,000	Unggulan Perguruan Tinggi
5.e.	FT	Teknik Mesin	Penelitian dan Pengembangan Strategi Belajar Untuk Mengembangkan Ketrampilan Berfikir dan Perilaku Berkarakter	Ilmu Pendidikan	0015125102 0006106904	Prof. Dr. H. Muchlas Samani, M.Pd. Dr. Ir. Aisyah Endah Palupi, M.Pd.	4e 4a	S3 S3	L P	100,000,000	Unggulan Perguruan Tinggi

No.	Fak.	Jurusan	Judul	Rumpun Ilmu	NIDN	Tim Peneliti	Gol.	Pend.	L/P	Dana Disetujui (Rp.)	Jenis Penelitian
86	FIK	Pend. Olahraga	Peningkatan Keterampilan Mengelola Pembelajaran Siswa Aktif Melalui Pendekatan Lesson Study (Studi Pada Guru Penjasorkes Sdn Di Kecamatan Taman Sidoarjo)	Ilmu Pendidikan Olah Raga Dan Kesehatan	0007096506 0025018201	Drs. Suroto, M.A., Ph.D. F. Fakhra Dwi Khory, S.Pd., M.Pd.	4a 3a	S3 S2	L P	70,000,000	Hibah Bersaing
87	FIK	Pend. Olahraga	Pengembangan <i>Body Protector Wireless System</i> Sebagai Alat Bantu Latihan Pencak Silat	Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi	0004095795 0008095807	Drs. Abdul Rachman Syam Tuasikal, M.Pd. Drs. Purbojato, M.S.	4c 3d	S2 S2	L L	60,000,000	Hibah Bersaing
88	FIK	Pend. Olahraga	Rancang Bangun Sepatu Latihan Jalan Cepat Dengan Pemanfaatan Sensor Piezoelectric	Pendidikan Olahraga dan Kesehatan	0028105803 0020046403	Drs. Sudarso, M.Pd. Drs. Edy Sulistiyo, M.Pd.	4a 4b	S2 S2	L L	60,000,000	Hibah Bersaing
89	FE	Akuntansi	Pengembangan Permainan Kartu Kuartet Sebagai Variasi Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Ekonomi Kelas X Sekolah Menengah Atas	Pendidikan Ekonomi	0015027305 0006087903 0031018601	Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.Sa. Agus Prihanto, S.T., M.Kom. Rita Yonisa Kurniawan, S.Pd., M.Pd.	3c 3a 3b	S3 S2 S2	L L L	68,750,000	Hibah Bersaing
90	FE	Pend. Ekonomi	Rancangan Sistem Pelaporan Keuangan Bagi UKM Perbankan (BPR) Syariah di GERBANGKERTOSUSILA	Akuntansi	0023068203 0001106510 0020058010	Rachmawati Kusumaningtyas, S.E., Ak., Msa. Dra. Hariyati, Ak., M.Si. N. Lyoman Aili Trani, S.E., M.Ak.	3c 4b 3b	S2 S2 S2	P P P	67,500,000	Hibah Bersaing
91	FE	Pend. Ekonomi	Model Pengentasan Kemiskinan di Jawa Timur Melalui Rekayasa Ulang Program CSR (Corporate Social Responsibility) dan PKBL (Program Kemitraan Bina Lingkungan)	Ilmu Ekonomi	0007118201 0013057707 0010096706	Dr. H. Fitrayati, S.Pd., M.E. Lestang Venusita, S.E., M.Sr., Ak. Dr. Fajiono, SE., Ak., M.Si.	3c 3b 4a	S2 S2 S3	P P L	67,500,000	Hibah Bersaing
92	FE	Manajemen	Model Pengentasan Kemiskinan Perempuan Wilayah Pesisir Surabaya Melalui Pengembangan Ekonomi Berbasis Kearifan Lokal Dengan Pendekatan Gender	Ilmu Ekonomi	0005026306 0016077107 0008088304	Dra. An. Lestari Andjarwati, M.M. Dr. Eri Wuryani, S.E., M.Si. A. Imron, S.Sos., M.A.	4a 4a 3a	S2 S3 S2	P P L	65,000,000	Hibah Bersaing
93	FIP	Kurikulum dan Teknologi Pendidikan	Pengembangan Paket Pelatihan Peningkatan Motivasi Guru Berbasis Website	Teknologi Pendidikan	0030067761 0023118307	A. M. Lumarso, S.Pd., M.Pd. Drs. Nurul Hilmahyanti, S.Pd., M.Pd.	3b 3b	S2 S2	L P	75,750,000	Kerjasama Antar Perguruan Tinggi
94	FT	Teknik Elektro	Pengembangan Perangkat Pembelajaran Robotika Berbasis Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Peserta Didik	Teknik Elektro	0025067709 0027037893	M. Muhammad Syamsuddin Dahme, S.Pd., M.T. Drs. R. Andjender, S.T., M.T.	3c 3b	S2 S2	L P	75,000,000	Kerjasama Antar Perguruan Tinggi
95	FT	Teknik Mesin	Pengembangan Solar Cell Berbasis TiO_2 Untuk Fotokatalisis Gas Hidrogen Sebagai Bahan Bakar Fuel Cell Untuk Penggerak Motor Hybrid	Teknik Energi	0030037893 0020087506 0007097103	Andi Ansoni, S.Pd., M.T. Suci Utami Haryudha, S.T., M.T. Andra Perlati Ba Siregar, S.T., M.T.	3b 3c 3c	S2 S2 S2	L L L	75,000,000	Kerjasama Antar Perguruan Tinggi
96	FT	Teknik Mesin	Pengembangan Modul Ajar Dasar-Dasar Sistem Kendali Menggunakan Perangkat Lunak Matlab Dengan Pembelajaran Berbasis Inkuiri Berorientasi Pada Kebutuhan Industri	Ilmu Teknik	0005037894 0022067093	Dan Wulandari, S.T., M.T. Rupat Wicakanti Rusmananto, S.T., M.T.	3b 3d	S2 S2	P P	75,000,000	Kerjasama Antar Perguruan Tinggi
97	FT	Teknik Mesin	Gasifikasi Mikro Sebagai Pembangkit Energi Biomassa Limbah Pertanian Untuk Memenuhi Kebutuhan Masyarakat Pedesaan	Teknik Energi	0008125005 0015125202 0021125405	Drs. Marsudi, M.Pd. Dr. M. I Wayan Susila, M.T. Ir. Dan Heru Sutjahjo, M.T.	4c 4c 4a	S2 S3 S2	L L L	75,000,000	Kerjasama Antar Perguruan Tinggi

No.	Fak.	Jurusan	Judul	Rumpun Ilmu	NIDN	Tim Peneliti	Soal	Pend.	Nilai	Dana Disetujui (Rp.)	Jenis Penelitian
110	FIS	Pend. Sejarah	Kemiskinan Masyarakat Pedesaan: Studi Hubungan Dialektika Antara Orang Miskin Dengan Kebijakan-Kebijakan Penanganan Dan Pengembangan Kemiskinan Di Desa Mulyodadi Kecamatan Wonoayu Kabupaten Sidoarjo Jawa Timur		0021036403	Drs. Sugeng Hartanto, M.Si.	3d	S2	1	35,000,000	Disertasi Doktor
111	FIS	PMIP-KN	Analisis Pengelolaan Bandar Udara dalam Melayani Masyarakat Ditinjau dari Perspektif Good Governance		0005037013	Prasetyo Isbandono, S.Sos., M.Si.	3d	S2	1	30,000,000	Disertasi Doktor
112	FT	Teknik Mesin	Optimasi Penalaran Panas Jenis Pembuluh Dan Kawat Berseling Tunggal		0028126704	I Made Arsana, S.Pd., M.T.	4a	S2	1	50,000,000	Disertasi Doktor
113	FT	PKK	Model Perilaku Keyakinan Individu Dan Citra Tubuh Ideal Untuk Mengendalikan Perilaku Makan Dan Aktivitas Fisik Bagi Remaja Obesitas Di Surabaya		0001046411	Dra. Maspiyah, M.Kes.	4b	S2	P	35,500,000	Disertasi Doktor
114	FT	PKK	Analisis Kebutuhan Pelatihan Higiene Makanan Pada Penjamah Makanan Food Court Baseball Kampus Unesa Kelintang Surabaya		0010027105	Sri Handayani, S.Pd., M.Kes.	3d	S2	P	37,000,000	Disertasi Doktor
115	FT	PKK	Hubungan Pendidikan Kewirausahaan, Mata Diklat Produktif, Motivasi Berprestasi Dan Sikap Kewirausahaan Dengan Hasil Belajar Siswa Dalam Penyelenggaraan Unit Produksi Sekolah Pada Program Keahlian Busana Burik Di Sekolah Menengah Kejuruan Se Jawa Timur		0031075702	Dra. Mamiati, S.E., M.M.	4c	S2	P	34,000,000	Disertasi Doktor
116	FE	Pend. Ekonomi	Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Keuangan Siswa SMA Di Surabaya		0025126804	Susanti, S.Pd., M.Si.	3d	S2	P	41,250,000	Disertasi Doktor
117	FE	Pend. Ekonomi	Kajian Mediasi Sikap Terhadap Persepsi Dengan Efikasi Dalam Pembelajaran Aplikasi Komputer Akuntansi (Pengembangan Teori Kognisi Sosial Bandura)		0012097403	Agung Listiadi, S.Pd., M.Ak.	3d	S2	L	40,000,000	Disertasi Doktor
118	FE	Manajemen	Prediksi Krisis Sektor Perbankan Di Asia		0003067807	Musdholifah, S.E., M.Si.	3d	S2	P	37,500,000	Disertasi Doktor

Salinan sesuai dengan buriyi
Surat Keputusan yang asli.
Kepala GAO dan Keuangan,

Ditetapkan di : Surabaya
Pada tanggal : 12 Mei 2013
Rektor,

11d

Drs. HUBIJARSO, SH., MM
NIP 196005131980101002

MUCHIAS SAMANI
NIP 195112151974121001

LEMBAR PEMBAHASAN

Draft laporan penelitian yang berjudul

Peningkatan Keterampilan Mengelola Pembelajaran
Siswa Aktif melalui Pendekatan Lesson Study
(Studi pada Guru Penjasorkes SDN di Kecamatan
Taman Sidoarjo).

dengan peneliti berikut

1. Drs. Suroto M.A., Ph.D.
2. Fifukha Duri Khory S.Pd., M.Pd.
3. _____
4. _____
5. _____

telah dipresentasikan pada tanggal _____ di Lembaga Penelitian dan
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Surabaya

Catatan:

Tidak ada / perlu perbaikan.

Surabaya,

7/12 2013

Reviewer,

Wahono

Fontanti Hartono

LEMBAR PEMBAHASAN

Draft laporan penelitian yang berjudul

Peningkatan Keterampilan Mengelola Pembelajaran
Guru Aktif melalui Pendekatan Lesson Study
(Studi pada Guru Pengkondes SDN di Kecamatan Tawun
Singaraja).

dengan peneliti berikut

1. Drs. Suroto, M.A. Ph.D
2. Fifukha Dwi Khomy S.Pd, M.Pd.
3. _____
4. _____
5. _____

telah dipresentasikan pada tanggal 6/12/2013 di Lembaga Penelitian dan
Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Surabaya

Catatan:

- sedang proses sosialisasi tentang hasil kegiatan masing -
masing response.

Surabaya, 6/12/2013

Reviewer,


Dr. Nani Indrawati

PENGESAHAN DARI PEMBAHAS

Laporan Penelitian yang berjudul

Peningkatan Keterampilan Mengelola Pembelajaran Siswa
Aktif melalui Pendekatan Lesson Study (studi pada
Guru Pengsorkes SDN di Kecamatan Taman Sidoarjo).

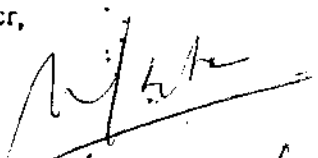
Dengan peneliti berikut

1. Drs. Suroto M.A., Ph.D.
2. Fifukha Dwi Khery, S.Pd., M.Pd.
3. _____
4. _____
5. _____

Belum/sudah* direvisi berdasarkan masukan pembahas

Surabaya, _____

Reviewer,


Soetanto Hartono

- corel yang tidak sesuai

PENGESAHAN DARI PEMBAHAS

Laporan Penelitian yang berjudul

Peningkatan keterampilan mengelola pembelajaran
siswa aktif melalui pendekatan Lesson study
(study peer : Guru Penjasarasan SDN S. Kecamatan Raman
Sidareja)

Dengan peneliti berikut

1. Drs. Sureto, M.A. Ph. D.
2. Fifukha Dwi Khery, S. Pd, M. Pd.
3. _____
4. _____
5. _____

Belum/sudah* direvisi berdasarkan masukan pembahas

Surabaya, 6/12 / 2013

Reviewer,


Dr. Nanik Indahwati

- coret yang tidak sesuai